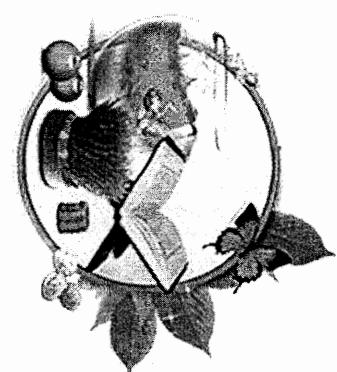


مهدل الکھوے بارے نوروز مارنے والیں



خانه تمیز است. لباسهای نو بر تن کرده ای و حالا کنار سفره هفت سین درکنار اعضای خانواده هستی. صدای ملکوتی تلاوت قرآن به گوش می‌رسد. سفره زیباییست. همه منتظر حلول سال نو؛ هیجانی تمام وجود اعضا خانواده را در برگرفته... و زیباتر که سال نو را با ولادت امام متقیان حضرت علی (علیه السلام) آغاز می‌نماییم. ولی آیا به راستی همه چیز را نو کرده ای؟ آیا سراغ ذهننت نیز رفته ای؟ گرد و غبار سالیان سال را از گنجینه‌های ذهننت زدوده ای؟ آیا برای روح و روانت نیز رختی نو و پاک دوخته ای؟

هفت "سین" هفت نماد هستند و هفت درس برای ما دارند. اگر خوب این درس‌ها را یاموزیم با توکل بر خدای یکنا، سالی پر بار پیش رو خواهیم داشت. و اما نمادهای هفت سین:

سنجد نماد سنجدیده عمل کردن؛

سیب نماد سلامتی؛

سبزه نشانه خرمی و شادابی و خوش اخلاقی؛

سمنو مظهر صبر، مقاومت، عدالت و قدرت؛

سیر نماد مناعت طبع و قناعت؛

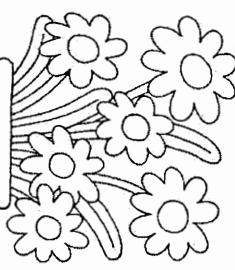
سرکه نماد پذیرش نامالیات و نماد رضا و تسليم؛

وسماق نماد صبر و بردباری و تحمل دیگران است.

امید است که امسال با تفکر در نمادهای هر "سین" هفت سین، سالی پر از شکوفایی و تغییرات مثبت داشته باشیم.

جوائی عزیز! آینه جوانه‌ها فضایی است برای بازتاب تلاش شمادر عرصه علم و دانش. در روزهای نوروز تلاش‌هاییت را بیشتر کن و آینه‌هات را در اوین روزی که به مدرسه می‌آیی، به دست ما بسپار.

امیدواریم بازتاب کوشش شما، همه را به تحسین و تمجید واردار.



تاریخ انجام تکلیف	زمان پیشنهادی	زمان	امتیاز	صفحه	درس
		۳۰ دقیقه	۲۰	۱	قرآن
		۷۵ دقیقه	۲۰	۳	پیام‌های آسمان
		۶۰ دقیقه	۲۰	۷	عربی
		۳۰ دقیقه	۲۰	۱۳	ادبیات فارسی
		۱۵۰ دقیقه	۵۰	۱۵	ریاضی
		۴۰ دقیقه	۲۰	۱۹	مطالعات اجتماعی
		۲۰ دقیقه	۲۰	۲۰	ادبیات پیشروقته
		۶۰ دقیقه	۲۰	۲۴	پهدوست
		۶۰ دقیقه	۲۰	۲۷	ریاضی پیشروقته خانم شیبی
		۷۵ دقیقه	۴۰	۲۹	علوم
		۳۰ دقیقه	۲۰	۳۳	ریاضی پیشروقته خانم شیرازی
		۱۲۰ دقیقه	۳۰	داستان CD	زبان



ب

درس قرآن

۲۰ امتیاز

کلاس:

زمان پیشنهادی:

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۳۰ دقیقه

تا شود (و)ع ته با حق آشنا ، قرآن بفوان

با تو گر خواهی سفن گوید فدا ، قرآن بفوان

می دهد "قرآن" به جان و دل صفا ، قرآن بفوان

"رَّبُّ الْقُرْآنِ" ترتیل ندای همت است

دردمدن را بود "قرآن" دوا ، قرآن بفوان

ای بشتر ، یاد فدا ، آرامش دل می دهد

⊗ علت چاودانگی قرآن ⊗

هشام بن حکم ، شاگرد ممتاز مکتب جعفری (علیه السلام) می گوید : چهار تن از بزرگان و ادبای دهربیه (مادی گرایان) بنام

های عبدالکریم ابن ابی العوجا ، عبدالملک دیسانی ، عبدالله بن مقفع و عبدالملک بصری در مسجد الحرام جلسه تشکیل

داده و درباره حج گفتگو می کردند و راجع به نفوذ اسلام در جوامع مختلف و توجه روز افزون مسلمانان به احکام و دستورات

مذهبی و متحمل شدن آنان رنجها و مشقاتی که در این راه بر آنان می رسد ، سخنانی را مطرح کرده و در مورد چگونگی

مبازه با اسلام مطالبی گفتند. سپس به این نتیجه رسیدند که باید اساس دین اسلام را از بین ببرند و برای عملی شدن این

تصمیم قرار شد قرآن را به چهار بخش تقسیم کنند و هر کدام با فرصت کامل آنرا مطالعه و ایرادهایی علمی و ادبی

آشکاری بر قرآن بگیرند و در حج سال بعد ایرادات خود را بین مسلمین نشر دهند و به این نحو قرآن را نقض کرده و دین

اسلام را از پایه نابود کنند . بعد از این قرارداد از هم جدا شده و رفته اند ، چون سال بعد در ایام حج جمع شدند از یکدیگر در

مورد قرارشان سوال کردند . ابن ابی العوجاء : معذرت خواهی کرد و گفت قرآن را مطالعه کرده و چون به این آیه رسیدم

"لَوْ كَانَ فِيهِمَا آيَةً إِلَى اللَّهِ لَفَسَدَتَا قَسْبَحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ" (انبیاء/آیه ۲۲) مطالعه این آیه مرا به وحشت انداخت و

بلاغت آن ، از تعرض به آیات دیگر مرا بازداشت . عبدالمالک دهیانی با عذرخواهی گفت : وقتی به این آیه رسیدم :

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَالْأَسْمَاعُولَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلِبُهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْفِذُوهُ

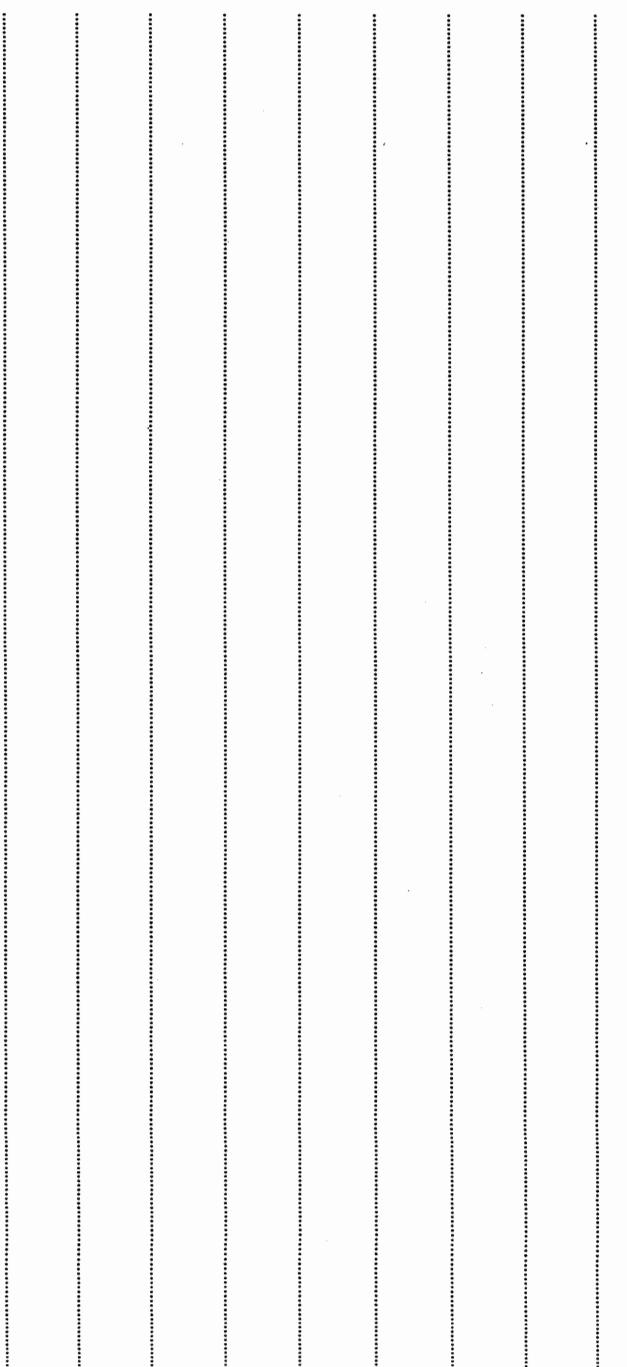
منه ضعف الطالب و المطلوب" حج / آیه ۷۳) دقت در معنا مرا حیران ساخت و از کاری که در نظر داشتم منصرف شدم .

عبدالعالک بصردی گفت بلغت این آیه سوره یوسف "قَلَّا إِسْتِيُّسْوَا مِنْهُ حَلَصَا تَجْبِيَا" (یوسف / آیه ۷۹) صرا مبهوت ساخت و از ادامه کار منصرف شدم. عبدالله ابن مقفع گفت: آیه سوره هود درباره چگونگی طوفان نوح که آغاز و پایان آن داستان مفصل را در یک آیه گنجانده مرا چنان تکان داد که قدرت اندیشه در آیات دیگر برایم نماند.

هشتمام می گوید: در این موقع که آن چهار نفر حیران و سراسری به یکدیگر می نگریستند حضرت صادق (ع) که در حج آنسال شرکت داشتند گویی می داشتند که اینها به چه کاری آمده و می اندیشند بر آنها گذشتند این آیه را تلاوت فرمودند: "قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْأَنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمُثْلِ هَذَا الْفَرْأَنِ لَا يَأْتُونَ بِمُثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَعْضٌ طَهِيرٌ" (اسراء / آیه ۸۸) ای پیامبر به آنان بگو، اگر همه انس و جن گرد هم آیند که مانند این فرق آن را یاورند نظیر آن را نخواهند آورد. هر چند بعضی از آنها پشتیبان بعضی دیگر باشند.

دختران گلم:

که معنای آیاتی که در این داستان اشاره شد را از قرآن بنویسید، سپس برداشت خود را از آیات بازگو کنید.



حال که تمامی آسمان و زمین یکصدا در حال نواختن آهنگی جدیدند، تو نیز آیات قرآن را با لحنی زیبا تلاوت کن.
دختر گلم: با قرائت سوره‌ی مبارکه‌ی روم، از هر صفحه‌ی آیات این سوره، یک کلمه قرآنی و یک ترکیب قرآنی درآورید و در جدول همراه با ترجمهٔ تجوییش.

سوره مبارکه‌ی روم	کلمه قرآنی	ترکیب قرآنی	ترجمهٔ
صفحه ۴۰۴			
صفحه ۴۰۵			
صفحه ۴۰۶			
صفحه ۴۰۷			
صفحه ۴۰۸			
صفحه ۴۰۹			
صفحه ۴۱۰			

(☺) دخترم با قرائت آیات سوره روم:

۱- حادثه‌ای که در ابتدای آیات به آن اشاره شده است را یافتن کنید و بگویید به چه موضوعی اشاره دارد؟

۲- آیه‌ای از آیات سوره روم که معنایش توجّه شما را به خود جلب کرده است را یادداشت کنید؟



مشتی که بو سینه علی زند



روزی علی علی‌السلام کنیزی را دید که محزون و گرایان است، و چون از علتی پرسید، جواب داد: صاحبم مرا برای خرید گوشت مأمور ساخت، و چون گوشت را خریدم مورد پسند وی واقع نشد، لذا آن را برگرداندم، درباره قصاب گوشت را عرض کرد و گفت: چنانچه بار دیگر بیوری عوض نمی‌کنم، ولی صاحبم این گوشت را نیز پسندید، نمی‌دانم چه کار کنم؟ حضرت فرمودند: من حاضرم تو را به پیش صاحب ببرم، و از تقاضا کنم که آزارت ندهد، و یا از قساب بخواهم گوشت را برای بار دوم عوض کند، کدام را انتخاب می‌کنی؟

به درخواست کنیز آن حضرت به مغازه قصابی وارد شد، و از قساب خواست که گوشت را عرض کند، و یا معامله را اقاله نماید. قساب امیرالمؤمنین را نمی‌شناخت، و لذا مشتی بر سینه آن حضرت زد و گفت: برو بیرون به شما مربوط نیست! علی علی‌السلام با آن همه توان و شباعت و قدرتی که داشت، مشت قساب را تحمل کرد و چیزی به او نکفت! و کنیز را به خانه‌اش برگرداند، و به ارباب سفارش کرد که وی را آزار ندهد.

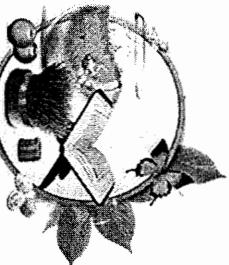
چون صاحب کنیز، مولای مقیان را شناخت، کنیز را به شکرانه تشریف آوردن آن حضرت آزاد ساخت.

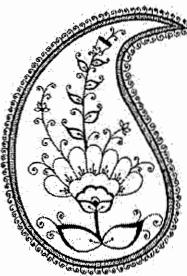
ولی از سوی دیگر چون مردم، آن حضرت را هنگام وارد شدن به مغازه قصابی دیده بودند، لذا به سراغش آمدند و گفتند: امیرالمؤمنین چه شد و کجا رفت؟

قساب که مردی غریب و از عاشقان مولا بود، و اساساً برای دیدار آن حضرت به کوفه آمده بود، ولی علی علی‌السلام هنگام ورود وی به کوفه، در مسافرت به سر می‌برد، جواب داد: من کجا و علی کجا؟ من که مدتها است که در انتظار علی هستم... گفتند: همان عربی که با کنیز گریان وارد مغازه‌ات شد علی علی‌السلام بود! قساب که دید که چه بزرگواری جسارت کرده است، گرفتار شدم و اندوه شدیدی شد، و لذا دستش را با ساطور قصابی قطع کرده و بی‌هوش افتاد! اعلی علی‌السلام چون از این جریان آگاه گشت بـ بالین قصاب آمده، و دست قطع شده را از زمین برداشت، و بـ بلاصله آن را در جای خود قرارداد، و از خدا خواست سلامتی را به وی برگرداند، در تنبیجه دست قطع شده به برکت اتفاق ملکوتی آن حضرت خوب شد... نظری این جریان با کمی تفاوت در مورد «بقالی» پیش آمد، که حضرت در شفاعتش از کنیزی مشت او را نیز تحمل کرد.

علی‌الله‌حکیم موصی که به خدا

نوروزیان بـ کـ الـ بـ سـ اـ رـ یـ اـ بـ اـ سـ اـ رـ





درس پیام‌های آسمان

۲۰ امتیاز

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

زمان پیشنهادی:

زمان: ۷۵ دقیقه

۴۸) ان شَرَالدُواْبَ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُ الْبُكُمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ

بدرستیکه بدترین جنبندگان نزد خداوند، کران کنگانند، آنانکه اندیشه و تفکر نمی کنند.

(سوره انفال آیه ۲۲)

دختران گلم:

الف) آیات شریفه ذیل را از قرآن کریم استخراج کرده و بنویسید.

ب) ترجمه کنید.

ج) از کنار هم قرار دادن آیات به چه مطالبی دست پیدا میکنید؟ شرح دهید.

۱) سوره روم آیه ۸:

۲) سوره رعد آیه ۱۳:

۳) سوره یونس آیه ۱۰:

۴) سوره حج آیه ۶۵:

۵) سوره فصلت آیه ۵۳:

۶) سوره رعد آیه ۸ :

۷) سوره طلاق ۳ :

برداشت و استدلال :



- ⊗ حدیث منزلت در شأن چه کسی نازل شد ؟
- ⊗ در چه زمانی این حدیث نقل شد ؟
- ⊗ حدیث را بیان کنید.



درس عربی

۱۰۰ امتیاز

کلاس:

نام و نام مخانوادگی:

زمان پیشنهادی:

زمان: ۶۰ دقیقه



۱- ترجمه جمله ((مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ)). کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) هرکس بدی کاشت؛ زیان درو کرد.

ج) هرکس دشمنی می کند؛ زیان درو کرد.

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. ((الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ)). مسمان کسی است که مردم

الف) از زبان و دستانش سالم بمانند.

ب) از پا و دستش سالم بمانند.

ج) از زبان و دستش سالم بمانند.

۳- ترجمه جمله ((السَّنَةُ الدُّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مَبْرُوكَةٌ)). کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) سال تحصیلی جدید، مبارک.

ج) درس سال تحصیلی، جدید است.

۴- ترجمه جمله ((يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ)). کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) جماعت با دست خدا است.

ج) دست خدا همان جماعت است.

۵- ترجمه جمله ((رِضا اللَّهِ فِي رِضا الْوَالِدَيْنِ)). کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) خشنودی خدا در خشنودی پدر و مادر است.

ب) بخشش خدا در خشنودی پدر و مادر است.

ج) پیشرفت انسان در خشنودی پدر و مادر است.

د) خشنودی پدر و مادر در خشنودی خدا است.

- ٦- متضاد کلمه ((عَلِيٰ)) کدام یک از گزینه های زیر است؟
- الف) خَلْفَ
ب) وَرَاءَ
ج) تَحْتَ
د) جَنْبَ
- ٧- در کدام گزینه دو کلمه متضاد نیستند؟
- الف) بُسْتان ≠ حَدِيقَة
ب) يَمِين ≠ يَسَار
ج) جَمِيل ≠ قَبِيْح
- ٨- متضاد کلمه ((قَرِيبٌ)) کدام یک از گزینه های زیر است؟
- الف) صَغِيرَه
ب) كَبِيرَه
ج) أَقْرِباءَ
د) بَعِيدَه
- ٩- مذکور کلمه (النَّسَاءُ) کدام یک از گزینه های زیر است؟
- الف) الْوَلَدَ
ب) الْبَنْتَ
ج) الرِّجَالَ
د) الْأَخَ
- ١٠- کلمات کدام یک از گزینه های زیر از نظر دستوری ناهماهنگ می باشد؟
- الف) هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ
ب) هَوَّ - هُمَا - أَنَّتَ
ج) هَلَكَ - ذَهَبَ - ذَهَبَهِ
د) كَمَ - أَيْنَ - مَا
- ١١- ضمیر مناسب برای جای خالی در جمله ((.....أَرْجِعُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ)).) کدام گزینه است؟
- الف) هُمَا
ب) أَنَّتَ
ج) أَنَا
د) أَنْتِ
- ١٢- کدام گزینه مثنی کلمه ((رَجُلٌ)) می باشد؟
- الف) أَرْجُلَ
ب) رَجُلَانِ
ج) رِجَالَ
د) رِجْلَ
- ١٣- کدام گزینه جمع موئث سالم است؟
- الف) بَسَاتِينَ
ب) سَيَارَاتَ
ج) أَبِيَاتَ
د) حَافِظُونَ
- ١٤- در کدام گزینه فعل درست به کار نرفته است؟
- الف) أَيْتُهَا التَّلَمِيذَاتُ، لِمَاذَا خَرَجْتُمْ مِنَ الْمَكَبَّةِ.
ب) نَحْنُ ذَهَبَنَا إِلَى الْبَيْتِ.
ج) هَيَ طَرَقَتِ الْبَابَ.
د) أَيْهَا التَّلَامِيذُ، هَلْ لَعِبْتُمْ فِي الْمَدَرَسَةِ.
- ١٥- فعل مناسب برای جای خالی در جمله ((هُنَّ عَلَى الْأَرْضِ)).) کدام گزینه است؟
- الف) يَجْلِسَانِ
ب) يَجْلِسُوا
ج) يَجْلِسَنَ
د) تَجْلِسُ
- ١٦- کدام گزینه پاسخ مناسبی برای سوال ((ما هَذِهِ؟)) می باشد؟
- الف) هَذِهِ كِتابٌ.
ب) هَذِهِ وَرَدَهُ.
ج) هَذَا جِدارٌ.
د) نَعَمْ، هَذَا كِتابٌ.

- ١٧- کدام گزینه پاسخ مناسبی برای سوال ((أَيْنَ الشَّجَرَةُ؟)) نیست؟
- الف) الشَّجَرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ.
 - ب) الشَّجَرَةُ فِي الْبَسْطَانِ.
 - ج) الشَّجَرَةُ عَلَى الْجَبَلِ.
 - د) الشَّجَرَةُ لِلْفَلَاحِ.
- ١٨- پاسخ سوال مقابله کدام گزینه است؟ «لِمَاذَا رَجَعَ الطَّفْلُ إِلَى الْبَيْتِ؟»
- الف) بِسُرْعَةٍ.
 - ب) هُوَ لَعِبَ مَعَ صَدِيقِهِ.
 - ج) جَنَبَ الْبَيْتِ.
 - د) لِلْمُطَالَعَةِ.
- ١٩- کدام گزینه پاسخ مناسبی برای سوال ((كَيْفَ حَالُكَ؟)) می باشد؟
- الف) أَنَا بِخَيْرٍ.
 - ب) نَحْنُ بِخَيْرٍ.
 - ج) كَيْفَ بِخَيْرٍ.
 - د) أَنَا طَالِبٌ.
- ٢٠- کدام پرسش، مناسب جمله ((نَعَمْ، هُوَ بائِعٌ.)) می باشد؟
- الف) مَنْ هُوَ؟
 - ب) هل هو بائِعٌ؟
 - ج) مَنْ هِيَ؟
 - د) هل هو بائِعٌ؟
- ٢١- كَمْ يَوْمًا آيَامُ الْأَسْبُوعِ؟
- الف) سَبْعَةٌ
 - ج) خَمْسَةٌ
 - ب) تِسْعَةٌ
 - د) ثَمَانِيَّةٌ
- ٢٢-مَكَانٌ لِلمسافِرِينَ.
- الف) الْبَحْرُ
 - ج) الْبَسْطَانُ
 - ب) الْبَيْتُ
 - د) الْفُنْدُقُ
- ٢٣- کدام گزینه معادل عربی روز ((شنبه)) است؟
- الف) الْأَحَدُ
 - ج) الْسَّبْتُ
 - ب) الْحَمِيسُ
 - د) الْثَّلَاثَاءُ
- ٢٤- الْيَوْمُ يَوْمُ الْثُلَاثَاءِ. غَدَّاً يَوْمُ
- الف) الْأَرْبِيعَاءُ
 - ج) الْسَّبْتُ
 - ب) الْخَمِيسُ
 - د) الْأَحَدُ
- ٢٥- الْيَوْمُ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ. غَدَّاً يَوْمُ
- الف) الْخَمِيسُ
 - ج) الْسَّبْتُ
 - ب) الْثَّلَاثَاءُ
 - د) الْأَحَدُ
- ٢٦- ترجمه جمله «أَنَا أَكُتُبُ بِالْقَلْمِ الْأَحْمَرِ». در کدام گزینه آمده است؟
- الف) من با قلم سیاه می نویسم.
 - ب) من با قلم قرمز می نویسم.
 - ج) تو با قلم قرمز نوشتی.
 - د) تو با قلم سیاه نوشتی.
- ٢٧- ترجمه کدام گزینه صحیح نیست؟
- الف) إِنَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ : همانا زبان عربی از زبان های جهانی است.
 - ب) الْإِرَانِيُّونَ حَدَّمُوا الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا: ایرانی ها به زبان عربی زیاد خدمت کردند.
 - ج) أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ: من معنی کلمات زیادی را می دانم.
 - د) أَأَنْتَ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ أَيْضًا؟: آیا تو می توانی کلمات کتاب اول را معنی کنید.

۲۸- ترجمه جمله ((أَنَا أَلِيسْ قَمِيصٌ وَ أَنْتِ تَشْرِيبَنَ الماءِ)) کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) من پیراهنم را خریدم و تو آب نوشیدی.

ب) من پیراهنم را پوشیدم و تو آب نوشیدی.

ج) من پیراهنم را می پوشم و تو آب می نوشی.

د) من پیراهن را می پوشم و تو آب می نوشی.

۲۹- ترجمه جمله «العِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ العبَادَةِ». در کدام گزینه آمده است؟

الف) دانش برترین عبادت است.

ب) دانش مهمتر از عبادت است.

۳۰- ترجمه جمله «هَلْ أَنْتُمْ عَمَلْتُمْ فِي الْمَصَنَعِ أَمْسِ». در کدام گزینه آمده است؟

الف) آیا شما دیروز در کارخانه کار کردید؟

ب) آیا آن ها دیروز در کارخانه کار کردند؟

ج) آیا شما امروز در کارخانه کار کردید؟

د) آیا شما دیروز در کتابخانه کار کردید؟

۳۱- گزینه ناهمانگ را از لحاظ دستوری مشخص نمایید.

د) نُصوص

ج) تَخْرِيجَـ

ب) أَذْهَبْ

الف) تَعْلِمْ

۳۲- ترجمه ((لَأَنَّنَا)) کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) برای اینکه شما

ب) برای اینکه ما

ج) برای اینکه آنها

۳۳- مترادف کلمه ((فَائِزٌ)) کدام یک از گزینه های زیر است؟

د) صَعْب

ج) سَهْل

ب) ناجِح

الف) فَوْز

۳۴- ترجمه کلمه های «يَا أُخْتِي - تَفَهَّمِينَ - السَّهْلَةِ» در جمله «يَا أُخْتِي، أَأَنْتِ تَفَهَّمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ». به

ترتیب کدام یک از گزینه های زیر است؟

ب) ای خواهرم - می فهمی - آسان

الف) ای خواهرم - می فهمی - روان

د) ای برادرم - می شناسی - آسان

ج) ای برادرم - می فهمی - آسان

۳۵- معنی کدام یک از کلمات زیر درست نمی باشد؟

ب) بَسِيطٌ: ساده

الف) كُلٌ: همه

د) كَآنٌ: شبیه

ج) لَآنٌ: برای اینکه

۳۶- ضمیر مناسب برای جای خالی در جمله ((يَا طَالِبَةُ ، هَلْ تَلَعَّبِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟)) کدام گزینه است؟

د) تَحْنُ

ج) أنا

ب) أَنْتَ

الف) أَنْتِ

٣٧- نگارش کدام گزینه نادرست است؟

الف) إِنِّي أَنْجَحُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ.

ب) إِنِّي أَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

ج) أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصوصِ الْبَسيِطَةِ.

د) أَتَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

٣٨- کدام گزینه مناسب جای خالی جمله مقابل است؟ «أَنَا گَلَامٌ مُعَلَّمٌ».

د) قَبِيلُهُمْ

ج) قَبْيلُ

ب) قَبْيلَتْ

الف) قَبْيلَتِ

٣٩- کدام گزینه مناسب جای خالی می باشد؟ «أَيُّهَا الْفَلَاحُ هَلْ الْمَحْصُولُ بَعْدَ شَهْرَيْنِ؟»

د) حَاصِدَتْ

ج) أَحَصَدُ

ب) تَحَصُّدُ

الف) تَحَصُّدِينَ

٤٠- کدام گزینه مناسب جای خالی در جمله روبرو می باشد؟ «يَا حَمِيدُ، هَلْ الْقُرْآنَ بَعْدَ أَسْبَوعٍ؟»

د) حَفِظَتْ

ج) أَحْفَظُ

ب) تَحْفَظَيْنَ

الف) تَحْفَظَ

پاسخنامه :

سوال	الف	ب	ج	د	سوال	الف	ب	ج	د
٢١					١				
٢٢					٢				
٢٣					٣				
٢٤					٤				
٢٥					٥				
٢٦					٦				
٢٧					٧				
٢٨					٨				
٢٩					٩				
٣٠					١٠				
٣١					١١				
٣٢					١٢				
٣٣					١٣				
٣٤					١٤				
٣٥					١٥				
٣٦					١٦				
٣٧					١٧				
٣٨					١٨				
٣٩					١٩				
٤٠					٢٠				

فاعل	ترجمه	مضارع	فاعل	ترجمه	ماضی منفي	ضمير
		يَضْرِبُونَ			مَاخَرَجْتُ	أَنَا
		تَجْلِسُونَ				أَنْتُمْ
		تَجْلِبُنَ			مَاشَكْرَا	
					مَا سَمِعَ	
					مَاذَكَرْتُمَا	أَنْتُمَا

حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) می فرمایند:



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، كُلَّ الْحَمْدِ، حَوْلَ الْحَمْدِ مَنْ أَحَبَّ عَلَيْهَا فِي حَيَاتِهِ وَبَعْدَ مَوْتِهِ؛
همان سعادتمند(به معنای) کامل و حقیقی کسی است که امام علی(ع) را در دوران زندگی و پس از مرگش دوست داشته باشد.

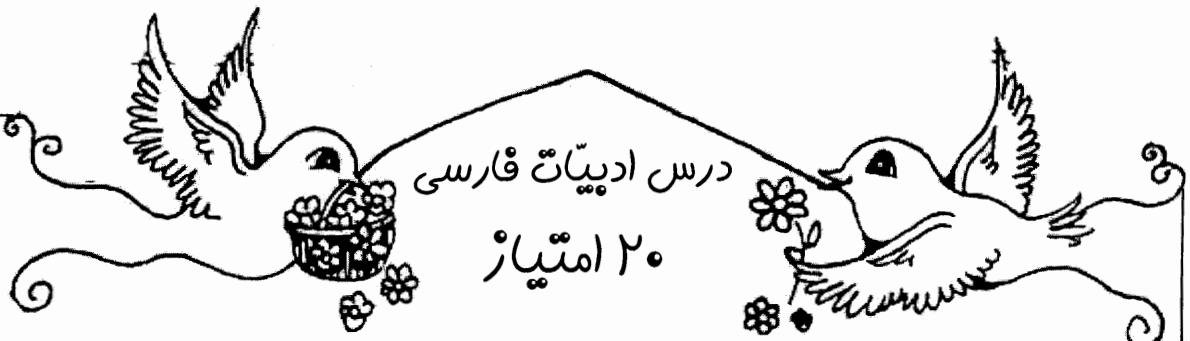
(مالی(صدقوق) ص ۱۸۲)

فضیلت نماز اول وقت



از آیت الله بهجت سوال کردند: چه کنیم که نماز صبح مان قضا نشود؟ ایشان جواب داد:

«کسی که باقی نمازهایش را در اول وقت بخواند خدا او را برای نماز صبح بیدار خواهد کرد.»



درس ادبیات فارسی

۲۰ امتیاز

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

زمان پیشنهادی:

زمان: ۳۰ دقیقه

دوست عزیزم، سلام. ☺

با توجه به توضیحاتی که در کلاس ارائه شد، درس آزاد را با موضوع ادبیات بومی طرح کن.

همان طور که گفته شد، متن باید در ارتباط با یکی از شاعران یا نویسندهای ایرانی باشد.

سپس خود ارزیابی، نکته‌ی دستوری یا ادبی، تمرین‌های "نوشتن"، و در صورت تمایل شعرخوانی طرح شود.

لئان را گفته ادب از کدام آموختی؟

گفت: از بی ادبان

حرجه از ایشان در نظرم نمی‌نمایم

از فعل آن پر نیز کردم

گفت: من سعدی



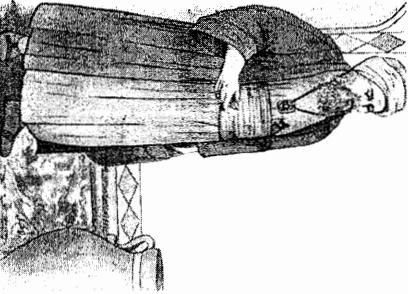
دریای سر بریلی

سلیمان

کلیله و دمنه کتابی است از اصل هندی که در دوران ساسانی به فارسی می‌باشد. کلیله و دمنه کتابی پنداشته است که در آن حکایت‌های گوناگون (بیشتر از زبان حیوانات) نقل شده‌است.

نام آن از نام دو شغال با نامهای کلیله و دمنه گرفته شده‌است. بخش بزرگی از کتاب اختصاص به داستان این دو شغال دارد. کلیله و دمنه در واقع تأثیفی است مبتنى بر چند اثر هندی که مهم‌ترین آنها پنجه تتره به معنی پنج فصل و به زبان سانسکریت است. کتاب کلیله و دمنه هفده باب بوده که عبدالله بن مقفع و دیگران آن را ترجمه کردند، در فرن ششم هجری نصرالله منشی (منشی بهرام شاه غزنوی) آن را به زبان فارسی ترجمه کرد. این ترجمه ایازد است و نصرالله منشی هرجا لازم داشته است ایات و امثال بسیار از خود و دیگران آورده‌است. ترجمه‌ی نصرالله منشی همان ترجمه‌ای است که از آن به عنوان کلیله و دمنه در زبان فارسی یاد می‌شود.

حلایی از کسله و مرس



آورده‌اند بازگانی بود اندک مایه که قصد سفر داشت. صد من آهن داشت که در خانه دوستی به رسم امانت گذاشت و رفت. اما دوست این امانت را فروخت و پوش را خرج کرد. بازگان، روزی به طلب آهن نزد وی رفت. مرد گفت: آهن تو را در اینبار خانه نهادم و مراقبت تمام کرده بودم، اما آنجا موشی زندگی می‌کرد که تا من آگاه شوم همه را بخورد. بازگان گفت: راست می‌گویی! موش خیلی آهن دوست دارد و دندان او بخوردن آن قادر است. دوستش خوشحال شد و پنداشت که بازگان قانع گشته و دل از آهن برداشته. پس گفت: امروزه خانه من مهمان باش. بازگان گفت: فردا باز آیم. رفت و چون به سر کوی رسید پسر مرد را با خود برد و پنهان کرد. چون بجستند از پسر اثربی نشد. پس ندار شهر دادند. بازگان گفت: من عقابی دیدم که کودکی می‌برد. مرد فریاد برداشت که دروغ و محال است، چگونه می‌گویی عقاب کودکی را ببرد؟ بازگان خنده و گفت: در شهری که موش صد من آهن بتواند بخورد، عقابی کودکی بیست کیلویی را تواند گرفت؟ مرد دانست که قصه چیست، گفت: آری موش نخوردده است! پسر بازده و آهن بستان. هیچ چیز بدتر از آن نیست که در سخن، کریم و بخشنده باشی و در هنگام عمل سرافکنده و خجل.





درس ریاضی
۵۰ امتیاز

کلاس :

نام و نام مخانوادگی :

زمان پیشنهادی :

زمان : ۵۰ دقیقه



۱- نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 3m - 9 \\ 3 + 2m \end{bmatrix}$ روی نیمساز ربع اول و سوم قرار دارد. m کدام است؟

- الف) ۳ ب) ۶ ج) ۹ د) ۱۲

۲- نقطه‌ی $A = \begin{bmatrix} 2 \\ -2m + 1 \end{bmatrix}$ روی نیمساز ربع دوم و چهارم قرار دارد. مقدار m کدام است؟

- الف) $-\frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{2}{3}$ د) $\frac{3}{2}$

۳- نقطه‌ی $A = \begin{bmatrix} 14 \\ -6 \end{bmatrix}$ را هفت بار متواالی با بردار \vec{m} انتقال دادیم و به نقطه‌ی $B = \begin{bmatrix} -14 \\ 1 \end{bmatrix}$ رسیدیم. مختصات بردار \vec{m} کدام است؟

- الف) $\begin{bmatrix} -4 \\ 1 \end{bmatrix}$ ب) $\begin{bmatrix} -28 \\ 71 \end{bmatrix}$ ج) $\begin{bmatrix} 84 \\ -41 \end{bmatrix}$ د) $\begin{bmatrix} 0 \\ -5 \end{bmatrix}$

۴- بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -5 \\ 5 \end{bmatrix}$ چه زاویه‌ای با جهت مثبت محور xOx' می‌سازد؟

- الف) ۴۵ درجه ب) ۶۰ درجه ج) ۳۰ درجه د) ۱۳۵ درجه

۵- زاویه‌ای بین دو بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ برابر است با:

- الف) ۳۰ درجه ب) ۴۵ درجه ج) ۶۰ درجه د) ۹۰ درجه

٦- اگر نقاط $C = \begin{bmatrix} 7 \\ -2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix}$, $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$ مختصات سه راس متوازی الاضلاع $ABCD$ باشند مختصات راس چهارم

این متوازی الاضلاع برابر است با:

[٤] د) $\begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix}$ ج) $\begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ ب) $\begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix}$ الف) $\begin{bmatrix} 4 \\ -4 \end{bmatrix}$

٧- حاصل عبارت $\frac{1^\circ + 2^\circ + 3^\circ + \dots + 10^\circ}{(1+2+3+\dots+10)}$ کدام است؟

الف) 10° ب) 1° ج) 10 د) صفر

٨- مقدار عبارت $[(5^5)^5 - (2^3)^3] \times [(12^2)^3 - (2^3)^3]$ برابر است با:

الف) $\frac{2}{15}$ ب) $\frac{4}{5}$ ج) 1 د) صفر

٩- اگر $3^{10} = 59049$ باشد. مقدار 3^{12} چه قدر است؟

الف) 731441 ب) 631441 ج) 531441 د) 4531441

١٠- حاصل عبارت $7 \times (0/4)^3 \times (1/5)^4 \times (7/5)^5$ به صورت عدد توان دار، کدام است؟

الف) 7^4 ب) 4^7 ج) 7^4 د) 3^{14}

۱۱- فاصله‌ی زمین تا خورشید ، تقریباً $5^{11} \times 10^3$ متر و فاصله‌ی زمین تا ماه در حدود $2^6 \times 5^7 \times 3$ است .

فاصله‌ی خورشید تا زمین چند برابر فاصله‌ی زمین تا ماه است ؟

الف) $\left(\frac{1}{10}\right)^4$ ب) 10^4 ج) 10^8 د) 10^7

۱۲- در عبارت $99 = 3^x - 3^{x+1} + 3^{x+2}$ ، مقدار x چه قدر است ؟

الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴ د) ۵



فکر کنید و با دقّت حل کنید :

یکی از مساله‌های معروف که می‌توان به کمک معادله آن را حل کرد. مساله‌ای است که به مساله‌ی تولستوی معروف است. شما هم این مساله را حل کنید.

کشاورزان یک مزرعه‌ی تعاونی ، می‌خواستند دو مزرعه را درو کنند که یکی از این دو مزرعه دو برابر دیگری بود . همه‌ی کشاورزان نصف روز را در مزرعه‌ی بزرگ تر کار کردند. در نیمه‌ی دوم روز گروه کشاورزان به دو قسمت برابر تقسیم شدند. گروه اول کشاورزان در مزرعه‌ی بزرگ تر باقی ماندند و کار را تا غروب تمام کردند. گروه دوم کشاورزان در مزرعه‌ی کوچک تر مشغول شدند ، ولی تا پایان روز نتوانستند آن را تمام کنند . آن چه را که از مزرعه‌ی دوم باقی مانده بود یکی از کشاورزان در طول یک روز کار تمام کرد . در این مزرعه‌ی تعاونی چند کشاورز مشغول به کار بوده‌اند ؟





افقی

- ۱- مجذور عدد ۴۱ - دهگان این عدد دو برابر یکان آن است.
- ۲- در این عدد دهگان ۳ برابر یکان و صدگان ۲ برابر دهگان است.
- ۳- در این عدد دهگان ۵ برابر یکان است - بزرگ ترین عدد اول دو رقمی.
- ۴- اگر یکان را ۴ برابر کنیم و با دهگان جمع کنیم ، خود عدد به دست می آید - یکی از مضرب های ۹.
- ۵- کوچک ترین مضرب مشترک ۲۴ و ۳۶ - بزرگ ترین مقسوم عليه مشترک ۷۲ و ۸۰ .
- ۶- یکی از توان های ۱۳ .
- ۷- عددی اول بین ۳۰ و ۴۰ - مجذور عددی اول بین ۴۰ و ۵۰ .

عمودی

- ۱- یکی از مضرب های ۱۱ - بزرگ ترین عدد اول سه رقمی .
- ۲- از مجذور ۷، ده تا نیشتر است - عددی که هم بر ۹ بخش پذیر است و هم بر ۷ .
- ۳- عددی فرد که بر ۵ بخش پذیر است - مجموع هر سه رقم مساوی ۶ است .
- ۴- مجموع هر سه رقم ۱۱ است - نمره ۵ محبوب همه .
- ۵- عددی با دو رقم مساوی - مضری از ۴۳ .
- ۶- عددی با سه رقم مساوی - کوچک ترین مضرب مشترک ۳۶ و ۲۴ .
- ۷- عددی با سه رقم مساوی - مضری از ۴۳ .

قضاوتهای حضرت علی (علیه السلام)

تفسیم شترها



سه نفر در تفسیم هفده شتر با هم نزاع می کردند، اولی مدعی یک دوم و دومی یک سوم و سومی یک نهم آنها بودند و به هر ترتیب که خواستند شترها را قسمت کنند که کسری به عمل نیاید تووانستند. خصوصت به نزد حضرت امیر (علیه السلام) برند.

حضرت علی (علیه السلام) به آنان فرمود: مایل نیستید من یک شتر از مال خودم بر آنها افزوده و آنها را بین شما تقسیم نمایم؟ گفتند: بله، پس یک شتر بر آنها و افزود و مجموعاً هیجده شتر شدند و آنگاه یک دوم آنها را که نه شتر باشد به اول و یک سوم را که شش شتر باشد به دومی و یک نهم را که دو شتر باشد به سومی داد و یک شتر باقیمانده خود را نیز برداشت.

ରେଣ୍ଡାର ଟାର୍ଫି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଜୀବିତ ହେଲାମାତ୍ରକୁ ଦେଖିବାରେ ମୁହଁରା ହେଲାମାତ୍ରକୁ ଦେଖିବାରେ

የቅርብ ተስፋዣ ተስፋዣ ይታሸሚል? ከዚ ማረጋገጫዎች እና በዚ ማረጋገጫዎች ቤትኩም/ ልብዕት ጥሩትን ማረጋገጫዎች ለመሆኑ

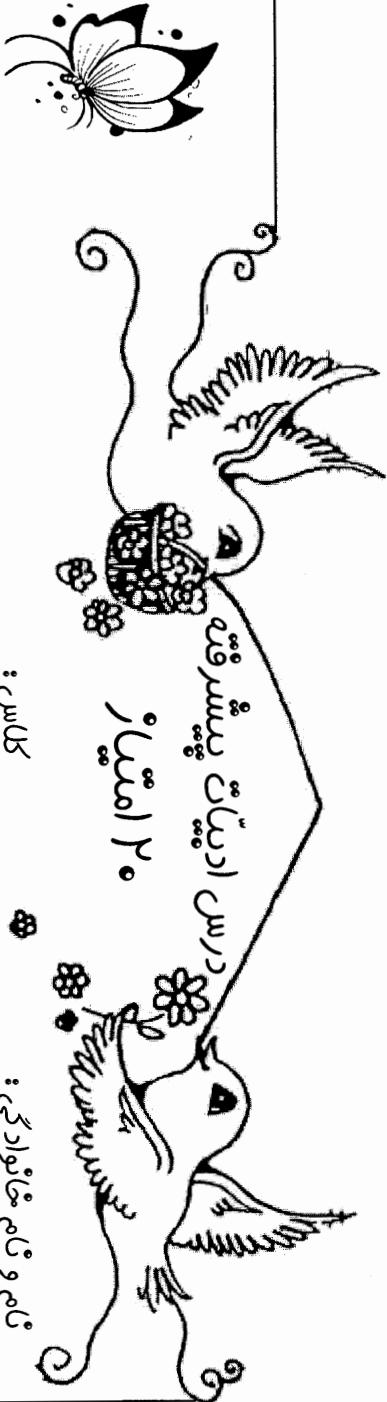
ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଲିମଟେଡ୍



ମୁଦ୍ରଣ

፳፻፲፭ | ከ ዓ.ም. ፲፻፲፭ ዓ.ም.

Digitized by srujanika@gmail.com



نام و نام متأوارگی: کلساں: زمان پیشنهادی:

۱. معنی واژه‌های «ذکاوت، شیوع، خرافات، جن‌زده» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) تیزهوشی، آشکار شدن، سخنان بیهوده، دیوانه باهشوش، فاش شدن، اعتقاد درونی، ییمار روحی و روانی

(ج) دقیقت کردن، همه‌گیر شدن، بی‌ازرش بودن، ترسناک

(د) دقیق شدن، فاش شدن، سخنان بی‌پایه، ترسیده

۲. کدام‌یک از گزینه‌ها در واژه‌های زیر، هم‌خانواده‌ای نadarد؟

(ع) عارفان - احوال - خلق - مستمعان - طعام - معتبر - اصل - بعض - رضا - دعوی

(الف) ادعا (ب) حصول (ج) مخلوق (د) اعتراف

۳. در کدام گزینه، غلط املای وجود nadarد؟

(الف) بی‌موقع و بی‌حساب نمی‌گوییم. به غدر فهم مستمعان می‌گوییم.

(ب) اصل این است که در دل تو، بقاض و کینه و حسد مسلمانان نباشد.

(ج) اکنون که به نادانی خود معتبر شدی، تو را بیاموزم.

(د) پهلوان برخواست و فرمود: تو می‌خواهی مرشد خلق باشی؟

۴. از نویسنده‌گان بزرگ قرن یازدهم هجری است و اثر معروف از اوست. (الف) جامی - بهارستان (ب) حافظ - ساقی نامه (ج) قائم مقام - منشآت (د) جبله‌رودی - جامع التمثیل

۵. نوع رادر عبارت «پدر او راسه دختر بود» کدام است؟ (الف) رای فک اضافه (ب) رای معمولی (ج) رای حرف اضافه (د) هیچکدام

۶. در عبارت زیر، کدام واژه، هسته‌ی گروه اسمی نیست؟

(ای) دوست‌نام من خوش‌بو کردی و مرا بزرگ داشتی و حرمت نهادی. ما نیز نام تو، معطر گردانیم. (لف) ییمار، آرام و خندان، دیده از جهان فرویست.

۷. در کدام گزینه، صفت ییانی وجود دارد؟ (الف) بزرگ (ب) نام (ج) بزرگ (د) ما

۸. آیا نادانسته و جاهل در گذرم؟ (الف) بیکی از مسائل علمی را با در میان گذاشت. (د) بیکی از مسائل علمی را با در میان گذاشت.

۸. در کدام عبارت، ضمیر اشاره به کار رفته است؟

ب) اکنون چه جای این پرسش است؟

الف) کدام یک از این دو امر، بهتر است؟

ج) این شیوه‌ی یادگیری، همان سفارش پیامبر است.

د) آن، انقلابی با شکوه بود.

۹. کدام گزینه درباره‌ی بیت زیر، نادرست است؟

بود آن خسرو بی‌لشکر و یاور، تشهنه»

آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا

ب) «آن» در آن روز، صفت اشاره است.

الف) از سه جمله تشکیل شده است.

د) دشت، نقش متممی دارد.

ج) تشهنه، نهاد جمله است.

۱۰. در عبارت زیر، چند وابسته‌ی پیشین وجود دارد؟

«زبان هر جامعه در هر دوره‌ای، نماینده‌ی فکر و فرهنگ همان روزگار است. بهترین راه آشنایی با اندیشه‌ها و باورهای هر جامعه، روی آوردن به ادبیات آن جامعه است و مقصود از ادبیات، همه‌ی آثار نظم و نثری است که آینه‌ی فرهنگ و اندیشه‌ی یک جامعه است.»

د) هفت

ج) شش

ب) نه

الف) هشت

۱۱. با توجه به عبارت زیر، در کدام گزینه، از نظر نقش و نوع دستوری واژه‌ها، اشتباه وجود دارد؟

«مردی در راهی می‌رفت و درمی چند در آستین داشت و در عقیدتش خلل بود. یکی او را گفت: کجا می‌روی؟ در راه، طرّاری به وی بازخورد و آن زر، به حیلت ببرد.»

الف) (مرد: نهاد)، (راهی: متمم)، (می‌رفت: ماضی)

ب) (درمی چند: ترکیب وصفی)، (درمی: مفعول)، (داشت: ماضی)

ج) (خلل: مسنده)، (یکی: نهاد)، (او: مفعول)

د) (راه: متمم)، (طرّار: نهاد)، (آن زر: ترکیب وصفی)

۱۲. با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

شاد مانی به جان و زنده به تن

«نکته‌ای گوییت که گر شنوی

و آن که حبّ وطن نداشت به دل

مرده زان خوب‌تر به باور من»

ب) حبّ وطن، نقش مفعولی دارد.

الف) دو بیت، از شش جمله تشکیل شده است.

د) «ت» در گوییت، نقش متممی دارد.

ج) خوب‌تر، متمم است.

۱۳. در کدام عبارت، صفت مبهم به کار نرفته است؟

الف) به فلان همسایه رو و چراغی روغن بخواه.

ب) هیچ کاری را بی‌نام او، آغاز مکن.

ج) از هر طرف که رفتم، جز وحشتم نیفزود

نوروزستان بذرگ
یه‌تلوا ال‌بصّار



۱۴ آرایه‌های مقابله‌کدام بیت، نادرست است؟

- ای وطن، ای تن مرا مسکن (تشخیص)
ای وطن، ای تو جان و ما همه تن (مراعات‌النظیر)
شاد مانی به جان و زنده به تن (جناس)
- ج) نکته‌ای گوییت که گر شنوی
د) آن که حب وطن نداشت به دل
مرده زان خوب‌تر به باور من (تلمیح)
- ۱۵ آرایه‌های کدام بیت که در پرانتر آمده، نادرست است؟
- نان و آنی که خورم و آشام (جناس- مراعات‌النظیر)
هر قدم، دانه‌ی شکری می‌کاشت (تشییه- مراعات‌النظیر)
گوهر شکر عطایت، سفتن (جناس- تشییه)
گفت کای پیر خرف گشته، خموش (جناس- تشییه)
- ۱۶ آرایه‌های کدام بیت، نادرست است؟
- رشته‌های دام اهربین گستاخ (کنایه- تضاد)
زود شمشیری برآورد و شنافت (مراعات‌النظیر)
افتخار هر نبی و هر ولی (واج آرایی- جناس)
بنده‌ی حق، نه مأمور تنم (تشییه- کنایه)
- الف) صبح صادق، قدرت کاذب شکست
ب) در غزا بر پهلوانی دست یافت
ج) او خدو انداخت بر روی علی
د) گفت من تیغ از پی حق می‌زنم
- ۱۷ در بیت زیر، کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟
- ای هدهد صبا، به سپا می‌فرستمت
الف) جناس، واج آرایی ب) تلمیح، تشییه
ج) تکرار، تشخیص د) تضاد، مراعات‌النظیر
- ۱۸ معنی کنایی کدام گزینه، نادرست است؟
- الف) یک نفس طی کردن: تند و بی‌وققه حرکت کردن
ب) دست و پاشکسته: ناقص و ناتمام
ج) لب گزیدن: ناراحت شدن
- ۱۹ کدام بیت، با بیت زیر، ارتباط معنایی دارد؟
«و آن که حب وطن نداشت به دل
الف) جهان، تا جهان است، آیاد باش
ب) ای وطن، ای تو نور و ما همه چشم
ج) وطن خواه و ایران پرستنده‌ایم
د) پس از کردگار جهان آفرین
- 

۰. مفهوم بیت زیر، با کدام گزینه، ارتباط معنایی مناسب‌تری دارد؟

زین جا به آشیان وفا می‌فرستمت
حیف است طایری چو تو در خاکدان غم

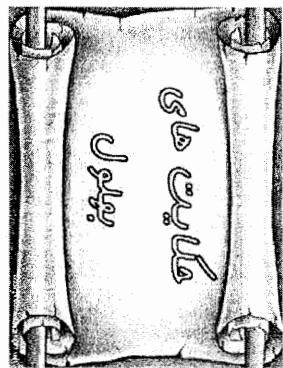
الف) ساقی ییا که هافت غیبم به مژده گفت
ب) جان، یک نفس، درنگ ندارد، گذشتی است

وارنه بدین شتاب، چرا می‌فرستمت
ج) تو پرتو صنایی، از آن بارگاه انس

هم سوی بارگاه صفا می‌فرستمت
دان عزیز خود به نوا می‌فرستمت

پاسخنامه:

سوال	الف	ب	ب	د	سوال	الف	ب	ب	د
۱					۱۱				
۲					۱۲				
۳					۱۳				
۴					۱۴				
۵					۱۵				
۶					۱۶				
۷					۱۷				
۸					۱۸				
۹					۱۹				
۱۰					۲۰				



۲۸) پروداخت بول بخار غذا

یک روز مردمی از بازار عبور می‌کرد که چشمش به دکان خوراک پزی افتاد از بخاری که از سر دیگ بلند می‌شد. خوشش

آمد. تکه نانی که داشت بر سر آن می‌گرفت و می‌خورد.
هنگام رفتن صاحب دکان گفت: تو از بخار دیگ من استفاده کردی و باید پوش را بدھی.

مردم جمع شدند. مرد بیچاره که از همه جا درمانده بود. بهلول را دید که از آنجا می‌گذشت. از بهلول تقاضای قضاوت کرد.
بهلول به آشپز گفت: آیا این مرد از غذای تو خورده است؟

آشپز گفت: نه و لی از بوری آن استفاده کرده است.
بهلول چند سکه نقره از جیش در آورد و به آشپز نشان داد و به زمین ریخت و گفت: ای آشپز صدای پول را تحویل بگیر.
آشپز با کمال تحریر گفت: این چه طرز پول دادن است؟

بهلول گفت: مطابق عدالت است. کسی که بوری غذا را بفرمود و در عوض باید صدای پول دریافت کند.

دریال پهلوان

۳۰ امتیاز



کلاس:
زمان پیشنهادی:

ب۷۰۴ لورستان و بختیار
برآمد بر صحیح و بودک نیوز

مهار بارت این سل و مصالح
مهار بارت این فرا و صد هزار

۸۸ طبیعت بهار

در بهار تغییرات مهمی در بدن رخ می دهد:

در فصل زمستان، مقدار غذایی که ما مصرف می کنیم در مقایسه با سایر فصلها کمی بیشتر است و سهم غذاهای مقوی هم در رژیم غذایی افزایش پیدا می کند. این اتفاق به این دلیل می افتد که بدن مادر هوای سرد زمستانی، انرژی بیشتری برای نامین حرارت بدن و مقابله با سرما نیاز دارد. افزایش مصرف موادغذایی، به دنبال خود، افزایش میزان موادزائد و غیرضروری به همراه دارد. به این ترتیب که حفره های ریز بدن و بافت های آن از این موادزائد اباشته می شوند و چون افراد، در فصل زمستان نسبت به دیگر فصلها کمتر عرق می کنند این مواد زائد، امکان خروج از طریق پوست را پیدا نمی کنند. اما به مرور با گرم شدن طبیعت و آغاز فصل بهار این فضولات منجمد شده در حفره های بدنی، روان شده، وارد جریان خون می شوند؛ درست مانند اتفاقی که برای برف و بیخ زمستانی پیش می آید؛ به خصوص اگر فرد، در زمستان، زیاد، خورده و کم، وزش کرده باشد؛ این اخلاط زیادتر خواهد بود.

اگر در بهار، بدن نتواند این مواد را به طور کامل و از راه های طبیعی دفع نماید؛ مواد زائد به سوی اندام های ضعیف مانند کشالهای ران، زیر بوسٹ و اطراف بدن جاری می شوند و باعث ایجاد بیماری های شایع در این فصل مانند دعل ها، ورم های چرکی، جوش ها، خارش و ورم های حلق می گردند.

ریزش این مواد به بینی و سینوس ها، زکام، گرفتگی صدا، سرفه و... (آلرژی بهاره) و ریزش آنها به مفاصل، باعث ورم های چرکی مفصلی و درد مفاصل می گردد.

بانزدیک شدن بهار و گرم شدن هوا، امکان فعلیت این عوامل بیماری زا بیشتر و بیشتر می شود. به این ترتیب با آمدن بهار، احتمال ابتلا به برخی بیماری ها به ویژه بیماری های عفوی در بدن افزایش پیدا می کند که اگر این عوامل و دیگر مواد زائدی که در بدن وجود دارد به درستی پاکسازی و تخلیه شوند، امکان ابتلا به بیماری های به حداقل می رسد.

اوریون، سرخچه، سرخک، آبله مرغان و سرماخوردگی از جمله رایج ترین بیماری هایی هستند که با فرا رسیدن فصل بهار در میان بزرگسالان و کودکان دیده می شود.

نبایهای تغذیه‌ای در بهار

- ۱- از پرخوری و پرهم خوری پرهیز شود.
- ۲- غذاهای خون ساز مثل گوشت ها، شیرینی های قوی، روغن ها، تخم مرغ و ... کمتر مصرف شوند.
- ۳- خوردن ها و آشامیدنی های با طبع گرم و به ویژه با طبع گرم و تر، محدود شوند.
- ۴- از خوردن غذاهای غلیظ مانند کله پاچه، گوشت گاو، خامه، ماست ترش و ... خودداری شود.
- ۵- مصرف غذاهای کنسروی و مانده در این فصل حتی از فضول دیگر هم مضرتر است.
- ۶- عادت های تغذیه ای امروزی بهارمانند: مصرف آجیل های بوداده؛ شبیرینی های قنادی؛ شکلات و کائو و ...؛ انواع پلوها و چلوها با خورش های گوشتی و کباب ها و ... همه و همه در جمیت بدتر شدن اوضاع بهاری بدن عمل می کند و باید از آنها پرهیز کرد.
- ۷- غذاهایی مانند فست فودها در بهار هم مثل همیشه در فسته انگیزی بدنه نقش ویژه ای دارند.
- بایدهای تغذیه ای در بهار:
- ❖ در بهار باید مقدار غذارا کم کرد. پرخوری همیشه مضر است و در بهار، ضرری دو چندان دارد.
 - ❖ در این فصل بهتر است از غذاهایی با طبع سرد استفاده کرد تا گرمی بهار را تعدیل کند و بیشتر از غذاهایی مثل میوه ها، سبزیجات، سالادهای ساده، آش ها و سوپ های مناسب مصرف نمود.
 - ❖ البته باید توجه داشت که اگر با خوردن میوه ای دچار خشکی دهان، تنفس، و مانند آن شدید، به مصرف آن ادامه ندهید و سرایغ میوه ها و سبزی هایی برآورده که با مصرف آنها، احساس نشاط و سبکی می کنید.
- بعض خوراکی های مناسب دیگر:
- نوشیدنی های فرونزنانده گرما مانند شربت ریواس، شربت زرشک، شربت آب لیمو، سکنجیین؛ کاهو سکنجیین؛ سوب جو؛ آب گیاهان و سبزی های صحر ای بهاری به ویژه اگر مخلوطی از چند تای آنها باشد.
 - حبوبات با طبع خنک مانند ماش، نخود فرنگی و جو.
 - عرق های گیاهی مثل عرق بید، عرق خطمی، مخلوط مساوی عرق های شاه تره و کاسنی؛ حتی می توان از این عرقیات، در این فصل به جای آب آشامیدنی استفاده کرد.
 - ۹- فعالیت بدنه؛ بهترین زمان وزرش کردن در بهار، یکی دو ساعت بعد از طلوع آفتاب است.
 - ۱۰- لباس؛ پوشیدن لباس هایی با جنس کتان بهترین نوع پوشش است.
 - ۱۱- استحمام؛ در بهار باید از استحمام طولانی یا خیلی گرم و سونا اجتناب کنیم.



با ایجاد تغییرات **کوچک**، می توانید در سال جدید امر منزایی سالمتی پیشتر بهره مند شوید.

خاموش کردن هر از چند گاه تلفن همراه:

ارسال مداوم پیامک ها و یا چک کردن رسانه های اجتماعی خود عاملی برای ضربه به سلامت جسم و روان است و مطالعات نشان داده اند این روند منجر به افزایش سطح استرس، ابتلا به مشکلات گردن، مجع دست، کمر و ... می شود. وابستگی به رسانه های اجتماعی خود عامل بروز مشکلات خواب و کاهش کیفیت استراحت است. پس هر از گاهی در طی روز تلفن همراه خود را خاموش و از چک کردن اینمیل ها بخصوص در هنگام خواب خودداری کنید.

حدف **شکر**: به طور کلی با شکر خدا حافظی کنید که از سر سخت ترین دشمنان سلامتی بدن است. چاقی، دیابت، مشکلات قلبی، فشار خون بالا و ... همه می توانند از عوارض مصرف شکر به وجود آمده باشند. توجه کنید که کار آسانی نیست، شکر همه جا پنهان شده است. در سس ها آبمیوه ها، بعضی استنک ها و...

جب **کافی نور خورشید**: قرار گرفتن به میزان کافی در معرض نور خورشید منجر به ساخت و تایمین دی، بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن، مبارزه با بیماری هایی مانند پوکی استخوان، و تقویت خلق و خود می شود. روزانه به مدت ۳۰ دقیقه در معرض نور خورشید قرار بگیرید.

سلامت روانی و تغذیه روح، به اندازه تغذیه بدن و ورزش موثر و ضروری است. هر روز در هر شرایطی که هستید حداقل ۱۰ دقیقه به ذهن خود استراحت بدید. ذهنیتان را خالی کنید و از افکار روزمره دور شوید.

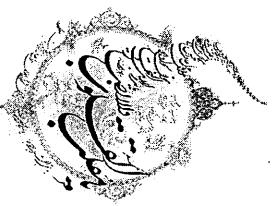
خواب کافی: داشتن یک شیوه زندگی سالم نیازمند دریافت حداقل ۸ تا ۹ ساعت خواب شبانه است و آنهم برای افزایش بهره وری در صحیط کار، افزایش سطح تمرکز و یادگیری. خواب کافی از بروز بیماری های جسمی از جمله بیماری های قلبی، کلیوی، دیابت و سکته مغزی نیز پیشگیری می کند ضمن این که تقویت کننده سیستم ایمنی بدن است. انتخاب ورزش مورد علاقه: هر کسی قادر است ورزشی همانهنج با روچیه اش انتخاب کند. نوعی از فعالیت بدنی را انتخاب کنید که حداقل قادر باشد آن را برای ۳ تا ۵ بار در هفته انجام دهید.

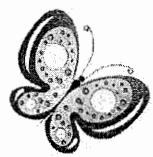
* * * * *

دوستان عزیز:

یکی از توصیه های سلامتی که در بالا آمده است را در یک برگه **۴۰** نشانی کنید، تا ضمن کسب **۲۰ امتیاز** در نمایشگاه هفته سلامت شرکت نمایید.

شاد و سلامت و موفق باشید





درس ریاضی پیش‌روزه

۲۰ امتیاز



کلاس: خانم شکیبی

زمان پیشنهادی:

نام و نام مخاطوادگی:

زمان: ۶۰ دقیقه

۱- x یک زاویه باز و y یک زاویه تند است به طوری که نسبت متمم مکمل x به مکمل متمم y به ۳ است.

الف) ۱۶۰

ب) ۱۸۰

ج) ۲۰۰

د) ۲۱۵

۲- در مسابقات کانگورو ۲۵٪ شرکت کنندگان دختر هستند و تعداد پسرهای شرکت کننده ۲۵۲ نفر بیش تر از دختر ها است. چند نفر در این مسابقه شرگت کرده اند؟

الف) ۸۰۲

ب) ۸۱۰

ج) ۸۲۲

د) ۸۴۰

۳- مجموع سه کسر $\frac{1}{2a}$, $\frac{1}{5a}$ و $\frac{1}{3a}$ مساوی $\frac{31}{30}$ میباشد. عدد a چند است؟

الف) ۱

ب) ۲

ج) ۳

د) ۴

۴- چند عدد صحیح مثبت وجود که تعداد ارقام مربع و مکعب آن ها یکسان است؟

الف)

ب)

ج)

د)

ه) بی نهایت

۵- چند عدد ۱۰ رقمی میتوان با ارقام ۱۲۳۶۹ درست کرد به طوری که در این عدد ها هر دو رقم متوالی دقیقاً ۱ واحد اختلاف داشته باشند؟

الف) ۱۶

ب) ۳۲

ج) ۶۴

د) ۸۰

ه) ۱۰۰

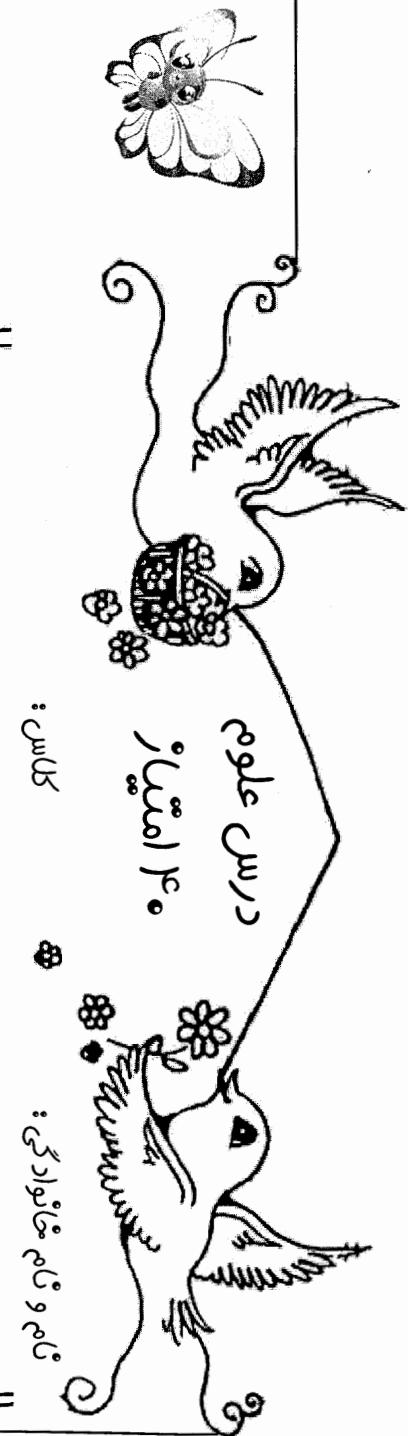
۱۶۳۲۰۷۵۰۵۶۰۰۰ طلایی



نسبت طلایی یا همان عدد $\phi = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \approx 1.618033988749894848204586834366$ یکی از زیبایی‌های دنیای ریاضی است که در گوش و کنار این دنیای بزرگ از اندام‌های بدن انسان تا آثار برجسته و مشهور هنری و معماری در سطح دنیا و حتی نحوه رشد دانه‌های گل آفتابگردان می‌توان ردپایی از آن پیدا کرد.

عدد طلایی یا نسبت طلایی $\phi = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \approx 1.618033988749894848204586834366$ حاصل تلاش دانشمندانی از جمله اقلیدس، لوکاپاچیولی و لئونارد و فیبوناچی است. محققان بر این باورند زیباترین سطوح و اشکال آنهایی است که نسبت طلایی در آنها به کار رفته باشد. اجسام و اشیایی که با این نسبت ساخته می‌شوند دارای تقارن و زیبایی خاصی هستند که از نظر چشم انسان بسیار زیبا جلوه گر می‌شوند.

عدد طلایی را معمولاً با حرف یونانی "φی" و به صورت زیر نمایش می‌دهند. $\varphi = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \approx 1.618033988749894848204586834366$ یکی از دیگر ویژگی‌های جالب توجه نسبت طلایی این است که اگر فاصله شهر مکه تا قطب شمال را بر فاصله این شهر تا قطب جنوب تقسیم کنیم، عددی بسیار نزدیک به عدد طلایی به دست می‌آید. بر این اساس می‌توان گفت شهر مکه در نقطه طلایی زمین قرار دارد. علاوه بر این، بررسی‌های انجام شده نشان داده است شهر مکه در نقطه طلایی عربستان و بنای کعبه در نقطه طلایی شهر مکه قرار دارد.



درس علوم ۴۰ امتحان

کلاس:

رمان پیشنهادی:

نام و نام مخاطب کی:

نام: ۵۰ دقیقه

- * بندهای پیشنهادی: مردم فصل های آنتیکی، تولیدمثل، الکتریستیه و مختلطیس هفتی اول: طی دو (وز) متفاوت درجه ای فصول آنتیکی و تولیدمثل هفتی دوم: دو (وز) مصال الکتریستیه یک (وز) مصال مختلطیس بعد از فواندن فصول دو (وز) بعثت به سوالات زیر پاسخ دهدید.
- * بخشی از DNA که عامل تعیین کننده صفات است نام دارد.
- * در جانوران DNA درون سلول قرار دارد.
- * بیماری دیابت جوانی یک نوع بیماری است.
- * زن تنها عامل تعیین کننده صفات تبدیل می شود.
- * برنج طلایی دارای ماده ای است که در بدن به تبدیل می شود.
- * DNA درون هسته همراه با پروٹین ها، رشته هایی به نام می سازد.
- * نوعی از تقسیم که سبب رشد و ترمیم بافت های آسیب دیده بدن می شود نام دارد.
- * اثر انگشت هر فرد توسط تعیین می شود و دوقلوهای همسان اثر انگشت (یکسان-غیر یکسان) دارند.
- * در تقسیم تعداد کروموزوم ها نصف می شود.
- * امروزه دانشمندان برای تولید انسولین از استفاده می کنند. گاو باکتری
- * تولیدمثل سبب از طریق دانه تولید مثل محسوب می شود.
- * نوع رایج تولید مثل در جانداران تک سلولی، تولیدمثل است.

- * تولیدمثل باکتری و مخمر از نوع تولیدمثل است .
- * به روش دو نیم شدن ، تولید مثل می کنند .
- * به ترکیب گامت نر و ماده در تولیدمثل می گویند .
- * از ترکیب گامت نر و ماده در تولیدمثل جنسی ، سلول به وجود می آید .
- * تعداد کروموزم های هر گامت تعداد کروموزوم های سلولی است که از آن بوجود آمده است .
- * اندام تولیدمثل جنسی در گیاهان گل دار ، نام دارد .
- * در گیاهان ، میوه از رشد و دانه از رشد ایجاد می شود .
- * بخش نر گل و بخش ماده ی گل نام دارد .
- * دو بادکنک که توسط یک پارچه پشمی باردار شده اند ، یکدیگر را می کنند .
- * وقتی میله هی شیشه ای را به کیسه هی فریزر مالش می دهیم ، الکترون ها از به منتقل می شود و بار کیسه می شود .
- * اگر یک میله هی پلاستیکی با بار منفی را به کلاهک یک الکتروسکوپ خنثی تماس دهیم ، بار الکتروسکوپ
- * یک الکتروسکوپ خنثی را با میله هی شیشه ای که بارش مثبت است ، از طریق القا باردار می کنیم . بار الکتروسکوپ خواهد شد .
- * یک میله را به آرامی به کلاهک یک الکتروسکوپ با بار مثبت نزدیک می کنیم . اگر ورقه های الکتروسکوپ از همان ابتدا از هم دورتر شوند ، بار میله است .
- * بهترین روش برای باردار کردن یک جسم نارسانا روش است .
- * در اجسام به الکترون هایی که وابستگی بسیار کمی به هسته ای اتم دارند ، الکترون های می گویند .
- * اجسام رسانا را معمولاً با روش (مالش - القا) باردار می کنند .
- * در هنگام باردار شدن یک جسم منتقل می شوند . (پروتون ها ، الکترون ها - الکترون ها و پروتون ها)
- * در اثر وجود بین دو نقطه از مدار ، در مدار بوجود می آید .

* الکترون ها در مدار از سر آن حرکت می کنند.

* ولت سنج را به صورت (متوازن-موازن) با تری به سر آن حرکت می کنند.

در مدار می بندند.

* هر چقدر ولتاژ دو سر یک مدار را افزایش دهیم، مقاومت الکتریکی مدار دارد.

* آهن ربا، آهن را جذب می کند چون خاصیت دارد.

* قطب N قطب نما در جهت قطب جفرافیایی زمین قرار دارد.

* قطب S قطب نما در جهت قطب مغناطیسی زمین می استد.

* اگر آهنربای A و B، آهنربای C را جذب کند، آهنربای A و B همدیگر را می کنند.



* در شکل زیر دو آهنربای الکتریکی یکدیگر را می کنند.



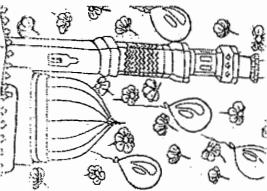
* اگر در آهنربای الکتریکی به جای یک باتری از چند باتری (موازن-متوازن) استفاده کنیم، خاصیت مغناطیسی آهنربای پیشتر می شود.



آنگونه که از تصاویر به دست آمده از میدان مغناطیسی زمین پیدا است، به طور شگفت‌الجیزی اگر انسان در هر نقطه از زمین رو به قبله بایستد، میدان مغناطیسی بدنش بر میدان مغناطیسی زمین منطبق می گردد و در مدتی که در نزاز است میدان بدنش منظم می شود.

یکی از نکات بسیار جالبی که پروفسور بور به آن دست یافته بود این بود که در بدن تمام دانشجویان مؤثر ماهی یکبار تغییر ولتاژ شدید ایجاد می شود و میدان بدن به منظمهای حالت خود می رسد و به همین دلیل است که زنان نیازی ندارند که در این مدت نیاز بخواهند.

اخیراً هم کشف شده است که علت اینکه قلب زنان منظم تر و قویتر از مردان میزند و دلیل آن همین تغییر ولتاژ هست.



✿ پیراهن سبز بهشتی ✿



شب عروسی فاطمه بود. او در خانه یک پیراهن ساده داشت. پدر برایش یک پیراهن نو آورد. فاطمه به آن نگاه کرد. پارچه‌ی نرم و لطیفی داشت. آن را کنار گذاشت تا چند لحظه بعد پوشید. حضرت محمد(ص) به اتاق مردها رفت. اتاق فاطمه نزدیک در حیاط بود. در زند.

- چه کسی در می‌زند؟

- یک نفر در را باز کند.

یکی از زن‌ها در را باز کرد. زنی با صدای شکسته اش گفت: «من فقیرم و لباسی ندارم که به تن کنم». فاطمه(س) وقتی صدای زن فقیر را شنید، گوشه‌ی در اتاق را باز کرد. زن فقیر گفت: «از خانه‌ی رسول خدا یک لباس کهنه‌ی می‌خواهم تا به تن کنم».

دل فاطمه(س) به درد آمد. نگاهش اول به پیراهن نو افتاد؛ بعد به پیراهن ساده‌ای که در تنش بود. فکر کرد کدام یک را بدهد. پیراهن نو برای عروسی اش بود. یاد آیه‌ای در قرآن افتاد که می‌گفت: «هرگز به نیکی نمی‌رسید، مگر این که چیزی را که دوست دارید (به فقیران) بیخشید».

فاطمه(س) فوری پیراهن نو را برداشت. پشت در رفت و با مهربانی، آن را به زن فقیر داد.

زن فقیر خندید. صورتش را به طرف آسمان گرفت و دعا کرد. بعد با خوش حالی زیاد از آن جا رفت.

وقتی خبر به حضرت محمد(ص) و حضرت علی(ع) رسید، آن‌ها از کار فاطمه(س) خوش حال شدند. طولی نکشید که جبریل-فرشته‌ی بزرگ خدا- به خانه‌ی حضرت محمد(ص) آمد. خانه‌بُوی بهشت گرفت. او پیراهن سبز و زیبایی جلوی حضرت گذاشت و گفت: «ای رسول خدا!! خداوند به تو سلام رساند و به من فرمان داد تا به فاطمه سلام برسانم و این لباس سبز بهشتی را برای او بیاورم».

وقتی نگاه فاطمه به پیراهن سبز بهشتی افتاد گریه کرد. عطر بهشتی پیراهن، خیلی زود، زن‌ها را به اتاق فاطمه(س) کشاند.



درس ریاضی پیش‌نونه

۲۰ امتیاز

کلاس: معلم شیرازی

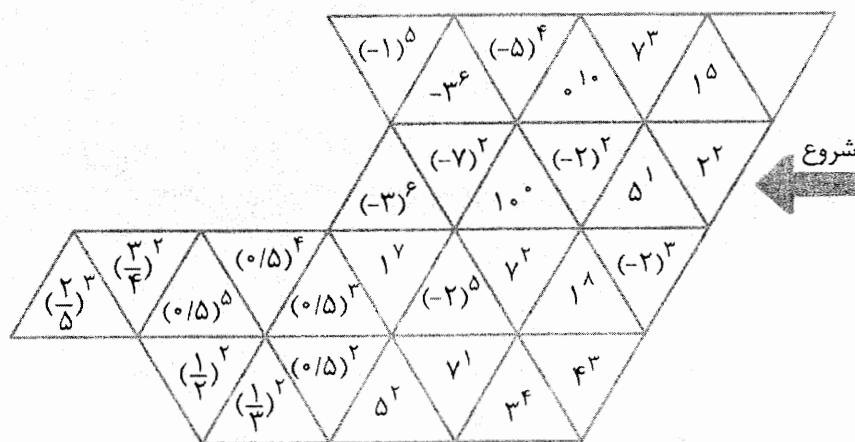
نام و نام مخانوادگی:

زمان پیش‌نونه:

زمان: ۳۰ دقیقه

**بخت بار بُلیر*

- از خانه‌ی شروع حرکت کنید. هر بار به یکی از خانه‌های همسایه بروید که حاصلش از بقیه همسایه‌ها بیشتر است. اگر خانه‌ها مساوی بودند، به هر خانه‌ای که دوست دارید بروید. وقتی به یکی از خانه‌های دور پازل رسیدید می‌توانید از صفحه خارج شوید. مسیر حرکتتان را رنگ کنید. (دو خانه وقتی همسایه‌اند که یک ضلع مشترک داشته باشند).



- کدام قصه‌ها الگویی به شکل ۴ⁿ دارند؟

قصه‌ی هیولا (۱)

یک هیولا افسانه‌ای در بدو تولد ۴ انگشت دارد، هر روز هر یکی از انگشتانش به ۴ انگشت تبدیل می‌شود، این هیولا 2^n روز بعد از تولدش ...

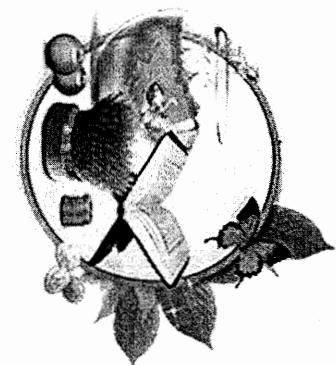
قصه‌ی هیولا (۲)

یک هیولا افسانه‌ای در بدو تولد ۴ انگشت دارد، هر روز یکی از انگشتانش به ۴ انگشت تبدیل می‌شود، این هیولا 2^n روز بعد از تولدش ...

نوروز مارک

یادداشت‌های ابرصار

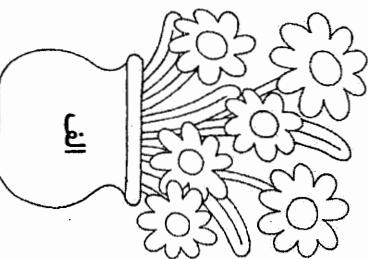
مطالعه‌العلوم



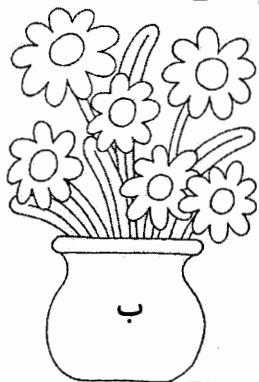
خانه تغییر است. لباسهای نو بر تن کرده ای و حالا کنار سفره هفت سین در کنار اعضای خانواده هست. صدای ملکوتی تلاوت قرآن به گوش می‌رسد. سفره زیباییست. همه منتظر حلول سال نو؛ هیجانی تمام وجود اعضای خانواده را در برگرفته... و زیباتر که سال نورا با ولادت امام مقیمان حضرت علی (علیه السلام) آغاز می‌نماییم. ولی آیا به راستی همه چیز را نو کرده ای؟ آیا سراغ ذهنست نیز رفته ای؟ گرد و غبار سالیان سال را از گنجینه‌های ذهنست زدوده ای؟ آیا برای روح و روانت نیز رختی نو و پاک دوخته ای؟

هفت "سین" هفت نماد هستند و هفت درس برای ما دارند. اگر خوب این درس‌ها را یاموزیم با توکل بر خدای یکتا، سالی پر بار پیش رو خواهیم داشت. و امام‌نماهای هفت سین:

سنجد نماد سنجیده عمل کردن؛
سبیب نماد سلامتی؛
سوزره نشانه خرمی و شدادی و خوش اخلاقی؛
سمنو مظهر صبر، مقاومت، عدالت و قدرت؛
سیر نماد مناعت طبع و قناعت؛
سرکه نماد پذیرش ناماکیمات و نماد رضا و تسليم؛
وسماق نماد صبر و بردباری و تحمل دیگران است.
امید است که امسال با تفکر در نمادهای هر "سین" هفت سین، سالی پر از شکوفایی و تغییرات مثبت داشته باشیم. جوانه عزیز! آینه جوانه‌ها فضایی است برای بازتاب تلاش شما در عرصه علم و دانش. در روزهای نوروز تلاش‌هایت را بیشتر کن و آینه‌ات را در اوین روزی که به مدرسه می‌آیی، به دست ما بسپار.
امیدواریم بازتاب کوشش شما، همه را به تحسین و تمجید واردard.



تاریخ انجام تکلیف	زمان پیشنهادی	زمان	امتیاز	صفحه	درس
		۴۰ دقیقه	۲۰	۱	قرآن
		۳۰ دقیقه	۲۰	۳	پیام‌های آسمان
		۷۵ دقیقه	۴۰	۵	عربی
		۴۰ دقیقه	۲۰	۱۱	علوم
		۶۰ دقیقه	۲۰	۱۲	ادبیات فارسی
		۵۰ دقیقه	۴۰	۱۳	ریاضی
		۶۰ دقیقه	۲۰	۱۶	پهداشت
		۹۰ دقیقه	۵۰	۱۹	مطالعات اجتماعی
		۹۰ دقیقه	۲۰	۲۵	ریاضی پیش‌نرخ خانم رادبان
		۴۰ دقیقه	۲۰	۲۷	علوم اقرایی
		۴۰ دقیقه	۲۰	۲۹	ادبیات پیش‌نرخ
		۱۲۰ دقیقه	۲۰	۳۱	ریاضی پیش‌نرخ خانم شکیبی
		۱۲۰ دقیقه	۳۰	داستان CD	زبان



درس قرآن

۲۰ امتیاز

کلاس :

زمان پیشنهادی :

نام و نام مخانوادگی :

زمان : ۴۰ دقیقه

فضیلت قرائت سوره واقعه

هر کس هر شب قبل از خواب سوره واقعه را قرائت کند، در هالی فداوند را دیدار می کند که چهاردهاش مانند ماه شب چهارده
می درفشد. امام باقر (علیه السلام)

هر کس به بهشت و ویژگی های آن مشتاق است، سوره واقعه را قرائت کند. امام صادق (علیه السلام)
دختر خوبیم سلام
سال نو شما مبارک.

آیا می دانی سوره واقعه چندمین سوره قرآن است و چند آیه دارد؟
می خواهیم که امسال را انس با قرآن و آشنایی بیشتر با سوره مبارکه واقعه آغاز کنیم.

☺ قرار ما قرائت روزانه سوره مبارکه واقعه

☺ حداقل ۷ بار با قرائت استاد در طی تعطیلات نوروز

تعداد آیات	بدون نوار	با نوار	تاریخ	
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا مُدْرِسَ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَا يَحْوِلُ الْحَوْلُ وَالْأَحْلَمُ

بِاسْمِهِ تَعَالَى

خداوند! اگر برای ما فراغتی از کارهای دنیا،

مقدّر فرموده‌ای، پس آن را فرصتی همراه با سلامتی قرار ده
که در آن رنجی حاصل شود و ملائی بوجود نماید

تا اینکه فرشتگان که به بست‌گناه نامورند با پرونده‌ای خالی از گناه

از پیش مابروند و فرشتگان نامور به نیکی ها،

خوشحال از نیکی هایی که از مانوشه آمد از نزد مابروند.

(ام جداد(ع) صحیح جاید - دعای ۱۱)

۲۰ امتیاز

کلاس:

نام و نام مخانوادگی:

زمان پیشنهادی:

زمان: ۳۰ دقیقه

عید از ریشه "عَوْدَ" به معنای بازگشت و جموع است یعنی (جموع به اصل و حقیقت و فطرت پاک فدایی فود.

با دقّت نگاه کن و آثار و نشانه‌های حمایت پروردگار را بنگر

چگونه او زمین را پس از مردن دوباره زنده می‌کند

همان فدایی که مردگان را پس از مردن زنده می‌کند

«آیه ۵۰ / سوره (۵۹)»

و اوست که با قدرت فود بر هر چیزی تواناست

بسیاری از آیات قرآن بر تدبیر و تفکر در طبیعت و اندیشیدن در قدرت و نعمت‌های خداوند تأکید دارند، پیامی که نوروز و بهار همواره آن را با خود داشته‌اند.

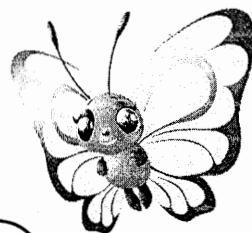
دوستان خوبم، به سوالات زیر به دقّت پاسخ دهید:

۱- طبق آیه "قُلْ أَرَأَيْتَ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيلَ سَرَمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ " (آیه ۷۱ / سوره قصص) (۸ امتیاز)

"ای رسول ما به مردم بگو اگر خداوند تاریکی شب را برشما تا قیامت پاینده و ابدی می‌گرداند، جز خدا کیست که بتواند برای شما روشنی روز را بیاورد؟"

الف- چه می‌شد اگر خورشید به طور منظم، طلوع و غروب نمی‌کرد؟

ب- طلوع منظم خورشید چه فوایدی برای ما انسانها دارد؟



ج- اگر همیشه شب بود، زندگی انسانها چگونه بود؟

د- اگر همیشه روز بود، زندگی انسانها چگونه بود؟

۲- امام علی(علیه السلام) در نهج البلاغه به شگفتی آفرینش چند حیوان اشاره کرده‌اند، یکی از آنها را انتخاب کنید و سه خط درباره آن بنویسید. (۶ امتیاز)

۳- امام صادق(علیه السلام) به یکی از شاگردانش به نام مُفضل فرمودند: "فَكِّرْ فِي لَوْنِ السَّمَاءِ"
به آسمان نگاه کن و درباره‌ی رنگ آن بیندیش، خداوند زیباترین و ملایم‌ترین رنگ را برای آسمان انتخاب کرده است، انسان از زیاد نگاه کردن به رنگ آبی خسته نمی‌شود، رنگ آبی، رنگ آرامش است..... چه می‌شد اگر رنگ آسمان قرمز، صورتی و یا سبز بود؟ (۲ امتیاز)

۴- بر اساس مطالب مطرح و سوال شده در این نوشته، شما با ورود به طبیعت چه شگفتی‌های دیگری را می‌بینید که نشانه قدرت و علم خداست و به شما در شناخت بیشتر خداوند کمک می‌کند؟ (۳ مورد) (۴ امتیاز)

در این هوای پاک و لطیف بهاری، آنچه عیدها را شاد می‌کند، ظهور آن آقایی است که حجت خدا بر خلق است.



درس عربی

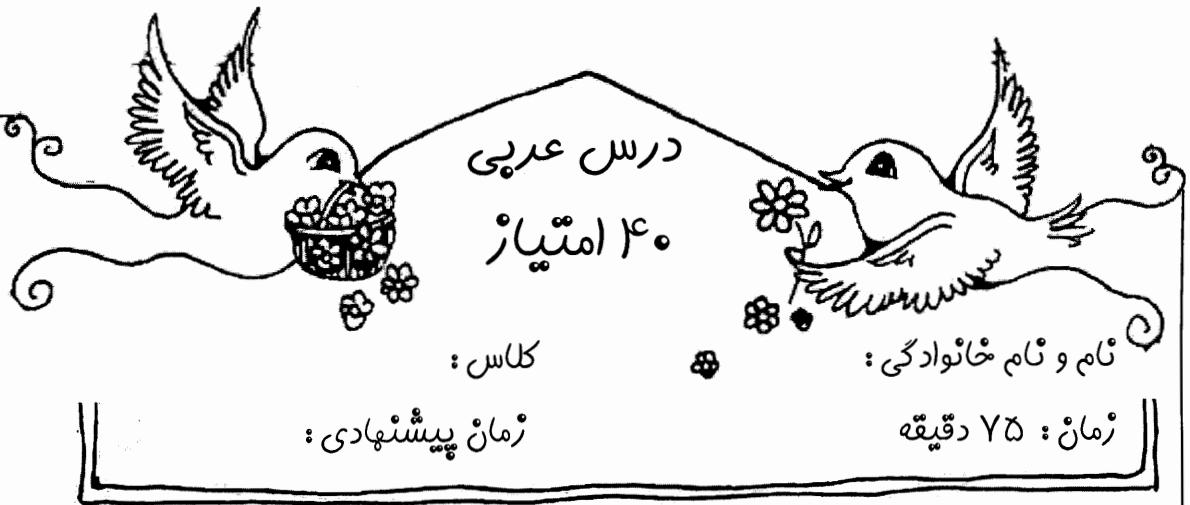
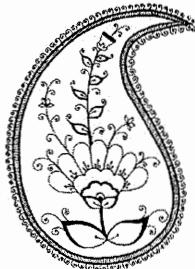
۴۰ امتیاز

کلاس :

زمان پیشنهادی :

نام و نام خانوادگی :

زمان : ۷۵ دقیقه



۱. ترجمه کدام گزینه درست است؟

آن، زنی موفق است.

الف) تُلْكَ ، امرأة عالمة .

میوه آن در سخت ، زیباست.

ب) ثَمَرَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ ، جَمِيلَةٌ.

این پسری ، موفق است.

ج) هَذَا الْوَلَدُ ، نَاجِحٌ.

آن ، تابلویی عجیب است.

د) تُلْكَ ، لَوْحَةٌ عَجِيبَةٌ.

۲. اسم اشاره صحیح برای کلمات "فریضه، نسیان، آفة، جبل" به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

ب) هذه ، ذَلِكَ ، هَذَا ، ذَلِكَ

الف) ذَلِكَ ، ذَلِكَ ، هَذَا ، هَذَا

د) هذه ، هَذَا ، تُلْكَ ، ذَلِكَ

ج) تُلْكَ ، هَذَا ، ذَلِكَ ، هَذَا

۳. ترجمه لغات مشخص شده در عبارات زیر به ترتیب کدام گزینه است؟

"أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبَهُ . هَذَا كُرْسِيُّ خَشْبِيٌّ ."

ب) بهترین، طلائیش، چوبین

الف) خوب، طلا، چوب

د) بالاتر، طلائیش، چوب

ج) بهتر، طلائیش، چوبی

۴. مفرد کدام کلمه صحیح نمی باشد؟

ب) ایام : يَوْم

الف) بنات: بِنَتْ

د) فرائض: مَفْرُوض

ج) رجال: رَجُل

۵. ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

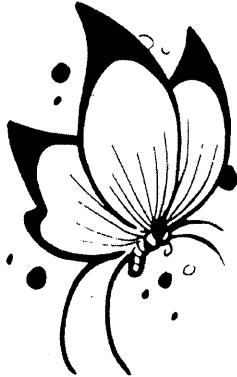
الف) الْجَهَلُ ، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ: نادانی، مرگ زندگان است.

ب) فِي كُتُبِ الْقَصَصِ ، عِبَرٌ: در کتاب های داستان ، پند هایی هست.

ج) الْكُتُبُ ، عِنْدَ هَذَيْنِ الْعَالَمَيْنِ : کتابها ، نزد این دو دانشمند است.

د) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ ، خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ: دشمنی دانا بهتر از دوستی داناست.

٦. کدام گزینه نادرست است؟



ب) هؤلَاءِ مُدِيرانِ.

الف) اوئلک معلماتُ.

د) هذانِ ولدانِ.

ج) هؤلَاءِ رجالُ.

٧. در جمله‌ی زیر با توجه به "الولدُ" و "القريةِ" چند غلط دستوری وجود دارد؟

"هل هذه الودُ الجميلةُ في ذلك القريةِ؟"

د) ٤

ج) ٣

ب) ٢

الف) ١

٨. کدام پرسش و پاسخ از نظر معنا نادرست است؟

ب) هلِ الجاھلُ مجهولٌ؟ لا.

الف) هلِ المُومنُ كثيُرُ الكلام؟ لا.

د) هلْ خَيْرُ الأمورِ أَوْسَطُهَا ؟ نَعَمْ.

ج) هلِ السَّنَةُ وَقْتٌ طَوِيلٌ؟ نَعَمْ.

٩. کدام گزینه پاسخ سوال "منْ هُوَ الْجُنْدِيُّ" می‌باشد؟

د) هيَ إِيرَانِيَّةً.

ج) السَّيِّدَةُ رَجَبِيُّ.

ب) هوَ جُنْدِيُّ.

الف) السَّيِّدُ أَكْبَرِيُّ.

١٠. با توجه به جمله زیر ، کدام سوال و جواب تناسب ندارد؟

"مریمُ كاتبة ، لمریمَ سيارةً جميلةً ، اسمُ صديقتها ، زینبُ."

ب) لمنْ سيارةً جميلةً ؟ لمریم.

الف) منْ كاتبة ؟ مریم.

د) منْ هيَ زینبُ؟ هيَ صدیق میریم.

ج) هلْ سيارةً جميلةً لزینب؟ لا.

١١. ترجمه کدام لغت صحیح است؟

ب) منضدة: میز

الف) یمین: چپ

د) یسار: راست

ج) غالیة: ارزان

١٢. در کدام گزینه دو کلمه با هم متضادند؟

ب) الحَدِيقَة ≠ البُسْتان

الف) غالیه ≠ رخیصه

د) شَر ≠ سُوء

ج) وَحدَة ≠ وَحِيد

١٣. اصطلاح "عَلَيْكَ بِ" به معنی بر تو لازم است که ، تو باید

حال ترجمه این جمله چیست؟

..... عَلَيْكَ بِاحسانِ الْوَالِدَيْنِ .]

..... [

١٤. کدام گزینه صحیح است؟

الف) ماذا عندَ الطَّفْلَ ؟ الأُمُّ.

ب) لمنْ هذه الْبَنْتُ ؟ لِلْمَكْتَبَةِ.

ج) آینَ الْأَوْلَادُ ؟ علىِ الْيَسَارِ.

د) هلْ مَدِينَةُ أَصْفَاهَانَ قَرِيبٌ مِنْ طَهْرَانَ ؟ مَدِينَةُ مَشْهَد.

۱۵. کدام گزینه با واقعیت مطابقت ندارد؟

- الف) عَدْدُ الصُّفُوفِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْابْتَدَائِيَّةِ ، خَمْسَةٌ.
ب) عَدْدُ الْأَيَّامِ فِي الْأَسْبُوعِ ، سَبْعَةٌ.
ج) عَدْدُ الشُّهُورِ فِي السَّنَةِ إِثْنَا عَشَرَ.
د) عَدْدُ الْأَيَّامِ فِي السَّنَةِ إِثْنَا عَشَرَ.

۱۶. کدام کلمه با بقیه هماهنگ نیست؟

- الف) تِسْعَةٌ
ب) سِتَّةٌ
ج) سَنَةٌ
د) سَبْعَةٌ

۱۷. کدام گزینه از نظر جنس با بقیه ناهمانگ است؟

- الف) هِيَ
ب) أَنْتَ
ج) أَنْتُ
د) هُمْ

۱۸. کدام گزینه برای سؤال "مَنْ أَنْتَ؟" نامناسب است؟

- الف) أَنَا مُحَمَّدٌ
ب) أَنَا مُجَاهِدٌ
ج) أَنَا سائقُ السَّيَارَةِ
د) أَنَا بُنْتُ عَلَىٰ

۱۹. کدام گزینه مناسب جاهای خالی این عبارت است؟

- الف) كَتَبْتُ - سَيِّ
ب) أَكَلْتُ - سَيِّ
ج) ذَهَبْتُ - سَيِّ
د) غَسَلْتُ - سَيِّ

۲۰. پاسخ مناسب برای سؤال "ما زَعْلَتْ؟" کدام است؟

- الف) غَسَلْتُ فِي الْبَيْتِ.
ب) غَسَلْتُ الْمَلَابِسَ.

- ج) غَسَلْتُ لِأُمِّي.
د) غَسَلْتُ بَدْقَةً.

۲۱. کدام فعل با ضمیر خود ناهمانگ است؟

- الف) هِيَ رَفَعَتْ.
ب) أَنْتَ زَرَعَتَ.

- ج) هُوَ رَجَعَتْ.
د) أَنَا وَصَلَتْ.

۲۲. ضمایر مناسب افعال "حَصَدْتُ ، زَرَعْتُ ، رَجَعْتُ ، خَرَجْتَ" به ترتیب کدام است؟

- الف) أَنَا-أَنْتِ-هِيَ-أَنْتَ
ب) هِيَ-أَنْتَ-أَنْتَ-أَنَا

- ج) أَنَا-أَنْتِ-هِيَ-هُوَ
د) هِيَ-أَنْتِ-أَنَا-أَنْتَ

۲۳. ترجمه‌ی کدام فعل صحیح نیامده است؟

- الف) ما رَجَعَ : بِرَنَگَشْتَ .
ب) كَانَتْ ذَاهِبَةً : نَشَستَه بُودَ .

- ج) جَلَسَ : نَشَستَ .
د) مَا كَانَ : نَبُودَ .

۲۴. همه‌ی فعل‌های زیر مذکور هستند به جزء

- الف) سَمِعَ
ب) جَلَسَتْ
ج) وَجَدَتْ
د) فَعَلَتْ

۲۵. کدام کلمه هم به معنای نفی است و هم کلمه‌ی پرسشی است؟

الف) من

ب) ماذا

ج) ما

د) ا

۲۶. ترجمه‌ی واژگان «آلهه، حدود، عفو» به ترتیب در کدام گزینه است؟

الف) ما رجع: برنگشت.

ج) ما کان: نبود.

د) جلس: نشست.

۲۷. کدام پرسش و پاسخ هماهنگ است؟

الف) لماذا ذَهَبْتُ أَيْتُهَا الْبَيْنَاتُ؟ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقَنِي.

ج) أَيْنَ لَعِبْتُمَا أَيْهَا الْوَلَدَانِ؟ فِي حَدِيقَةِ جَدِّنَا.

۲۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف) هُوَ ذَهَبَ ، انا ذَهَبْتَ ، انت ذَهَبْتَ

ج) انت کتبت، انتما کتبتم، انا کتبنا

۲۹. همه فعل‌ها مفردند به جزء

الف) سمعت

ب) سألت

ج) رجعت

د) طرقت

۵

۴

۳

۲

۳۰. اگر عبارت «ایتها الصدیقات، کتبتن واجباتکن» را به مذکور تبدیل کنیم، چند کلمه تغییر می‌کند؟

سوال	الف	ب	ج	د
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				
۲۳				
۲۴				
۲۵				
۲۶				
۲۷				
۲۸				
۲۹				
۳۰				

۷ پاسخنامه:

صيغه	ضمير منفصل	بن فعل	شناسه	فعل ماضى	ترجمه‌ی فعل ماضى	ضمير متصل
متكلم مع الغير				أخذنا		
أنا	رج.ع					
ل.ع.ب					كما	
جمع مؤنث مخاطب				رفتید		
أنتم				كاشتید		
مفرد مؤنث غائب		ح.ص.د				

٢٩) انگشت‌تر امام علی (ع)

روزی مردی نیازمند وارد مسجد مسلمانان شد و از مسلمانان تقاضای کمک کرد اما کسی په او توجهی نکرد. مرد نیازمند دستش را به سمت آسمان پلند کرد و گفت خدای شاهد پاش در مسجد رسول تو از مسلمانان تقاضایی کدم ولی کسی په من پاسخ نداد. حضرت علی علیه السلام در حال نماز بود و در آن وقت به رکوع رفته بود. وقتی شکایت مرد نیازمند را شنید دستش را به طرف او دراز کرد و په او اشاره کرد تا انگشت‌ش را پردارد. نیازمند چلو آمد و انگشت‌تر حضرت علی علیه السلام را از دستش درآورد و پا محو پرد. پیامبر مخدنا نیز درحالیکه نماز می‌خواند صحنۀ را مشاهده فرمود. طولی نکشید که چپرئیل فازل شد و این آیه را بدای پیامبر آورد.

إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَيْنَا الَّذِينَ يَقِيمُونَ حَسْلَةً وَيُؤْتُونَ الزَّكَةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ (مائده، آیه ٥٥):

بدانید که ولی شما (فَرِمانده شما) فقط خدا و پیامبر او و کسانی هستند که ایمان آورده‌اند؛ آنها که نماز را به پامی دارند و در حالی که در رکوع نماز هستند، زکات میدهند.

خبدر آیه‌ی پال و زکات دادن امام علی علیه السلام توی شهر مدینه پیچید.



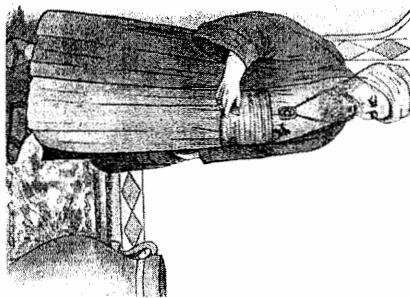
لعله و رمند دریا فروزیع

کلیله و دمنه کتابی است از اصل هندی که در دوران ساسانی به فارسی میانه ترجمه شد. کلیله و دمنه کتابی پنداشته است که در آن حکایت‌های گوناگون (بیشتر از زبان حیوانات) نقل شده‌است.



نام آن از نام دو شغال با نامهای کلیله و دمنه گرفته شده‌است. بخش بزرگی از کتاب اختصاص به داستان این دو شغال دارد. کلیله و دمنه در واقع تالیفی است مبتنی بر چند اثر هندی که مهم‌ترین آنها پنجه تنتره به معنی پنج فصل و به زبان سانسکریت است. کتاب کلیله و دمنه هفده باب بوده که عبدالله بن مقفع و دیگران آن را ترجمه کردند، در قرن ششم هجری نصرالله منشی (منشی بهرام‌شاه غزنوی) آن را به زبان فارسی ترجمه کرد. این ترجمه ایاز است و نصرالله هر جا لازم داشته است ایات و امثال بسیار از خود و دیگران آورده‌است. ترجمه‌ی نصرالله منشی همان ترجمه‌ای است که از آن به عنوان کلیله و دمنه در زبان فارسی یاد می‌شود.

حله‌ی از کلله و دمند



آورده‌اند بازگانی بود اندک مایه که قصد سفر داشت. صد من آهن داشت که در خانه دوستی به رسم امانت گذاشت و رفت. اما دوست این امانت را فروخت و پوشش را خرج کرد. بازگان، روزی به طلب آهن نزد وی رفت. مرد گفت: آهن تو را در انبار خانه نهادم و مراقبت تمام کرده بودم، اما آنجا موشی زندگی می‌کرد که تا من آگاه شوم همه را بخورد. بازگان گفت: راست می‌گویی! موش خیلی آهن دوست دارد و دندان او بخوردن آن قادر است. دوستش خوشحال شد و پنداشت که بازگان قانع گشته و دل از آهن برداشته. پس گفت: امروزیه خانه من مهمان باش. بازگان گفت: فردا باز آیم. رفت و چون به سر کوی رسید پسر مرد را بخورد برد و پنهان کرد. چون بحستند از پسر اثربی نشد. پس ندار شهر دادند. بازگان گفت: من عقایی دیدم که کودکی می‌برد. مرد فریاد برداشت که دروغ و محال است. چگونه می‌گویی عقاب کودکی را ببرد؟ بازگان خندید و گفت: در شهری که موش صد من آهن بتواند بخورد، عقابی کودکی بیست کیلویی را تواند گرفت؟ مرد دانست که قصه چیست، گفت: آری موش نخورده استا پسر بازده و آهن بستان. هیچ چیز بدتر از آن نیست که در سخن، کریم و بخشنده باشی و در هنگام عمل سرافکنده و خجل.



درس علوم
۲۰ امتیاز

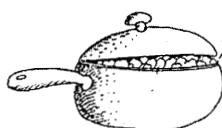
کلاس :

زمان پیشنهادی :

نام و نام مخانوادگی :

زمان : ۴۰ دقیقه

۱) وقتی ذرت را می ترکانیم با صدا می ترکد . چرا چنین است ؟



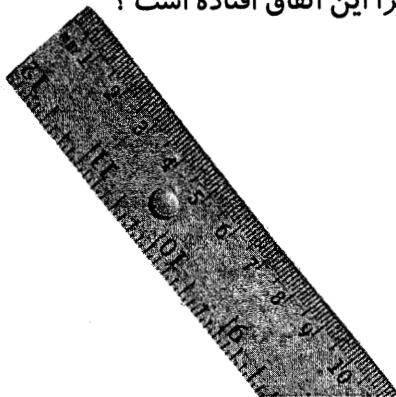
۲) بندبازها هنگامی که روی طناب راه می روند میله بلندی را با خود حمل می کنند . این میله به طرف پایین اتحنا یافته است .



چرا ؟

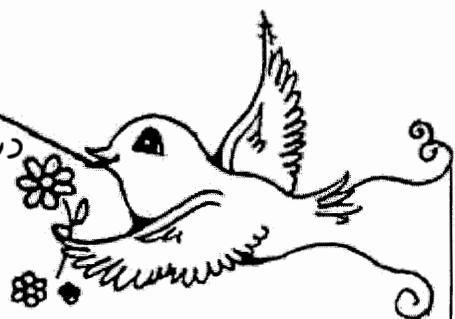
۳) همین که صبح از خواب بیدار شدید یک خط کش و مداد بردارید و به طرف در بروید . پا بر هنه پشت به در بایستید . خط کش را صاف روی سر خود قرار دهید و با مداد جایی را که خط کش به کاغذ می خورد علامت بزنید . اگر لازم بود از کسی کمک بگیرید . هنگام شب هم قبل از اینکه به رختخواب بروید مانند صبح طول قد خودتان را اندازه بگیرید . علامت دوم در کجاست ؟ چرا ؟

صبح روز بعد دوباره همین اندازه گیری را تکرار کنید . چه اتفاقی افتاده است ؟ فکر کنید چرا این اتفاق افتاده است ؟





درس ادبیات فارسی
۲۰ امتیاز



کلاس:

نام و نام خانوادگی:

زمان پیشنهادی:

زمان: ۶۰ دقیقه

دوست عزیزم، سلام.

با توجه به توضیحاتی که در کلاس ارائه شد، درس آزاد را با موضوع ادبیات بومی طرح کن.

همان طور که گفته شد، متن باید در ارتباط با یکی از شاعران یا نویسندهای ایرانی باشد.

سپس خود ارزیابی، نکته‌ی دستوری یا ادبی، تمرین‌های "نوشتن"، و در صورت تمایل شعرخوانی طرح شود.





درس ریاضی
۴۰ امتیاز

کلاس :

نام و نام مخانوادگی :

زمان پیشنهادی :

زمان : ۵۰ دقیقه

۱. حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{125} + \frac{1}{625} + \dots + \frac{1}{15625} =$$

۲. در یک صفحه‌ی شطرنج چند مربع می‌توان شمرد؟

۳. حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$(-1 - 3 - 5 - \dots - 29) + (35 + 33 + 31 + \dots + 1) =$$

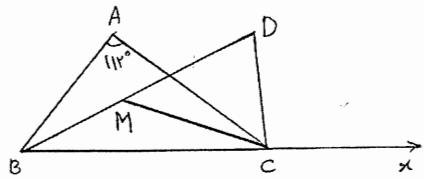
۴. قرینه عدد 4^+ نسبت به x برابر با -6 و قرینه 6^- نسبت به y برابر $+2$ است. حاصل ضرب xy را بدست آورید.

۵. اگر $x=2m-2$ و $m=3n$ باشد، مقدار عبارت مقابل را بر حسب x به ساده ترین صورت بنویسید.

$$3m - 2n \times 4 =$$

۶. تعدادی شکلات را می خواهیم بین دانش آموزان یک کلاس تقسیم کنیم . اگر به هر نفر ۵ شکلات بدھیم ، ۷۹ شکلات اضافه می آید و اگر به هر نفر ۹ شکلات بدھیم ، ۱۷ شکلات کم می آوریم . تعداد کل شکلات ها را بدست آورید.

۷. در شکل مقابل ، پاره خطهای MC و MB نیمسازهای زوایای مثلث ABC هستند و $MC = MD$. اندازه زاویه $M\widehat{DC}$ را بدست آورید.

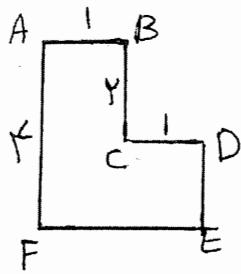


۸. اختلاف دو زاویه مکمل ۱۸۰ درجه است . متمم زاویه کوچکتر را بدست آورید.

۹. می خواهیم یک سالن مستطیل شکل به طول ۲۲۰ دسیمتر و عرض $\frac{12}{4}$ متر را با موزاییک های مربع شکل پوشانیم . حداقل چند موزاییک لازم است؟

۱۰. از عدد ۱ تا ۹۶۰ جند مضرب زوج عدد ۲۹ وجود دارد ؟

۱۱. حجم حاصل از دوران ۳۶۰ درجه شکل زیر را حول ضلع AB بدست آورید.



۱۲. اگر ارتفاع یک استوانه نصف و شعاع قاعده آن پنج برابر شود ، به مساحت جانبی آن چند درصد افزوده می شود ؟

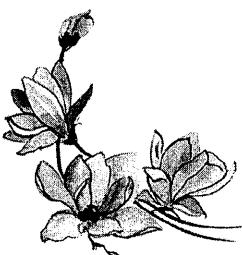
۱۳. معادله توانی مقابله را حل کنید.

$$3^{x-1} \times 9^x = 27^{x-8} \times 81^x$$

۱۴. اگر $\frac{2}{3} \sqrt{\sqrt{x}} + 3 = 5$ ، مقدار x را بدست آورید.

۱۵. اگر $A = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2x-3 \end{bmatrix}$ و نقطه $M = \begin{bmatrix} y+2 \\ 1 \end{bmatrix}$ وسط پاره خط AB باشد ، x و y را بدست آورید.

۱۶. اگر $P = \begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $N = \begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $M = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ آنگاه مختصات بردار $\overrightarrow{NP} - \overrightarrow{MN}$ را بدست آورید.





درلس پوهد (الست) ۳۰ امتیاز

کلاس:
زمان پیشنهادی:

نام و نام خانوارگی:
زمان: ۰۶ دقیقه

ب۷۰۳ نورتار و بنت یزد
حصار برتر این سال و مسابله

طیعت بهار ۸۸

در بهار تغییرات مهمی در بدن رخ می دهد:

در فصل زمستان، مقدار غذایی که ما مصرف می کنیم در مقایسه با سایر فصل‌ها کمی بیشتر است و سهم غذاهای مقوی هم در رژیم غذایی افزایش پیدا می کند. این اتفاق به این دلیل می‌افتد که بدن مادر هوای سرد زمستانی، انرژی بیشتری برای تامین حرارت بدن و مقابله با سرما نیاز دارد. افزایش مصرف موادغذایی، به دنبال خود، افزایش میزان موادزائد و غیرضروری به همراه دارد. به این ترتیب که حفاظهای ریز بدن و بافت‌های آن از این موادزائد ابیشهته می‌شوند و چون افراد، در فصل زمستان نسبت به دیگر فصل‌ها کمتر عرق می‌کنند این مواد زائد، امکان خروج از طریق پوست را پیدا نمی‌کنند. اما به مرور با گرم شدن طیعت و آغاز فصل بهار این فضولات منجمد شده در حفاظه‌های بدنی، روان شده، وارد جریان خون می‌شوند؛ درست مانند اتفاقی که برای برف و بیخ زمستانی پیش می‌آید؛ به خصوص اگر فرد، در زمستان، زیاد، خورده و کم، وزش کرده باشد؛ این اخلاق زیادتر خواهد بود.

اگر در بهار، بدن نتواند این مواد را به طور کامل و از راه های طبیعی دفع نماید؛ مواد زائد به سوی اندام‌های ضعیف مانند کشاله‌های ران، زیر پوست و اطراف بدن جاری می‌شوند و باعث ایجاد بیماری های شایع در این فصل مانند دمل‌ها، ورم‌های چرکی، جوش‌ها، خارش و ورم‌های حلق می‌گردند.

ریزش این مواد به بینی و سینوس‌ها، زکام، گرفتگی صدا، سرفه و... (آلرژی بهاره) و ریزش آنها به مفاصل، باعث ورم‌های چرکی مفصلی و درد مفاصل می‌گردد.

بانزدیک شدن بهار و گرم شدن هوا، امکان فعلیت این عوامل بیماری‌زا بیشتر و بیشتر می‌شود. به این ترتیب با آمدن بهار، احتمال ابتلا به برخی بیماری‌ها به ویژه بیماری‌های عفونی در بدن افزایش پیدا می‌کند که اگر این عوامل و دیگر مواد زائدی که در بدن وجود دارد به درستی پاکسازی و تنظیه شوند، امکان ابتلا به بیماری‌ها به حداقل می‌رسد.

اوریون، سرخچه، سرخک، آبله مرغان و سرماخوردگی از جمله رایج‌ترین بیماری‌هایی هستند که با فرا رسیدن فصل بهار در میان بزرگسالان و کودکان دیده می‌شود.

نباید های تغذیه ای در بهار

- ۱- از پر خوری و برهم خوری پرهیز شود.
 - ۲- غذاهای خون ساز مثل گوشت ها، شیرینی های قوی، روغن ها، تخم مرغ و ... کمتر مصرف شوند.
 - ۳- خوردن ها و آشامیدنی های با طبع گرم و به ویژه با طبع گرم و تر، محدود شوند.
 - ۴- از خوردن غذاهای غلیظ مانند کله پاچه، گوشت گاو، خامه، ماست ترش و ... خودداری شود.
 - ۵- مصرف غذاهای کنسروی و مانده در این فصل حتی از فضول دیگر هم مضطر است.
 - ۶- عادات های تغذیه ای اصروزی بهارمند؛ مصرف آجیل های بوداده؛ شیرینی های قنادی؛ شکلات و کاکائو و ...؛ انواع بلوها و چلوها با خورش های گوشتی و کباب ها و ... همه و همه در جهت بدتر شدن اوضاع بهاری بدن عمل می کند و باید از آنها پرهیز کرد.
 - ۷- غذاهایی مانند فست فودها در بهار هم مثل همیشه در فته انگیزی بدنی نقش ویژه ای دارند.
 - ۸- غذاهایی مانند فست فودها در بهار هم مثل همیشه در فته انگیزی بدنی نقش ویژه ای دارند.
- بایدهای تغذیه ای در بهار:**
- ❖ در بهار باید مقدار غذا را کم کرد. پر خوری همیشه مضر است و در بهار، ضرری دو چندان دارد.
 - ❖ در این فصل بهتر است از غذاهایی با طبع سرد استفاده کرد تا گرمه بهار را تعدیل کند و بیشتر از غذاهایی مثل میوه ها، سبزیجات، سالادهای ساده، آش ها و سوپ های مناسب مصرف نمود.
 - ❖ البته باید توجه داشت که اگر با خوردن میوه ای دچار خشکی دهان، نفخ، و مانند آن شدید، به مصرف آن ادامه ندهید و سراغ میوه ها و سبزی هایی بروید که با مصرف آنها، احساس نشاط و سبکی می کنند.
- بعض خوراکی های هما مناسب دیگر:**
- نوشیدنی های فرونشانده گرما مانند شربت زیوان، شربت آب لیمو، سکنجبین؛ کاهو سکنجبین؛ سوب جو؛ آب گیاهان و سبزی های صحر ای بهاری به ویژه اگر مخلوطی از چند تای آنها باشد.
 - جربهات با طبع خنک مانند ماش، نخود فرنگی و جو.
 - عرق های گیاهی مثل عرق یید، عرق خطمی، مخلوط مساوی عرق های شاه ترہ و کاسنی؛ حتی می توان از این عرقیات، در این فصل به جای آب آشامیدنی استفاده کرد.
 - ۹- فعالیت بدنی؛ بهترین زمان ورزش کردن در بهار، یکی دو ساعت بعد از طلوع آفتاب است.
 - ۱۰- لباس؛ پوشیدن لباس هایی با جنس کتان بهترین نوع پوشش است.
 - ۱۱- استحمام در بهار باید از استحمام طولانی یا خیلی گرم و سونا اجتناب کنیم.

با ایجاد تغییرات کوچک، می توانید در سال جدید امن مزایای سلامتی بیشتر بهره مند شوید.

خاموش کردن هر از چند گاه تلفن همراه؛

ارسال مداوم پیامک ها و یا چک کردن رسانه های اجتماعی خود عاملی برای ضربه به سلامت جسم و روان است و مطالعات نشان داده اند این روند منجر به افزایش سطح استرس، ابتلا به مشکلات گردن، مچ دست، کمر و ... می شود. روابستگی به رسانه های اجتماعی خود عامل بروز مشکلات خواب و کاهش کیفیت استراحت است. پس هر از گاهی در طی روز تلفن همراه خود را خاموش و از چک کردن ايميل ها بخصوص در هنگام خواب خودداری کنید.

حذف شکر: به طور کلی با شکر خدا حافظی کنید که از سر سخت ترین دشمنان سلامتی بدن است. چاقی، دیابت، مشکلات قلبی، فشار خون بالا و ... همه می توانند از عوارض مصرف شکر به وجود آمده باشند. توجه کنید که کار آسانی نیست، شکر همه جا پنهان شده است. در سس ها آبمیوه ها، بعضی اسنک ها و...

جذب کافی نور خورشید: قرار گرفتن به میزان کافی در معرض نور خورشید منجر به ساخت ویتامین دی، بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن، مبارزه با بیماری هایی مانند پوکی استخوان، و تقویت خلق و خوی می شود. روزانه به مدت ۲۰ دقیقه در معرض نور خورشید قرار بگیرید.

سلامت روانی و تغذیه روح ، به اندازه تغذیه بدن و ورزش موثر و ضروری است. هر روز در هر شرایطی که هستید حداقل ۱۰ دقیقه به ذهن خود استراحت بدهید. ذهنتان را خالی کنید و از افکار روزمره دور شوید.

خواب کافی: داشتن یک شیوه زندگی سالم نیازمند دریافت حداقل ۸ تا ۹ ساعت خواب شبانه است و آنهم برای افزایش بهره وری در محیط کار، افزایش سطح تمرکز و یادگیری. خواب کافی از بروز بیماری های جسمی از جمله بیماری های قلبی، کلیوی، دیابت و سکته مغزی نیز پیشگیری می کند ضمن این که تقویت کننده سیستم ایمنی بدن است.

انتخاب ورزش مورد علاقه: هر کسی قادر است ورزشی هماهنگ با روحیه اش انتخاب کند. نوعی از فعالیت بدنی را انتخاب کنید که حداقل قادر باشد آن را برای ۳ تا ۵ بار در هفته انجام دهید.

دوستان عزیز:

یکی از توصیه های سلامتی که در بالا آمده است را در یک برگه A4 نقاشی کنید، تا ضمن کسب ۲۰ امتیاز در نمایشگاه هفته سلامت شرکت نمایید.

شاد و سلامت و موفق باشید



۱- شکرگزار بودن یعنی:

(ب) قدر نعمت‌ها را دانستن

(الف) استفاده‌ی صحیح از نعمت‌های خداوند

(د) همه‌ی موارد صحیح است

(ج) به هدر ندادن نعمت‌ها

۲- حقوقدان‌های شورای نگهبان از طرف معرفی می‌شوند.

(د) مجلس شورای اسلامی

(ج) قوه‌ی قضائیه

(ب) مجلس خبرگان

(الف) رهبر

۳- در شمال شرقی ایران کدام یک از کوهها واقع شده است؟

(د) آذربایجان

(ج) دنا

(ب) خراسان

(الف) البرز

۴- در چه صورتی تعادل طبیعت به هم می‌خورد؟

(ب) با کشیدن راه و ساختن خانه‌ها و شهرها

(الف) با نابودی درختان جنگل

(د) با نابودی درختان جنگل و جانوران

(ج) با نابودی جانوران

۵- کدام یک از موارد زیر جزء آب‌های زیرزمینی نمی‌باشد؟

(د) قنات

(ج) چشمه

(ب) چاه

(الف) رودها

۶- رودهای پرآبی که از کوههای البرز سرچشمه می‌گیرند به کدام یک از حوضه‌های آبریز می‌ریزند؟

(ب) حوضه‌ی آبریز خلیج فارس و دریای عمان

(الف) حوضه‌ی آبریز خلیج فارس و دریای عمان

(د) حوضه‌ی آبریز دریای خزر

(ج) حوضه‌ی آبریز کناره‌ای

(ج) توزیع

(ب) درآمد

(الف) تولید

(د) خدمات

۸- کدام یک از وسایل زیر برای گردشگری بسیار مهم است؟

- الف) نقشه ب) کره‌ی جغرافیایی ج) قطب نما د) دوربین‌های فیلمبرداری

۹- آرامگاه کدام یک از شخصیت‌های زیر در صحن امام رضا(ع) قرار دارند؟

- الف) شیخ بهائی، ملاصدرا ب) عالمه محمد تقی جعفری، عالمه مجلسی ج) شیخ بهائی، عالمه محمد تقی جعفری د) ملاصدرا، عالمه مجلسی

۱۰- در شهر اصفهان کدام یک از مساجد زیر قرار دارند؟

- الف) مسجد شیخ لطف الله و مسجد گوهر شاد ب) مسجد گوهر شاد و مسجد امام ج) مسجد کبود و مسجد گوهرشاد د) مسجد شیخ لطف اهلل و مسجد امام

۱۱- پایتخت ساسانیان کدام شهر بود؟

- الف) تخت جمشید ب) شوش ج) صد دروازه د) تیسفون

۱۲- اشکانیان در تاریخ جهان به آن مشهور بودند؟

- الف) معماری ب) جنگاوری ج) کشورداری د) کشاورزی

۱۳- در ایران باستان چه کسانی می‌توانستند شاه را عزل یا برکنار کنند؟

- الف) دییران و موبدان ب) بزرگان و دییران ج) منشیان و رؤسای دربار د) منشیان و موبدان

۱۴- تهیه گزارش از قسمت‌های مختلف کشور از وظایف چه کسانی در دوره ساسانیان بود؟

- الف) وزیر بزرگ ب) رئیس دربار یا تشریفات ج) منشیان و دییران د) مأموران مخفی شاه

۱۵- پایتخت مادها کدام شهر بود؟

- الف) صد دروازه ب) همدان - هگمتانه ج) تیسفون د) تخت جمشید

۱۶- یک از تمدن‌های زیر در خوزستان می‌زیستند؟

- الف) جیرفت ب) سیلک ج) شهر سوخته د) ایلام

۱۷- کدام یک از پیامبران الهی در سرزمین مصر به سر می بردند؟

- الف) حضرت ابراهیم (ع) ، حضرت موسی (ع) ، حضرت عیسی (ع) □
ج) حضرت موسی(ع) ، حضرت نوح (ع) ، حضرت عیسی (ع) □

۱۸- گزینه نادرست را انتخاب کنید.

- (الف) هنر سفال سازی - اسلامی ها □
(ب) کتبیه های آجری - جیرفت □

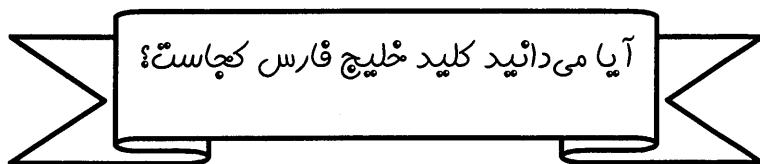
۱۹- کدام یک از پیامبران الهی در بین النهرین به سر می بردند؟

- الف) حضرت نوح (ع) ، حضرت موسی (ع) ، حضرت ابراهیم (ع) □
ج) حضرت عیسی (ع) ، حضرت موسی (ع) ، حضرت ابراهیم (ع) □
ب) حضرت عیسی (ع) ، حضرت موسی (ع) ، حضرت نوح (ع) □
د) حضرت ابراهیم (ع) ، حضرت نوح (ع) □

۲۰- آخرین حکومت پیش از ورود اسلام به ایران کدام است؟

- الف) اشکانیان □ (ب) هخامنشیان □ (ج) ساسانیان □ (د) سلوکیان □
الف) بابل و لیدی □ (ب) لیدی و فنیقیه □ (ج) بابل و آشور □ (د) آشور و لیدی □
الف) ۲۳- در زمان هخامنشیان بین ایران و کدام کشور جنگ های متعدد دی روی داد؟
الف) روم □ (ب) اعراب □ (ج) یونان □ (د) آشوری ها □
الف) داریوش □ (ب) کوروش □ (ج) اردشیر (ا) □ (د) هخامنشی □
الف) مهداد دوم □ (ب) شاپور اول □ (ج) اردشیر (ب) □ (د) کوروش □
الف) مهداد دوم □ (ب) کوروش □ (ج) اردشیر (ا) □ (د) مهداد دوم □

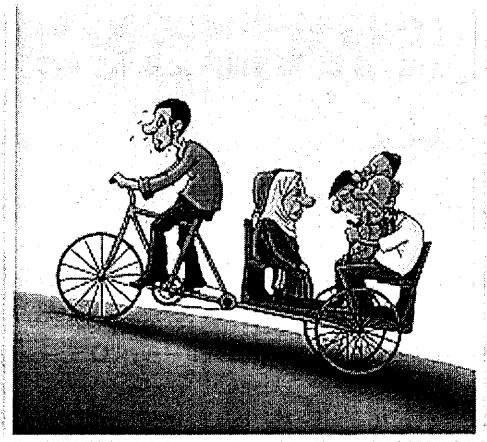
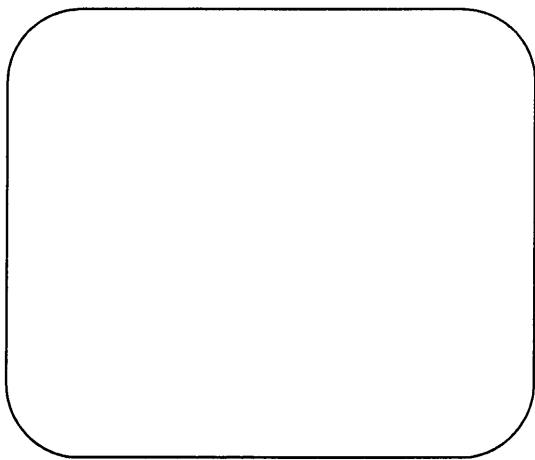
- الف) داریوش ب) کوروش ج) دیاکو د) هخامنش



جزیره بیضی شکل هرمز که طول محیط آن حدود ۶۰۰۰ متر است در ورودی خلیج فارس و در فاصله ۸ کیلومتری بندرعباس قرار دارد.

املای صحیح آن هرمز یا هرمزد، برگرفته از کلمات خورموز یا خورموغ به معنی لنگرگاه و بند بوده است که به واسطه کثرت استفاده به غلط، امروزه هرمز خوانده می شود.

این جزیره را به علت موقعیت جغرافیایی آن و مجاورت با تنگه هرمز، کلید خلیج فارس می دانند. همین موقعیت است که آن را در طول تاریخ از نظر امنیتی و بازرگانی از اهمیت خاصی برخوردار ساخته است. به رابطه تصویر زیر با رشد منفی جمعیت فکر کنید و نظر خود را در کادر روپرتو بنویسید.



فضیلت نماز اول وقت از زبان آیت الله بهجت ☺

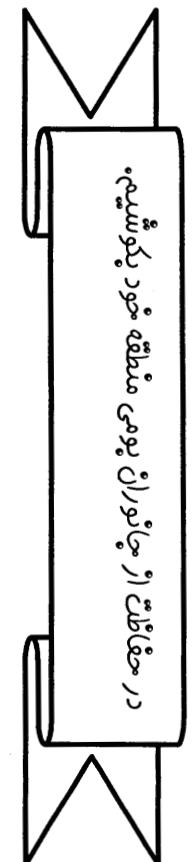
از آیت الله بهجت سوال کردند: چه کنیم که نماز صبح مان قضا نشود؟

ایشان جواب داد:

«کسی که باقی نمازهایش را در اول وقت بخواند خدا او را برای نماز صبح بیدار خواهد کرد.»



در محفظات از پهلویان پویمندقه مورد بحث نمیشود.



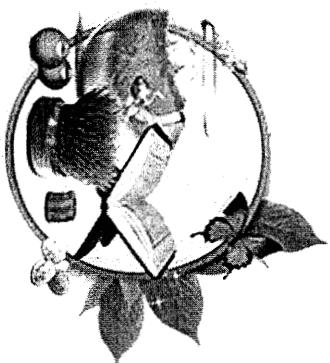
فوک یکی از جانوران در معرض خطر انفراضی است که در دریای خزر و رودخانه‌های بزرگی که به این دریا می‌ریزند، زندگی می‌کند و طول بدن این حیوان به طور متوسط ۱ متر است. سطح بدن از موهای کوتاهی پوشیده شده است. رنگ موها بنا بر سن و فصل متغیر و اغلب به رنگ خاکستری است و از نرم تنان و ماهی‌های کوچک تغذیه می‌کند. فوک خزری تابستان‌ها در مناطق جنوبی که آب عمیق‌تر و سردتری دارد به سر می‌برد. در این فصل در آبهای نزدیک سواحل ایران و به خصوص در سواحل شرقی دریای خزر مانند میانکاله و پالسیر تعدادی فوک که فقط سرها پیشان از آب پیرون است مشاهده می‌گردد. در فصل پائیز فوک‌ها به طرف آبهای شمال شرقی مهاجرت می‌کنند. دشمن طبیعی خاصی ندارد. همه ساله تعداد زیادی فوک در تورهای ویژه صید ماهیان خاویاری گرفتار شده و کشته می‌شوند. تعداد زیادی از این فوک‌های مرده یا نیمه‌جان در سواحل استان مازندران مشاهده می‌شوند. در گذشته در سواحل شمالی دریای خزر تعداد زیادی از فوک‌ها به خصوص بچه فوک‌ها که پوست زیبایی دارند شکار می‌شدند. فوک کلمه‌ای فرانسوی است که آن را سگ دریایی، گربه دریایی و شیر دریایی هم می‌گویند. به دلایل از این رفتن این گونه جانوری فکر کنید!

برای گمک به حفظ این جانور، سه پیشنهاد ارائه دهدی:

۱ -

۲ -

۳ -

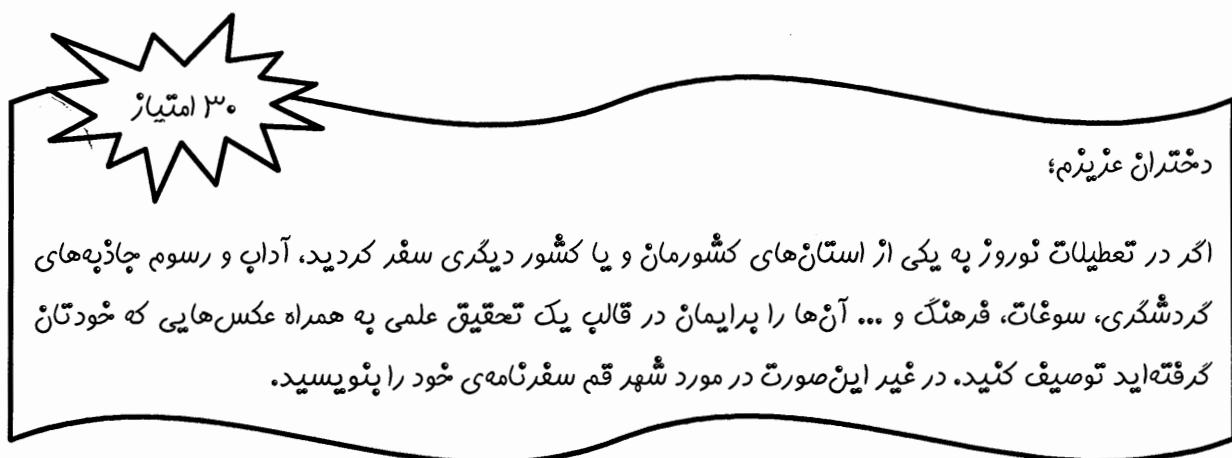


نوروزنامه کر معلم‌العلوم
یا معلم‌الحسار

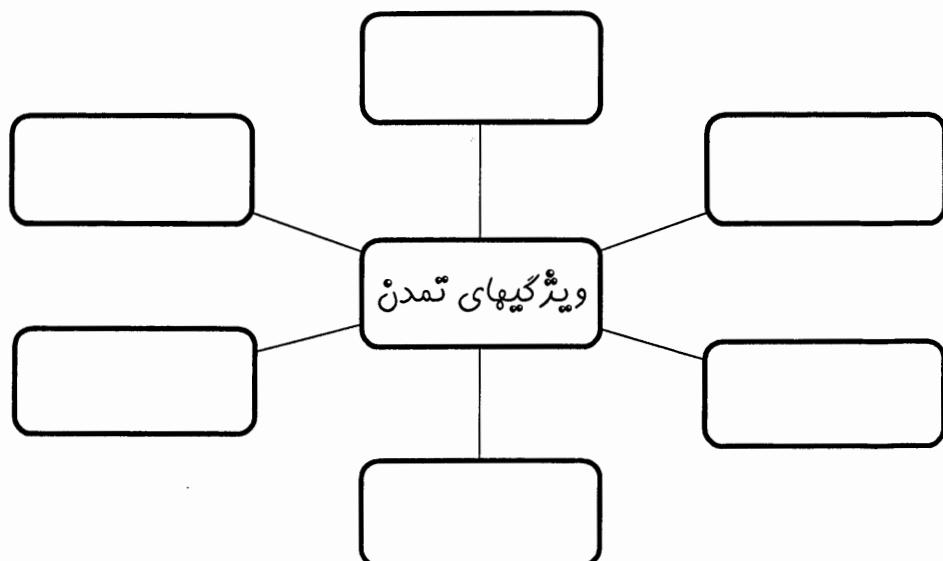
۱- با توجه به کلمات رو برو پاسخ دهید.

سلوکیان- مادها- ساسانیان- اشکانیان- هخامنشیان

- (.....) الف) در تاریخ جهان به جنگاوران مشهور بودند.
- (.....) ب) نخستین حکومت قدرتمند در ایران را پایه گذاری کردند.
- (.....) پ) نخستین امپراتوری جهان را ایجاد کردند.
- (.....) ت) ایرانیان آنها را بیگانه می شمردند و با آنان مخالفت و مبارزه می کردند.



۲- ویژگی‌های تمدن‌ها را در جاهای خالی بنویسید.



درس ریاضی پیش‌نور

۲۰ امتیاز

کلاس: مهندم رادیان

نام و نام خانوادگی:

زمان پیشنهادی:

زمان: ۹۰ دقیقه

۱- اختلاف دمای دو شهر ۱۸ و مجموع دمای آن ها ۴ است. دمای شهر خنک‌تر چند درجه است؟

۸

-۸

-۱۵

الف) ۱۱

$$-3 \times (-2 + 2 \times (-2 + 3) + 2) + 2 \times (9 - 4 \times (4 - 5)) - 9$$

-۱۵

۶

-۱۲

الف) ۱۸

۳- علی ۲۰۰ تومان بیشتر از پارسا پول دارد. اگر ۴۰ تومان به پارسا اضافه کنیم، پول علی ۳ برابر پول پارسا می‌شود.

بول علی چند تومان است؟

۲۸۰

۲۶۰

۲۴۰

الف) ۲۲۰

۴- اگر $A = 3a - 5$ و $B = 1 - 2a$ حاصل عبارت $2A - 3B$ به ازای $a = -2$ کدام است؟

-۳۷

-۲۷

۱۱

الف) ۲۳

۵- دو زاویه A و B مکمل یکدیگرند. اگر زاویه‌ی A شش برابر متمم زاویه‌ی B باشد، زاویه‌ی B چند درجه است؟

۷۲) ۵

۷۰) ج

۶۰) ب

۳۰) الف

۶- "ب. م. م" دو عدد ۹۱ و "ک. م. م" آن دو عدد ۱۳۶۵ است. اگر یکی از اعداد ۴۵۵ باشد، عدد دیگر کدام است؟

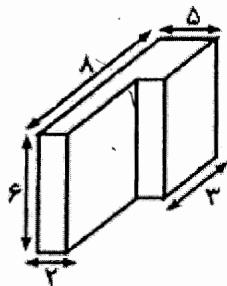
۲۸۵) د

۲۷۳) ج

۱۸۵) ب

۱۸۲) الف

۷- مساحت جانبی شکل زیر برابر است با :

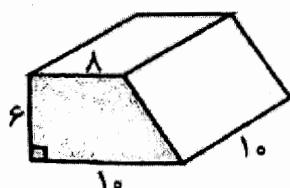


۱۸۰) د

۱۵۶) ج

۱۳۰) ب

۱۲۴) الف



۸- مخزن آب مقابله با چند پیمانه‌ی مکعب شکل به ضلع ۳ می‌توان پر کرد؟

۳۰) د

۲۵) ج

۲۰) ب

۱۵) الف

$$4^3 \div 2^3 + 1^6 \times 4 - 3 =$$

۹- حاصل عبارت زیر کدام است؟

۱۰- مساحت دایره‌ای ۳۱۴ سانتی متر مربع است. اگر شعاع دایره را نصف کنیم مساحت دایره جدید چقدر است؟

۳/۱۴) د

۳۱۴) ج

۷/۸۵) ب

۷۸/۵) الف

برنگل
پرندگان
زیستگاه
زمین

درلس علوم اقتصادی
۳۰ امتحان
رمان پیشنهادی :
کلاس :
نام و نام مخاطوادگی :



الف) ابتدا با توجه به سوالات جدول را کامل کنید.

(۱) انژری ذخیره شده در انواع سوختها و مواد غذایی از نوع انژری پتانسیل است.

(۲) در بدن ما چهار نوع بافت اصلی به نامهای پوششی، پیوندی، و ماهیچه ای وجود دارد.

(۳) حجم یک گاز را تا حد زیادی می توان کاهش داد و به راحتی آن را کرد در صورتی که در مردم مایع یا جامد این کار رانمی توان به آسانی و به مقدار زیاد انجام داد.

(۴) در سفر آب روی زمین و درون زمین، آب دائما در حال گردش است و پیوسته بین اقیانوس ها، دریاها، هوایکوه خشکی ها مبادله می شود. به این جریان آب در طبیعت گفته می شود.

(۵) بیشتر مواد مورد استفاده در زندگی ما با انجام دادن تغییرهای فیزیکی و شیمیایی در مواد طبیعی به دست می آیند. مثلما سیمان را از می سازند.

(۶) شکل خاصی از ماده است که یک نوع اتم دارد. در واقع همه مواد در جهان هستی تقریبا از ۹۰ نوع اتم یعنی ۹ ساخته شده اند.

(۷) گروهی از مواد مغذی مانند نشاسته که انژری مورد نیاز بدنمان را تأمین می کنند.

(۸) گرمانوعی انژری است که به علت اختلاف دما بین دو جسم در تماس با هم منتقل می شود، بنابراین یکای آن

(۹) انژری هرگز به وجود نمی آید و از بین نمی رود تهای شکل آن تغییر می کند و مقدار کل آن ثابت می ماند. به این قانون،

(۱۰) یاخته های گیاهی دارای سبزدیسه یا هستند.

۱۱) برای ساختن وسایلی که باید زیادی داشته باشند از فلزها استفاده می کنند مانند بدنه خودروها ، پل ها ، در و پنجره و اسکلت های ساختمانی .

۱۲) در تولید ظروف رنگی، از اکسیدهای فلزهای مختلفی مانند آهن ، کروم و مس استفاده می شود .

۱۳) انرژی گرمایی خورشید از خلاء عبور می کند و به ما می رسد و ما را گرم می کند . این نوع انتقال انرژی نامیده می شود .

۱۴) هر گاه پسمند یا باقیمانده محصولات کشاورزی در شرایط بی هوایی قرار گیرند ، گازهایی تولید می کنند که به آنها می گویند و برای مصارف خانگی و صنعتی مورد استفاده قرار می گیرند .

رمز جدول ↓

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴

ب) رمز جدول را بنویسید .

ج) برای رمز جدول ، یک سوال مناسب طرح کنید .



۲۰ امتیاز

کلاس :

زمان پیشنهادی :

نام و نام خانوادگی :

زمان : ۰۴ دقیقه

*عزیزان دلم در ایات زیر آرایه ها را بباید؛ تعداد جمله ها و اجزای جمله را مشخص کنید.

پرده سحرسحری دوختم

- صبحدمی چندادب آموختم

بلبل چو عاشقان نوان گشته با فغان

- صلصل چو بیدلان جهان گشته با خروش

که پنداشت چون پسته مغزی در اوست

- پیازآمد آن بی هنر جمله پوست

مانند سرمه دان که درو تویا رود

- خاکت در استخوان رود ای نفس شوخ چشم

برفتند چون چشم برهم زند

- براین چشمی چون ما بسی دم زدند

که فردا به دندان بری پشت دست

- مکن، برکف دست نه هرچه هست

که سلطان به شب نیت روزه کرد

- بگفتا بود مطبخ امروز سرد

به گوش مردم نادان، چوآب در غربال

- نصیحت همه عالم چوباد در قفس است

ورنی دَرِی به صورت انسان مُصوري

- علم آدمیت است و جوانمردی و ادب

- ایشان چو ملخ در پس زانوی ریاضت

- ما مر میان بسته دوان بر در و دشتیم

برزمانستان صبرپاید طالب نوروز را

- کام جویان راز ناکامی چشیدن چاره نیست

در رو نگرفت سنگ خاراست

- هر آدمی که مهرمهرت

گرسعادت بزند خیمه به پهلوی توام

- دست مرگم نکند میخ سراپرده عمر

من خویشتن اسیر کمند نظر شدم

- اورا خود التفان نبودی به صید من

که چشم سعی ضعیف است بی چراغ هدایت

- زحرص من چه گشاید تو ره به خویشتنم ده

قصه غصه که در دولت پار آخرشد

- باورم نیست ز بد عهدی ایام هنوز

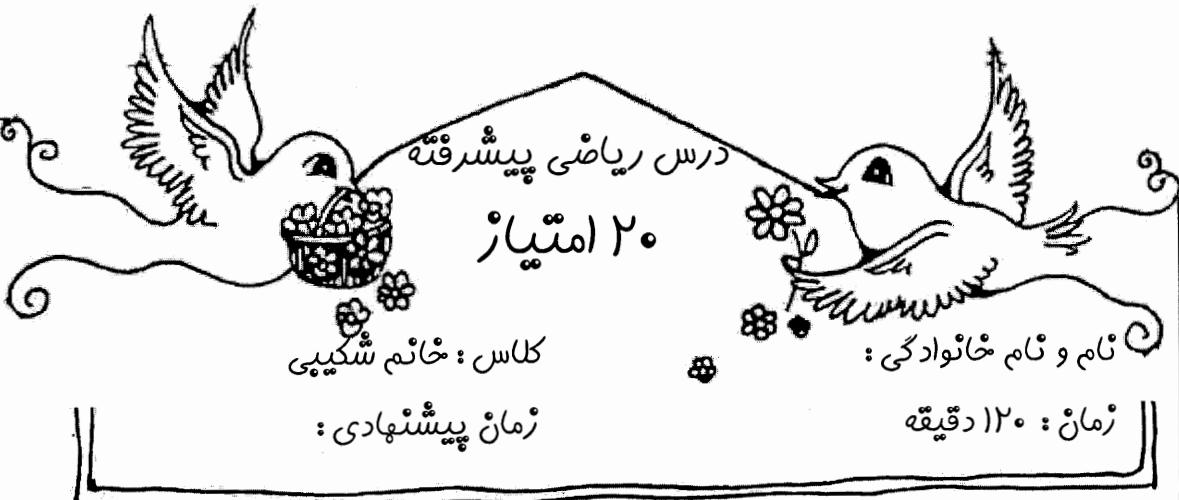
که گاه گاه برو دست اهرمن باشد

- من آن نگین سلیمان به هیچ نستام

سبیم های قل هو الهی عیان انگیخته

- شب ز انجم گرد بر گرد حمایل، طفل وار

شرمده رهروی که عمل بر مجاز کرد



درس ریاضی پیش‌نونه
۲۰ امتیاز

کلاس: مهندم شکیبی

زمان پیشنهادی:

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۱۲۰ دقیقه

۱- یک زاویه باز و یک زاویه تند است به طوری که نسبت متمم مکمل X به مکمل متمم Y به ۳ است.

۱۶۰ (۱)

۱۸۰ (۲)

۲۰۰ (۳)

۲۱۵ (۴)

۲- در مسابقات کانگورو ۲۵٪ شرکت کنندگان دختر هستند و تعداد پسرهای شرکت کننده ۲۵۲ نفر بیشتر از دخترها است.
چند نفر در این مسابقه شرگت کرده اند؟

۸۰۲ (۱)

۸۱۰ (۲)

۸۲۲ (۳)

۸۴۰ (۴)

۳- مجموع سه کسر $\frac{1}{5a}$, $\frac{1}{3a}$ و $\frac{1}{2a}$ مساوی $\frac{31}{6}$ میباشد. عدد a چند است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۵- چند عدد صحیح مثبت وجود که تعداد ارقام مربع و مکعب آن ها یکسان است؟

۰) ۱

۳) ۲

۴) ۳

۹) ۴

(۵) بی نهایت

۶- چند عدد ۱۰ رقمی میتوان با ارقام ۱ و ۲ و ۳ درست کرد به طوری که در این عددها هر دو رقم متوالی دقیقاً ۱ واحد اختلاف داشته باشند؟

۱۶) ۱

۳۲) ۲

۶۴) ۳

۸۰) ۴

۱۰۰) ۵

