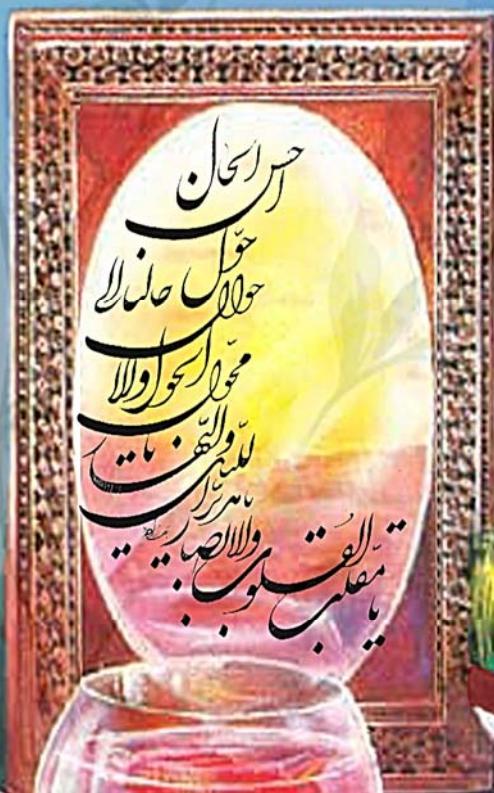


یاسن الدین  
تیار فضله العبر

# آئندہ حوالہ (ہستم)

## نوروز ۹۹



# بسم الله الرحمن الرحيم

سال نو و بهاری نو فرستی نو برای تازه شدن و باز نگریستن بر چگونه زیستن است.

اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

بخوان به نام پروردگارت که آفرید

امشکد شب مبعث احمد باشد مشمول به عطای سرمد باشد

یارب چ شود طلوع صح فردا صح فرج آل محمد باشد

یار رسول الله هر ساله مبعث تو را به عنوان بزرگترین بشارت الهی برای انسان باشن می کیریم و مادر آرزوی روزی هستیم که بالخور فرزندت حضرت مهدی (ع) زیباترین و عده‌ی آسمانی تحقیق یابد و دربارگاه است جشن بعثت را باحضور او برپانیم و غسلت را از انسان مبارکش به کوش جان بسپاریم. آینین یارب العالمین

دخترو خوبیم با تبریک فراریدن سال نو بعثت پیامبر اعظم با مطالعه‌ی تن کوتاه زیرا موضوع جوان و جوانی از دیدگاه اسلام و روانشناختی به سوالات زیر پاسخ دهید و انتیاز پرورشی کسب کنید.

**پیامبر اسلام (ص):** «لَا تَزُولُ قَدَمًا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّىٰ يُسَأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَا أَبْلَاهَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ أَكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ وَعَنْ حِينَأَهْلَ الْبَيْتِ»

انسان، در روز قیامت، قدم از قدم برمی‌دارد، مگر آن که از چهار چیز پرسیده می‌شود: از عمرش که چگونه گذرانده است، از جوانی‌اش که چگونه سپری کرده، از ثروتش که از کجا به دست آورده و چگونه خرج کرده است و از دوستی ما اهل بیت. (خلاص، ص ۲۵۳)

که آب روان باز ناید به جوی

نشاط جوانی ز پیران مجوى

در ایام پیری به هوش باش و رای

اگر در جوانی زدی دست و پای

واژه‌ی جوانی اشاره به مرحله‌ای از زندگی انسان‌ها دارد که در آن توان ذهنی و جسمی بشر در بالاترین درجه استعداد خود می‌باشد. به عبارت دیگر در این دوره تمامی استعداد‌های درونی و بیرونی در اوج شکوفایی و ثمردهی است.

امام معصوم(ع) : دو چیز است که اهمیت آن جز با از دست دادن شان شناخته نمی‌شود: اول جوانی و دوم عافیت

**پیامبر (ص):** «يَا عَلَىٰ بَادِرِ بِارْبَعٍ قَبْلَ أَرْبَعٍ: شَبَابِكَ قَبْلَ هَرَمِكَ وَ صِحَّتِكَ قَبْلَ سُقْمِكَوَ غِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَ حَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ»

ای علی چهار چیز را پیش از چهار چیز دریاب: جوانی‌ات را پیش از پیری، وسلامتی‌ات را پیش از بیماری، و ثروت را پیش از فقر و زندگی‌ات را پیش از مرگ. (من لایحضره الفقیه، ج ۴، ص ۳۵۷)

پس جوانی یک فرصت بسیار ارزشمند است برای تبدیل کردن نیرو‌های موجود به آنچه که سود و منفعت برای انسان دارد.

### جوان موفق چه کسی است؟

۱. دارای انگیزه و هدف قوی است ::

جوانی که با تخیل زندگی نمی‌کند. هدف اصلی خود را می‌شناسد و این هدف را قربانی اهداف جزئی نمی‌نماید مثال :

هدف اصلی: موفقیت در امتحان

هدف فرعی: لذت بردن از یک جشن یا فیلم

امام علی (ع): «أَوْلَى الْأَشْيَاءِ أَنْ يَتَعَلَّمَهَا الْأَحْدَاثُ، الْأَشْيَاءُ الَّتِي إِذَا صَارُوا رِجَالًا احْتَاجُوا إِلَيْهَا»

شایسته ترین چیزهایی که جوانان باید آنها را بیاموزند، چیزهایی هستند که در بزرگسالی به آنها نیاز دارند.

۲. محدودیت‌هایش را می‌پذیرد: شرایط خود و خانواده و جامعه را بررسی می‌کند و با درنظر گرفتن محدودیت‌ها و امکانات موجود نقشه‌ی راه را تنظیم می‌کند پس از بودن در مسیر رشد لذت می‌برد و از بی برنامگی و کلافگی در امان است.

۳. برنامه ریزی دارد: نیروی جوانی خود را صرف کارهای درجه دوم و سوم نمی‌کند پس خستگی کاذب بر او مسلط نمی‌شود. در اوج نشاط هدف اصلی خود را پیگیری می‌کند.

۴. عبادت و انس با خداوند دارد: ارتباط با خدا را به عنوان سرمایه‌ی زندگی در نظر می‌گیرد و آن را پس اندازی برای مراحل بعدی زندگی قرار می‌دهد.

پیامبر (ص): «مَنْ أَحْسَنَ عِبَادَةَ اللَّهِ فِي شَبَابِتِهِ، لَقَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ عِنْدَ شَيْبَتِهِ، قَالَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِالْأَعْلَمِ» وَأَسْتَوْى إِلَيْهِ حُكْمًا وَعِلْمًا» ثمَّ قَالَ تَعَالَى: «وَكَذَاكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ»

هر کس که در جوانی خوب بندگی خدا کند، خداوند در پیری به او حکمت می‌آموزد. خدای متعال می‌فرماید: «و چون به رشد و کمال خویش رسید، به او حکمت و دانش عطا کردیم» و در ادامه آیه می‌فرماید: «و نیکوکاران را چنین پاداش می‌دهیم» (قصص، آیه ۱۴)

۵. مشغولیت دارد: جوان موفق و پویا جسم را با بی تحرکی کسل نمی‌کند و برای اوقات فراغت خود برنامه ریزی دقیق دارد.

پیامبر (ص): «مَنْ تَعَلَّمَ فِي شَبَابِهِ كَانَ بِمَنْزِلَةِ الْوَشْمِ فِي الْحَجَرِ وَمَنْ تَعَلَّمَ وَهُوَ كَبِيرٌ كَانَ بِمَنْزِلَةِ الْكِتَابِ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ»

هر کس در جوانی اش بیاموزد، آموخته اش مانند نقش بر سنگ است و هر کس دربزرگ سالی بیاموزد، مانند نوشتن بر روی آب است. (نوادر راوندی، ص ۱۳۲)

امام علی (ع): «إِنَّمَا قَلْبُ الْحَدَثِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَّةِ مَا أَلْقَى فِيهَا مِنْ شَيْءٍ قَبْلَتِهِ»  
دل نوجوان مانند زمین آمده است که هر بذری در آن افسانده شود، می‌پذیرد. (نهج البلاغه، ص ۳۹۳، نامه ۳۱)

۶. تفریح سالم دارد: تفریحی دارد که در آن رضایت الهی است و آمیخته به گناه نمی‌باشد

نیروی جسمی و فکری اورا از بین نمی‌برد بلکه او را توانمند می‌کند. رضایت پدر و مادر را کسب می‌کند. بعد از تفریح نشاط و شادابی پیدا می‌کند.

۷. مراقبت از روح: روح سالم جسم را توانمند می‌کند. جوان موفق چشم و گوش و نگاه خود را از گناه نگه می‌دارد تا روحش آسیب نبیند و با قدرت بالا امورش را مدیریت می‌کند.

۸. دارای حسن خلق و ادب نیکوست: جوانی که احترام بزرگتر و پدر و مادر را نگه می‌دارد به عمر و زندگی خود برکت می‌دهد و این برکت در زندگی او جریانی می‌شود تا به موفقیت برسد.

مردی خدمت پیامبر اکرم(ص) آمد و گفت: پدر و مادر پیری دارم که به خاطر انس با من مایل نیستند به جهاد بروم، رسول خدا(ص) فرمود:

پیش پدر و مادرت بمان، قسم به آنکه جانم در دست اوست انس یکروز آنان با تو از جهاد یکسال بهتر است. (البته در صورتی که جهاد واجب عینی نباشد). بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۵۲.

۹. دقت در انتخاب دوست: مجاورت با افراد مشابهت می‌آورد. خلق و خوی انسان شبیه دوستانش می‌شود نه خانواده اش.

پسر نوح با بدان بنشتست خاندان نبوتش گم شد

خصوصیات دوست خوب:

او اهل:

(راز داری، راستگویی، مقید به انجام واجبات و ترک محرمات، شجاع، خداترس، نیکی به پدر و مادر) می باشد.

۱۰. **اهل مشورت و حق پذیر است:** جوان موفق از تجربیات انسان های فرهیخته بهره می گیرد و از اینکه غرور جوانی باعث نادیده گرفتن حق و درستی شود جلوگیری می کند.

۱۱. **اعتدال در رفتار:** او در رفتار ها تصمیم های خود هیجان زده و با عجله رفتار نمی کند و سست و بیخیال هم نیست. امورش را بدون شتابزدگی با تحقیق و بررسی و با صبر و حوصله مدیریت می کند.

انشاء الله شما جوانان مومن و متدين مورد توجه امام زمان(عج) باشید و از فرصت های خود بهترین بهره را ببرید و به موفقیت بررسید.

### سوالات مسابقه

۱. چهار مورد از خصوصیات جوان موفق را بنویسید.
۲. دو حدیث برای یک جوان موفق بنویسید.
۳. یک روز خود را با توجه به شرایط یک جوان موفق برنامه ریزی کنید و برنامه‌ی خود را ارائه دهید.
۴. چند نمونه از یک تفریح سالم را که داشته اید ذکر کنید.
۵. درمورد یک دوست خوب تحقیق کنید و مشخصات ان را بنویسید.

دبيرستان رضویه

دفتر تربیتی



پاز هم پهاری زیبا و دل انگیز از راه رسید. فکر می کنی چند پهار را با معرفت پیشتر سر گذاشته ای ؟  
پهار یک سالگی ات ، پهار دو سالگی ات ...

پهاران زیادی از عمدت می گذرند که همه زیبا پودند ولی پهار با معرفت زیبایی اش در ذهن چاودان است.  
پرای عمر انسان فصل های مختلفی می توان در نظر گرفت.

هیچ می دانی که در زیباترین فصل زندگی ات قدردار داری ؟

پهترين دوران زندگی نوجوانی است ؛ دورانی است که همه ای لحظات آن هم می تواند با طراوت و رشد و بالندگی همراه  
باشد و هم می تواند مانند پاران های سیل آسای پهاری با تگرگ های آسیب زا سپری شود . خدا گند که پهار  
زندگی مان پر پار و پر محصول باشد که اگر این چنین شود ، پهار عمرمان با معرفت سپری شده است.

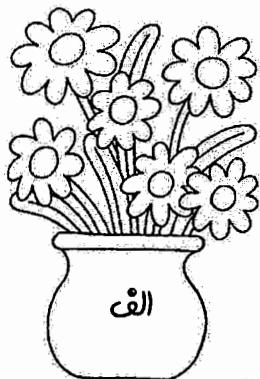
و چه زیبات است آغاز امسال که با میعادن پیامبر مکرم اسلام حضرت محمد مصطفی (صلی الله علیه و آله) همراه شده است.  
پرای پدست آوردن محصول خوب لازم است که در پهار کشت خوبی داشته باشیم پس هر چه می توانی در دل و روح و  
جان خود پذرهاي خوبی بکار .

پهترين پذر ، پذر ايمان است . پذر علم و دانايي ، پذر محبت و اخلاص و ...

همه ای اين دانه ها رشد می کنند و در پذرگسالی وجودت را از معرفت سرهشار می سازند .

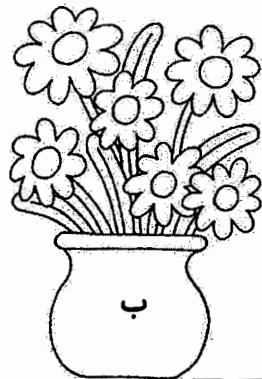
و اما تکلیف علمی شما : پرای اینکه از اوقات خود به خوبی استقاده کنی در ایام تعطیلات ، با آینینه چوانه ها همراه شو و  
رشد چوانه های دانش و بالندگی را در وجودت تقویت کن و در اولین روزی که در پهار به مدرسه می آیی آن را پدست  
ما پسپار تا ما نیز این رشد را تحسین کنیم و با دادن امتیازات ویژه رضایت خود را از این همراهی ابد از نماییم .

⊗ سال نو مبارک ⊗



الف

تاریخ انجام تکلیف	زمان پیشنهادی	زمان	امتیاز	صفحه	درس
		(ساعت)	۳۰	۱	قرآن
		(ساعت)	۲۰	۲	پیام‌های آسمان
		۲ ساعت	۴۰	۳	عربی
		۲ ساعت	۳۰	۴	علوم
		۲ ساعت	۴۰	۹	ادبیات فارسی
		۳ ساعت	۵۰	۱۱	ریاضی
		۲ ساعت	۲۵	۱۷	مطالعات اجتماعی
		(ساعت)	۲۰	۲۱	ادبیات پیشروغتی
		(ساعت)	۲۰	۲۵	ریاضی پیشروغتی خانم شیرازی
		(ساعت)	۲۰	۲۷	پهداشت
		۳ ساعت	۳۰	داستان CD	زبان



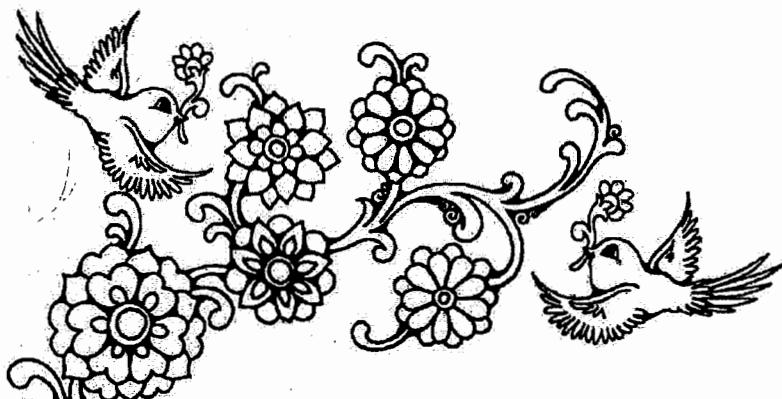
# درس قرآن

## ۳۰ امتیاز

نام و نام مخانوادگی:

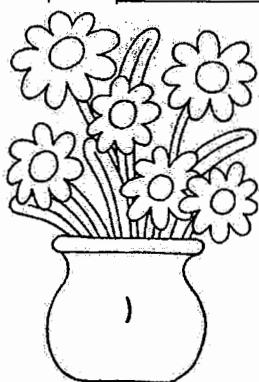
کلاس هشتم:

زمان پیشنهادی: زمان: (ساعت)



حال که تمامی آسمان و زمین یکصدا در حال نواختن آهنگی جدیدند، تو نیز آیات قرآن را بالحنی زیبا تلاوت کن.  
دختر گلم: با قرائت سوره‌های فاطر و یس، از هر صفحه از آیات این سوره، یک کلمه قرآنی و یک ترکیب قرآنی درآورید  
و در جدول همراه با ترجمه بنویسید.

سوره مبارکه فاطر و یس	کلمه قرآنی	ترکیب قرآنی	ترجمه
صفحه ۴۳۴			
صفحه ۴۳۵			
صفحه ۴۳۶			
صفحه ۴۳۷			
صفحه ۴۳۸			
صفحه ۴۳۹			
صفحه ۴۴۰			
صفحه ۴۴۱			
صفحه ۴۴۲			
صفحه ۴۴۳			
صفحه ۴۴۴			
صفحه ۴۴۵			



# درس پیام‌های آسمان ۲۰ امتیاز

نام و نام خانوادگی :

کلاس هشتم :

زمان پیشنهادی : زمان : ( ساعت )

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۱. چه نعمتی است که اگر انسان از آن محروم شود از نعمت‌های دیگر نیز نمی‌تواند استفاده کند ؟

- (د) محیط سالم  (ج) عمر  (الف) سلامتی

۲. خداوند در قرآن کسانی که دل‌هایشان کر و لال است را در چه مرتبه‌ای قرار می‌دهد ؟

- (الف) هم ردیف چهارپایان  (ب) گمراحتر از چهارپایان   
(ج) هم ردیف جهنمیان  (د) پایین‌ترین درجه جهنم

۳. چرا غیبت کردن جزء گناهان بزرگ محسوب می‌شود ؟

- (الف) زیرا سبب جدایی و دشمنی میان مسلمانان می‌شود .   
(ج) زیرا انسان زیر زبان خود پنهان است .

۴. خطاب آیه شریفه «وَ لَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضاً» چه گروهی است ؟

- (الف) همه مردم  (ب) مومنین

۵. در چه صورت زبان باعث رستگاری ما می‌شود ؟

- (الف) در صورتیکه از دروغ و غیبت بپرهیزیم .   
(ج) در صورتی که با زبان موجب آزار دیگران نشویم .

۶. به فرموده امام صادق (ع) آنچه گناهان را پاک می‌کند ..... نمی‌تواند ..... دیگر را پاک کند .

- (الف) کارهای نیک - حلال - حلال   
(ج) توبه - حلال - حلال

۷. به فرموده امام محمدباقر(ع) کسی که در راه کار کردن برای خانواده مرگش فرا رسد .....

- (الف) در حال عبادت خدا از دنیا رفته است .   
(ج) خدا به او نظر می‌کند .

۸. دعای کدام گروه به اجابت نمی‌رسد ؟

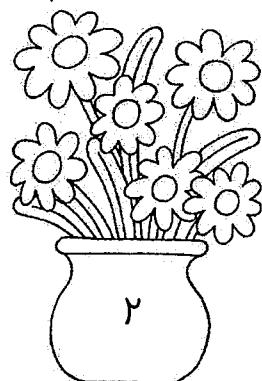
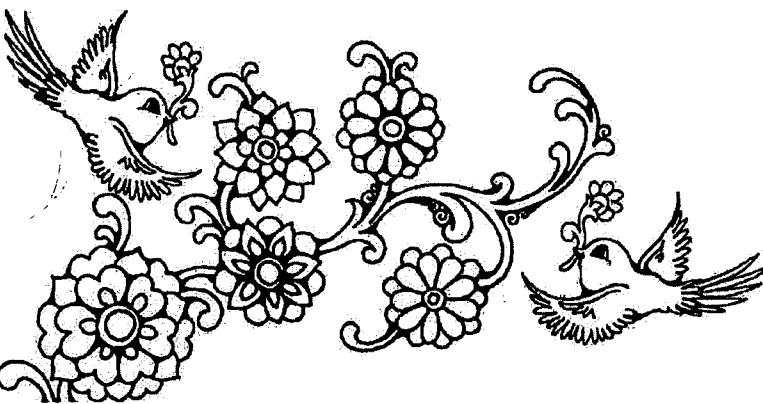
- (الف) کافران  (ب) غیرمسلمانان  (ج) بندۀ ای که در شکمش حرام است .  (د) کودکان

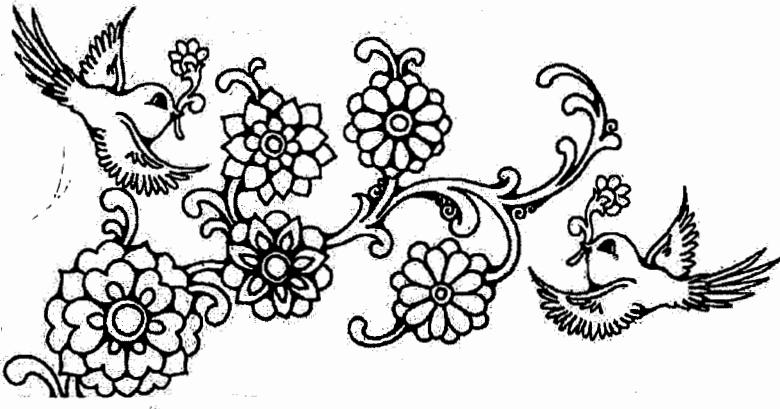
۹. کدام یک جزء آداب دعا نیست ؟

- (الف) پاک کردن شکم از حرام   
(ج) دعا کردن هنگام اقامه نماز

۱۰. کسانی که دعا نمی‌کنند .....

- (الف) خود را از لطف خاص پروردگار محروم می‌کنند .  (ب) خود را از لطف عام پروردگار محروم می‌کنند .   
(ج) در هنگام سختی‌ها هم به یاد خدا نیستند .  (د) همه موارد





۴۰ امتیاز

درس عربی

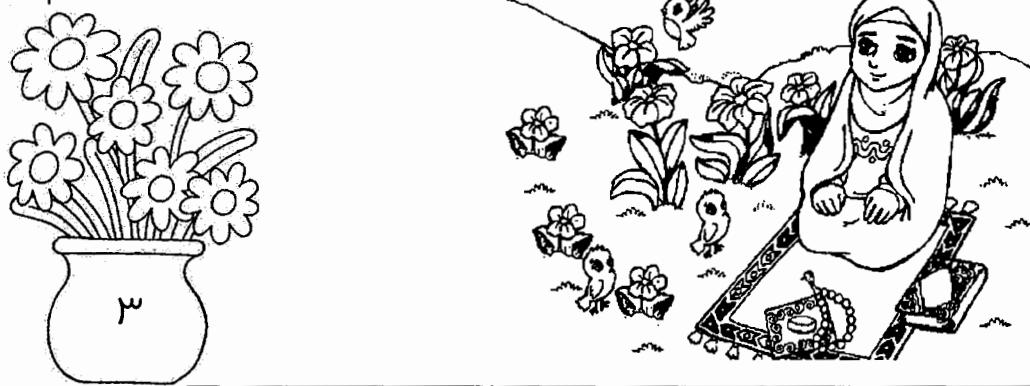
## نام و نام مخاں وادگی:

کلاس هشتم :

زمان پیشنهادی:

زمان: ۲ ساعت

(١) فعل ..... و ..... را صرف کنید. (٣٦ امتیاز)



امتیاز دارد.

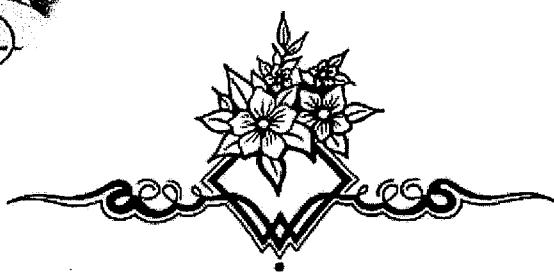
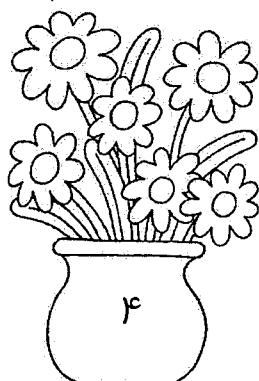
نظامیہ و مخواہ نویسی مجاہد

(۲) پاسخ دهید. (۱/۵)

\* علامت مضارع منفي ..... است.

\*علمات ماضی منفی ..... است .

\* علامت مستقبل منفي ..... است .



# درس علوم

## ۳۰ امتیاز

نام و نام خانوادگی :

کلاس هشتم :

زمان پیشنهادی :

زمان : ۲ ساعت

۱) از تعریف ماده‌ی خالص استفاده کرده و ۴ سوال طراحی کنید. (همراه با پاسخ) (۱ امتیاز)

۲) از تعریف انحلال پذیری استفاده کرده و یک سوال حل مسئله با نمودار مربوط به آن طراحی کنید. (همراه با پاسخ) (۱/۵ امتیاز)

۳) نحوه جداسازی اجزای مخلوطهای زیر را بنویسید. (با ذکر استفاده از کدام خاصیت) (۱/۵ امتیاز)

سلولهای خونی از پلاسمما :

چربی شیراز شیر :

روغن از آب :

گندم از کاه :

براده‌ی آهن از گوگرد :

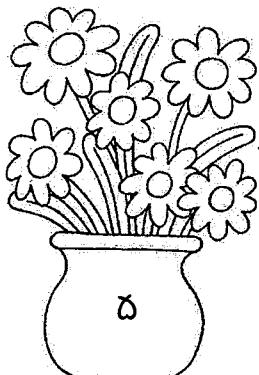
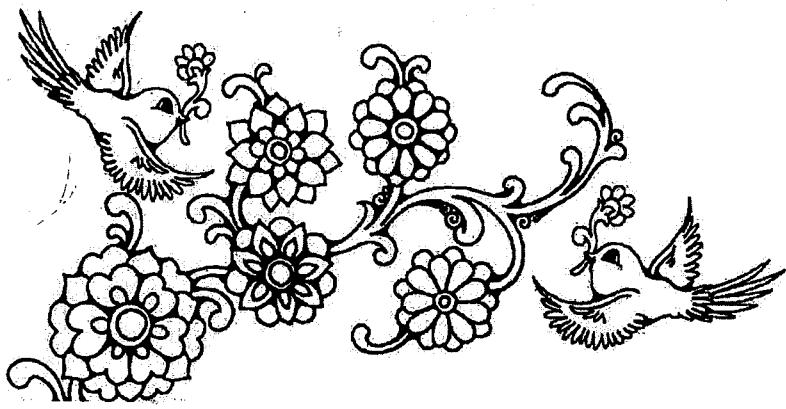
الکل از آب :

۴) تفاوت مخلوط با ترکیب را بنویسید. برای روشن شدن این تفاوت دو مثال بیاورید. (۱/۵ امتیاز)

۵) معادله‌های نوشتری موجود در فصل دوم را بنویسید. واکنش‌دهنده‌ها و فرآورده‌ها را مشخص کنید. (۵ امتیاز)

۶) سه نمونه‌ی خاموش کردن آتش سوزی را مثال بزنید که در هر کدام یک ضلع مثلث آتش قطع شود. (۱/۵ امتیاز)

۷) در یون  $^{39}K^+$  تعداد الکترون‌ها برابر است با : (۰/۵ امتیاز)



۸) در یون  $\text{X}^{3-}$  تعداد پروتون یک واحد کمتر از تعداد نوترون های این یون ۱۸ باشد ، عدد جرمی این عنصر کدام است؟ (۱/۵ امتیاز)

۹) مدل اتمی بور برای عنصر  $\text{Cl}^{-}$  را رسم کنید . (۱/۵ امتیاز)

۱۰) ایزوتوپ پرتوزای هیدورژن را با علامت اختصاری عدد اتمی و عدد جرمی بنویسید . (۱/۵ امتیاز)

۱۱) اصطلاحات زیر را تعریف کنید . (۷/۵ امتیاز)

تار عصبی :

زردپی :

اندام هدف :

زن :

عصب حسی :

گیرنده‌ی چشایی :

پاراتیروئید :

کروموزوم جنسی :

سیناپس :

دستگاه حرکتی :

خود تنظیمی :

برنج طلایی :

تولیدمثل غیرجنسی :

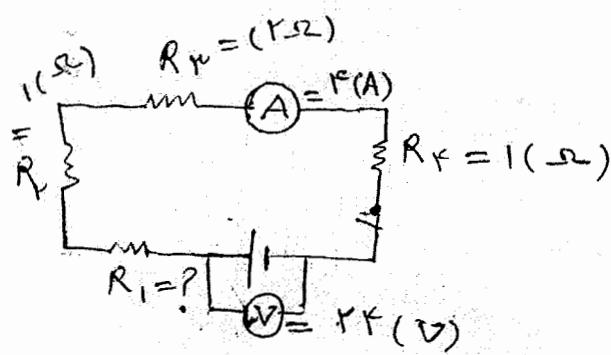


صفات ثانویه‌ی جنسی :

دو قلوهای همسان :

(۱۲) باتری سمعک (۷) ۱/۴۵ اختلاف پتانسیل ایجاد می‌کند. معنی این جمله چیست؟ (۰/۵ امتیاز)

(۱۳) مقاومت  $R_1$  را محاسبه کنید. (۱/۵ امتیاز)



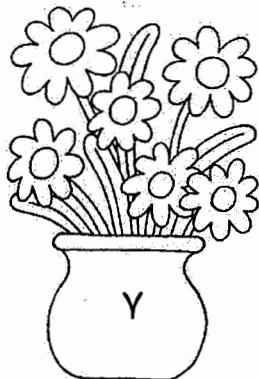
(۱۴) سه کره فلزی یکسان با پایه‌های عایق به همراه یک میله با بار منفی داریم. چگونه می‌توان بدون اینکه بار میله تغییر کند، این سه کره را به سه حالت زیر، دارای بار الکتریکی کرد؟ (۱/۵ امتیاز)

الف) هر سه کره، دارای بار مثبت و برابر باشند.

ب) هر سه کره، دارای بار منفی و برابر باشند.

ج) دو کره دارای بار مثبت و یک کره دارای بار منفی باشد، ولی دقیقاً بارهایشان برابر باشند.

(۱۵) کار ژنراتور و موتور الکتریکی را با رسم شکل نشان دهید. (۲ امتیاز)



## ۷۸ انگشت امام علی (ع)

روزی مردی نیازمند وارد مسجد مسلمانان شد و از مسلمانان تقاضای کمک کرد اما کسی به او توجهی نکرد. مرد نیازمند دستش را په سمت آسمان پلند کرد و گفت مخدای شاهد پاشن در مسجد رسول تو از مسلمانان تقاضایی کردم ولی کسی په من پاسخ نداد. حضرت علی علیه السلام در حال نماز بود و در آن وقت په رکوع رفته بود. وقتی شکایت مرد نیازمند را شنید دستش را به طرف او دراز کرد و په او اشاره کرد تا انگشتش را ببردارد. نیازمند جلو آمد و انگشت حضرت علی علیه السلام را از دستش درآورد و با خود پیامبر را در حالت نمازی که چندین لیل قائل شد و این آیه را پرای پیامبر آورد.



إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَنَا الَّذِينَ يُقْبِلُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ (مائده، آية ۵۵):

پدانید که ولی شما (قرمانده شما) فقط مخدای و پیامبر او و کسانی هستند که ایمان آورده‌اند؛ آنها که نماز را په پامی دارند و در حالی که در رکوع نماز هستند، زکات میدهند.

خبر آیه‌ی پالا و زکات دادن امام علی علیه السلام توی شهر مدینه پیچید.



### پروردگار

به من آرامش ده تا بیزیرم آنچه را که نمی‌توانم تغییر دهم

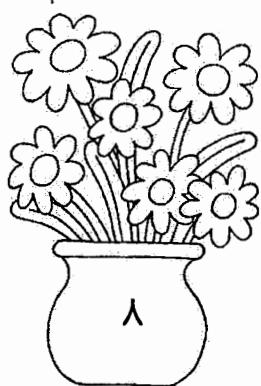
دیگر ده تا تغییر دهم آنچه را که من نمی‌توانم تغییر دهم

یشن ده تا تفاوت این دورا بدانم

مرا فهم ده تا متوجه نباشم

دنیا و مردمان آن مطبوع میل من رفتار کند

جبران خلیل جبران

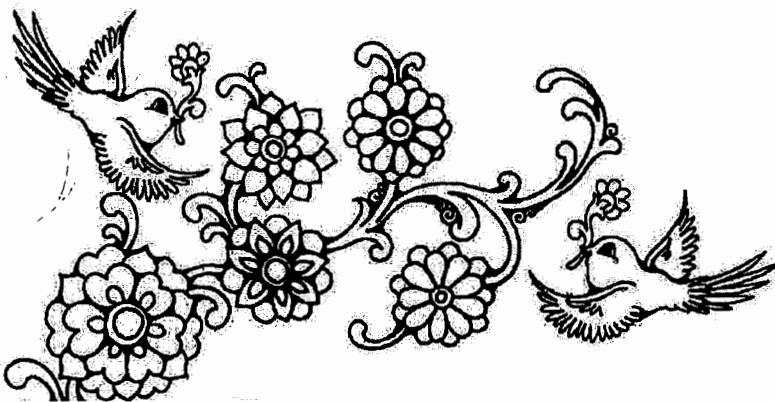


## درس ادبیات فارسی ۴۰ امتیاز

نام و نام مخانوادگی:

کلاس هشتم:

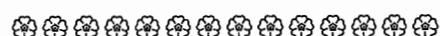
زمان: ۲ ساعت زمان پیشنهادی:



دوست خوبم! حکایت‌های زیر، از گلستان سعدی انتخاب شده است. آن‌ها را بخوان و به سوالات زیر پاسخ بده.

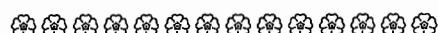
الف) اجل کائنات از روی ظاهر، آدمی است و اذل موجودات، سگ؛ و به اتفاق خردمندان، سگ حق شناس به از آدمی<sup>\*</sup> ناسپاس.

نگردد، ور زنی هر نوبتش سنگ به کمتر تندي آید با تو در جنگ	سگی را لقمه‌ای هرگز فراموش وگر عمری نوازی سفله‌ای <sup>*</sup> را
---	--



ب) معصیت از هر که صادر شود ناپسندیده است، و از علما ناخوبتر؛ که علم، سلاح جنگ شیطان است و خداوند سلاح را چون به اسیری برند، شرم‌ساری بیش برد.

به ز دانشمند ناپرهیزگار وین دو چشمش بود و در چاه اوافتاد	عام نادان پریشان روزگار کان به نابینایی از راه اوافتاد
---	---



ج) حکیمی را پرسیدند چندین درخت نامور که خدای عزوجل آفریده است و برومند، هیچ یک را آزاد نخوانده‌اند مگر سرو را که ثمره‌ای ندارد. در این چه حکمت است؟ گفت هر درختی را ثمره<sup>\*</sup> معین است که به وقتی معلوم به وجود آن، تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را هیچ از این نیست و همه وقتی خوشاست و این است صفت آزادگان.

ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد <sup>*</sup>	گرت ز دست بر آید چو نخل باش کریم
--	----------------------------------

۱. معنی واژگانی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است. در جعبه‌ی کلمات زیر قرار دارد. هر کلمه را در کنار مترادف خود بنویسید.

با شکوه‌ترین	صاحب	آفریده‌ها	گناه و نافرمانی	پست‌ترین
انسان‌حقیر	پرثمر	بخشنده	زیرا	معروف



۲. پیام هر حکایت را حداقل در یک خط بنویسید.

\* حکایت الف:

\* حکایت ب:

\* حکایت ج:

۳. نقش دستوری کلمات ستاره‌دار را از جعبه‌ی کلمات زیر پیدا کرده و در کنار آن‌ها بنویسید.

مضاف‌آلیه	مفعول	نهاد	مسند	متهم
	مفعول	متهم	مسند	متهم

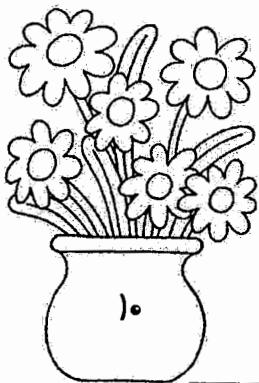
۴. در بیت «عام نادان ...» گروه‌های اسمی و نقش دستوری آنها را مشخص کنید.

۵. سه شاعر یا نویسنده را نام ببرید که در آثار خود از سبک گلستان سعدی پیروی کرده‌اند. نام آثار آن‌ها را نیز بنویسید.

## حکی پیش‌های حواندنی از ملائکه‌الچین.

### ✓ آدم عاقل

روزی ملا الاغش را پرد پازار تا پقدوشد. به دلایی گفت: اگر پتوانی این الاغ چموش را پدایم پقدوشی، انعام مُوبی په تو می‌دهم. دلال افسار الاغ را گرفت، رفت و سط پازار و شروع کرد به تعریف کردن از الاغ. این قدر از چال‌کی، نچاپت و سلامت الاغ تعریف کرد که ملا پشیمان شد و پا مخوذش گفت: مگر هیچ آدم عاقلی چنین مالی را از دست می‌دهد. سدیع افسار الاغ را از دست دلال پیدون کشید و موشحال به سمت خانه په راه افتاد.



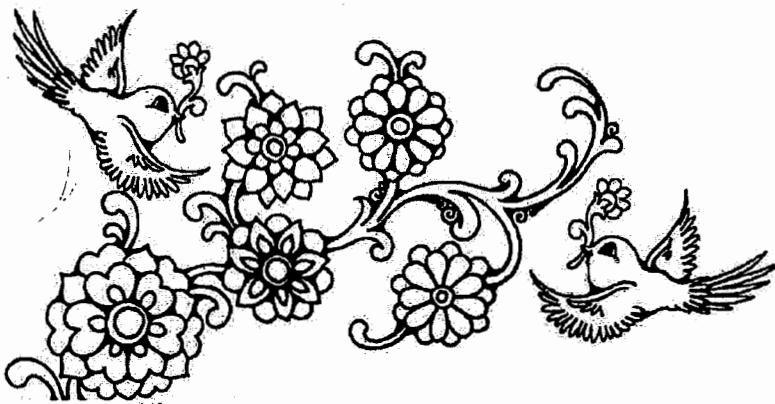
# درس ریاضی

## ۵۰ امتیاز

نام و نام مخانوادگی:

کلاس هشتم:

زمان: ۳ ساعت زمان پیشنهادی:



### ☺ دختر گلم عیدت مبارک ☺

۱) میانگین اعداد صحیح بین ۱۷ و ۲۰ را بدست آورید.

۲) اگر  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  باشد، حاصل  $\frac{b+d}{a+c}$  را بدست آورید.

۳) از تساوی  $\frac{a+b}{a-b} = \frac{1}{\frac{a}{b}-1}$  مقدار  $\frac{a}{b}$  را بدست آورید.

۴)  $\frac{a}{3} - \frac{a}{5} + \frac{a}{5}$  چند برابر است؟

۵) ساده کنید.

$$1) \frac{-48 \times 58 \times (-81)}{(-60) \times (-36) \times (-54)} =$$



$$2) \frac{0.027 \times 0.008 \times 0.064}{(0.04)^3 \times (0.03)^3} =$$

۶) به روش غربال اعداد اول کمتر از ۲۰۰ را بدست آوردهایم.

الف) آخرین عدد اولی که مضرب هایش در جدول خط می خورد چیست؟

ب) عدد ۹۹ چندمین عددی است که خط می خورد؟

پ) ترتیب خط خوردن اعداد ۱۴۳ و ۱۸۵ و ۹۱ بنویسید.

۷) الف) مجموع مربعات دو عدد اول ۵۳ است. حاصلضرب آنها را بدست آورید.

ب) دو عدد اول نام ببرید که ۳ برابر مجموعشان ۴۵۹ باشد.

۸) هر یک از عبارات جبری زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.

$$۱) ۳(a - b) + ۵(a + b) - ۴(a + b) - (a - b) =$$

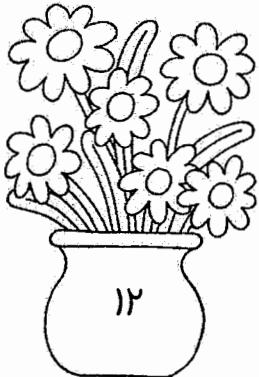
$$۲) (-۲x^2y^3)^2(5x^3yz^2)^2 =$$

$$۳) ۳a(۲a - ۱) - ۵(۲a^2 + a - ۱) =$$

$$۴) - ۳\frac{a^2b^3}{c} \left( \frac{۴a^2c}{b^2} - \frac{۲ac^2}{b^2} - \frac{c^3}{ab^2} \right) =$$

$$۵) (۲x + y)(x - ۲y) - (x + ۲y)(۳x + y) =$$

$$۶) (۲x + ۳y)(x - y) - ۲x(x + ۲y) + ۴y =$$



۹) هر عبارت را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید.

$$1) 7 \times 3^x - 5 \times 3^x =$$

$$2) 2a^r b - 4 =$$

$$3) 2x^r y^r + 4x^r y^r z =$$

۱۰) حاصل را به ساده‌ترین صورت بنویسید.

$$1) \left( \frac{x-y}{2x} + \frac{2x+y}{2y} \right) \left( \frac{x+3y}{2x} - \frac{x-y}{y} \right) =$$

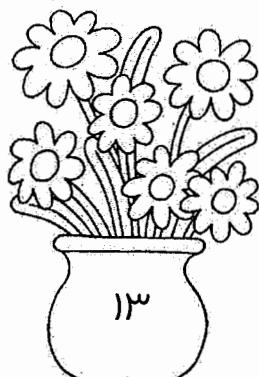
$$2) \left( 1 - \frac{2a+b}{b} \right) \left( 2 - \frac{a-2b}{3} \right) =$$

۱۱) معادله زیر را حل کنید.

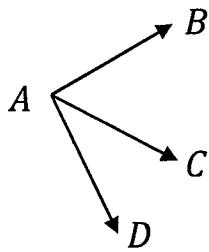
$$1) \frac{3x-1}{x+5} = \frac{6x-2}{2x-1}$$

$$2) \frac{\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}}{x + \frac{3}{5}} = -1$$

$$3) \frac{3x}{2} - \frac{1}{3} = \frac{2x}{5} + 1$$



۱۲) در شکل زیر بردار حاصل را رسم کنید.



۱۳) بردار  $b = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ -1 \end{bmatrix}$  و  $a = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix}$  مفروضند. بردار  $\vec{a}$  را از مبدأ مختصات و بردار  $b$  را از انتهای  $a$  رسم کنید. سپس حاصل جمع آنها را محاسبه و رسم کنید.

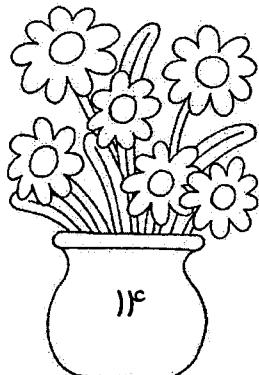
۱۴) اگر  $C = \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix}$  حاصل هر یک از عبارات زیر را بدست آورید.

$$1) 2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC} + 3\overrightarrow{BC} =$$

$$2) -4\overrightarrow{AC} + 3\overrightarrow{CB} + 2\overrightarrow{AB} =$$

۱۵) بردار  $B = \begin{bmatrix} 1 - 3n \\ 2 - 5m \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} 2m - 1 \\ 3n - 2 \end{bmatrix}$  داریم. حاصل  $n - 6m$  را بدست آورید.

۱۶) مقدار  $m$  را چنان بیابید که بردار  $\vec{a} = 5 \begin{bmatrix} m - 1 \\ 4 - 2m \end{bmatrix}$  موازی محور طول ها باشد.



۱۷) حاصل عبارات زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.

$$1) \frac{12 \cdot 11 \times 6^5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^6}{2 \cdot 7 \times 8 \cdot 4 \times 4^2} =$$

$$2) \frac{37 \times 25^{10} - 12 \times 5^{20}}{5^8 \div (0.04)^{11}} =$$

$$3) \frac{25^9 \times 10^9 \times 5^5}{200^3 \times 5^4 \times 25^4} =$$

$$4) \frac{\lambda^{x+3} + \lambda^{x+3}}{\lambda^x + 2^x} =$$

---

۱۸) اگر داشته باشیم  $\lambda^{\frac{9x+y}{35y}} = 243$  و  $\lambda^{\frac{4x}{2x+5}} = 24$  حاصل  $xy$  چیست؟

---

۱۹) معادله توانی حل کنید.

$$1) 5^{2x+2} \times 5^{2x} = 0.025$$



$$2) \left(\frac{1}{49}\right)^{x-1/5} \times 7^x = 7^4$$

۲۰) اعداد را به ترتیب صعودی بنویسید.

$$5^{-1000}, 2^{-2000}, 3^{-1500}$$

۲۱) حاصل را به ساده‌ترین صورت بنویسید.

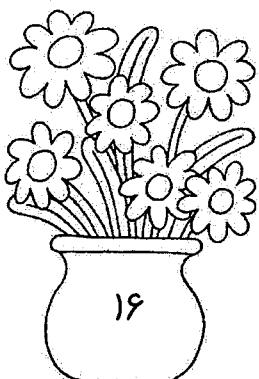
$$1) 3\sqrt{98} - 5\sqrt{72} + 7\sqrt{50} - 3\sqrt{8} =$$

$$2) \sqrt{3}(\sqrt{5} - \sqrt{3}) + \sqrt{5}(\sqrt{3} - \sqrt{5}) =$$

$$3) 3\sqrt{50} - 2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 2\sqrt{2} + \sqrt{125} =$$

۲۲) جذر عدد  $4^3 \times 28 \times 63$  را بدست آورید.

۲۳) کوچکترین عدد طبیعی که در  $3600$  باید ضرب شود تا آن را به یک مکعب کامل تبدیل کند چیست؟



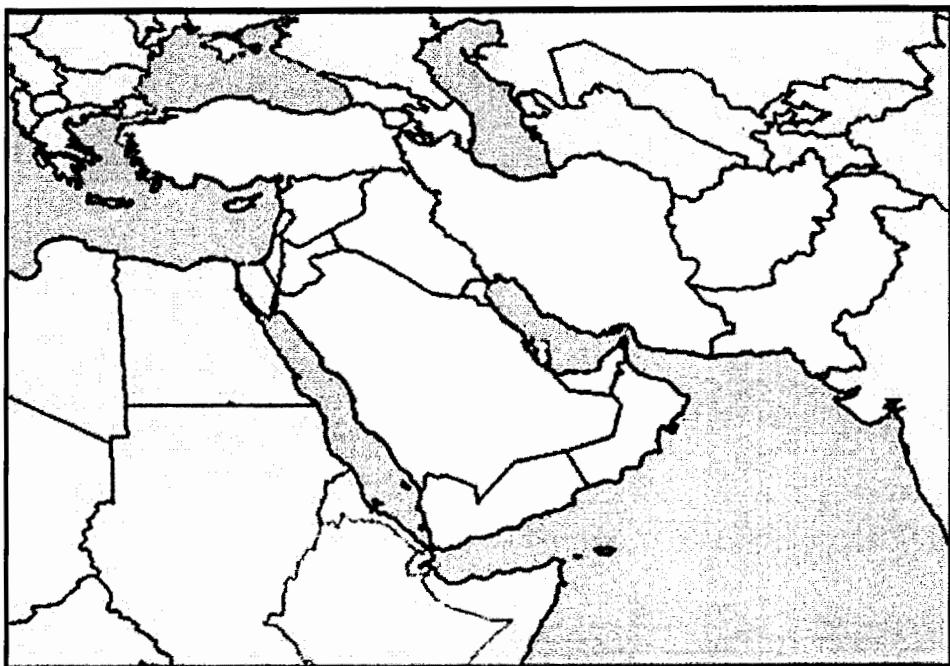
# درس مطالعات اجتماعی ۲۵ امتیاز

نام و نام خانوادگی:

کلاس هشتم:

زمان: ۲ ساعت زمان پیشنهادی:

۱) کشورهای همسایه ایران را نامگذاری کنید.



۲) رضا و خواهرش یک رایانه مشترک دارند. رضا مشغول کار با رایانه بود اما یک دفعه بدون آنکه بخواهد، چند مورد از فایل‌های مهمی را که خواهرش ذخیره کرده بود، پاک کرد. خواهر رضا، بسیار عصبانی شد. رضا چه کار باید بکند؟

۳) حمیده موضوعی را ب یکی از دوستانش می‌گوید و از او می‌خواهد به دیگران نگوید، اما چند روز بعد متوجه می‌شود، چند نفر از هم کلاسی‌هایش موضوع را می‌دانند. او عصبانی می‌شود و ... . حمیده چه واکنشی باید داشته باشد؟

صله رحم در عید نوروز

از آداب نوروز، صله رحم و دیدار و خویشاوندان و نزدیکان است. این سنت اسلامی که در مراسم نوروز جلوه خاصی یافته، در روایات اسلامی نیز از اهمیت بسیاری برخوردار است. از مجموعه آیات و روایتی که به موضوع رسیدگی به خویشاوندان و صله رحم اشاره دارند، نتیجه می‌گیریم که احسان و خوبی به خویشاوندان، گاه به اندازه پرسش خدا و اطاعت والدین، فجر و پاداش دارد و از اهمیتی برابر برخوردار است. ارتباط عاطفی با خویشاوندان نزدیک، کار مومنانی است که به مقام بلندی از آسمان دست سافت و از حساب سخت قیامت بیم دارند. مومنان واقعی، از بهترین اموال و دوست داشتنی ترین دارایی‌شان برای ارحام فقیر و مستمند خود، انفاق و احسان می‌کند.

۴) مراحل انتخاب و شروع به کار یک رئیس جمهور را با شماره گذاری مرتب کنید.

تنفيذ

تایید صلاحیت رئیس جمهور  
شدن توسط شورای نگهبان

شرکت در تبلیغات انتخاباتی و  
معرفی برنامه‌های خود

تحلیف(سوگند)

اعلام داوطلب شدن برای  
ریاست جمهوری

انتخاب وزیران و معرفی آنها  
به مجلس

انتخاب شدن با کسب حداکثر آرا

## چیست‌آن تاریخی

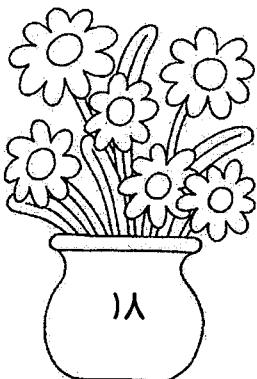
- ۱- نبردی تاریخی در دوره غزنویان که عضوی جونده دارد :
- ۲- شهری تاریخی که نیمی از آن همنشین چای است :
- ۳- پایتخت طاهریان که نام یکی از پادشاهان ساسانی را در خود دارد :

## آیا میدانید.

این آبشار در استان گیلان ، ۱۵ کیلومتری جنوب شهرستان آستارا ، شهر لوندویل روستای کوله کومه جای گرفته است . ارتفاع تقریبی این آبشار ۱۰۵ متر است که به لحاظ بلندی ، مرتفع‌ترین آبشار گیلان و ایران به حساب می‌آید . علاوه بر آبشار اصلی ، آبشاری دیگر در ۱۰ متری آن قرار دارد که ۶۵ متر ارتفاع دارد و سرریز آب آن نسبت به آبشار اصلی بیشتر و پر عرض‌تر است . در بالادست این آبشار بزرگ ، سه حوض بزرگ طبیعی با سه آبشار ۱۰ متری وجود دارد که از زیبایی‌های بی‌نظیر منحصر به فرد منطقه لاتون است .

..... نام آبشار :

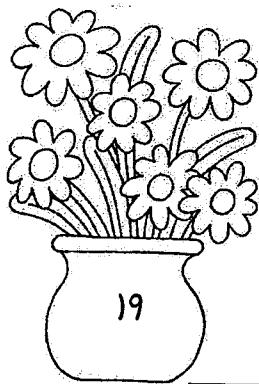
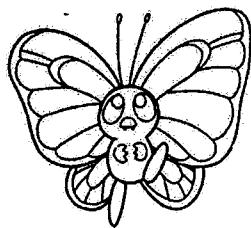
۵) چند نمونه از جلوه‌های تعاون در مراسم عید نوروز را بنویسید .



۶) از کدام سریال نوروزی خوشتان آمده است؟ نکات مثبت و منفی را ذکر کنید.

منفی	مثبت

۷) با دقت به تصویر، برداشت خود را بنویسید.



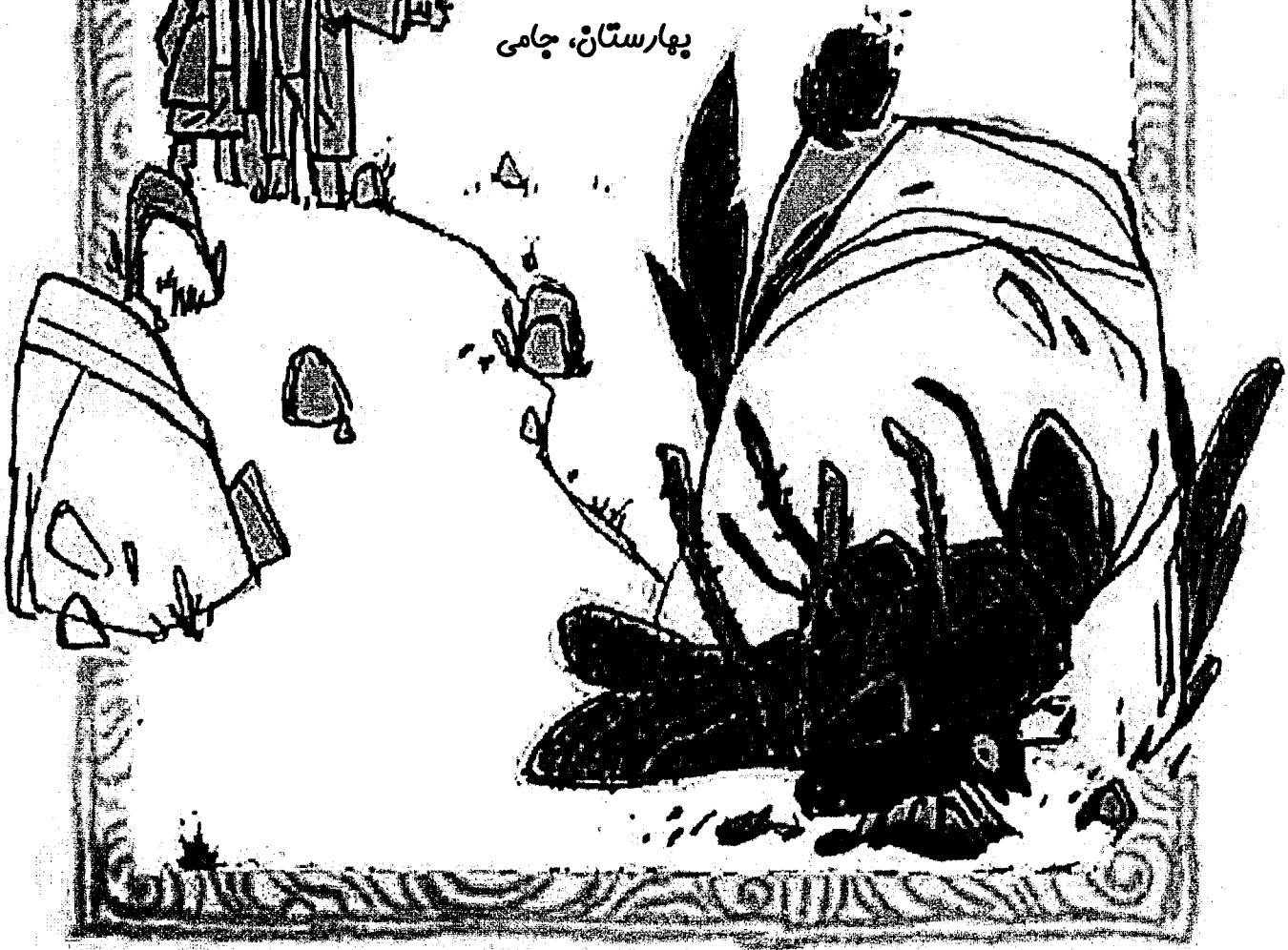
نوروز

## همت

## گنج حکمت

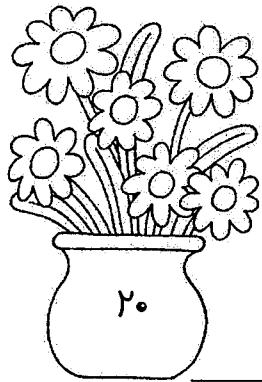
موزی را دیدند که به زورمندی کمر پسته و ملخی را ده پراپر خود پرداشته. به تعجب گفتند: "این مرد را ببینید که [بار] به این گرانی (سنگینی) چون می کشد؟" مرد چون این پشید، پختدید و گفت: "مردان، بار را به نیروی همت و نیازوی حیثیت (اراده) کشند، نه به قوت تن".

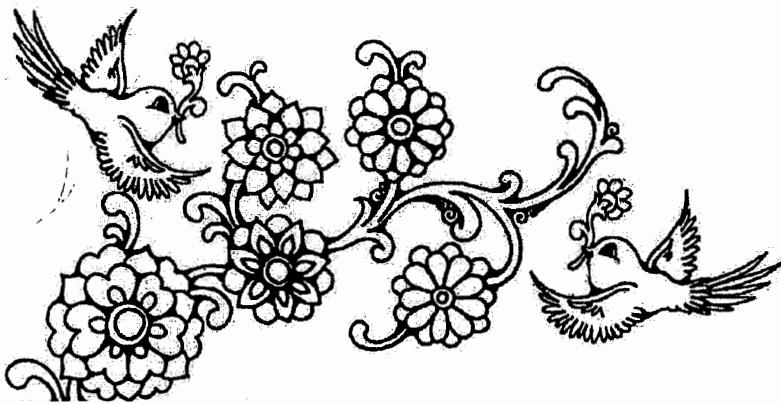
پهارستان، جامی



که به ماسوا فکنده همه سایه‌ی هما را  
به علی شناختم به مخدا قسم مخدارا  
چو علی گرفته پاشد سر چشم‌هی بقا را  
به شدار قهر سوزد همه چان ماسوارا  
که نگین پادشاهی دهد از کرم گدارا  
چو اسید تست اکنون به اسید کن مدارا  
که علم کند به عالم شهادی کربلا را  
چو علی که میتواند که پسر پرد وفا را

علی ای همای رحمت تو چه آیتی مخدارا  
دل اگر مخداشناصی همه در رخ علی بین  
به مخدا که در دو عالم اثر از قنای نمایند  
مگر ای سعاب رحمت تو پیاری ارنه دوزخ  
پدو ای گدای مسکین در مخانه‌ی علی زن  
بعجز از علی که گوید به پسر که قاتل من  
بعجز از علی که آرد پسدر اپو العجائب  
چو به دوست عهد پندد ز میان پاکیازان





## درس ادبیات فارسی پیشسرقة ۲۰ امتیاز

نام و نام مخاں وادگی:

کلس هشتم:

زمان: (ساعت) زمان پیشنهادی:

۱. معنی کدام واژه، نادرست است؟

الف) (اصل و نسب: نژاد)- (مخوف: ترسناک)  
 ج) (مقصود: هدف)- (فىالمجلس: فوراً)

۲. در گروه کلمات زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟  
 «از فرت غرور- تفگر و تأمل- سرور و شادی- مواجه شدن- عقل و متنانت- سلسله‌ی کائنات- حسرت و ندامت- نشان  
 مهال»

الف) یک  
 ب) دو  
 ج) سه  
 د) چهار

۳. رابطه‌ی واژه‌های کدام گزینه، مانند بقیه نیست؟

الف) مشعل- شعله- اشتعال  
 ج) انقلاب- قلوب- منقلب

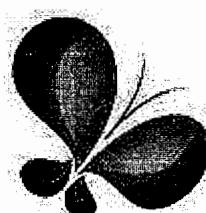
۴. عبارت زیر، چه کسی را معرفی می‌کند؟  
 «واقعه‌ی کربلا را بر پایه‌ی اسناد معتبر تاریخی به نظم درآورده است. بخش نخست دیوان شعر او (مقتل منظوم) در قالب ترکیب‌بند سروده شده است که حدود ۴۲۰۰ بیت دارد.»

الف) مستوره کردستانی  
 ب) فدایی مازندرانی  
 ج) قآنی شیرازی  
 د) ابوالقاسم قشیری

۵. کدام بیت، تعداد جملات بیشتری دارد؟

الف) الهی، جانب من کن نگاهی  
 ب) نگاهی کن که رو آرم به سویت  
 ج) به ذکر خود بلندآوازه‌ام کن  
 د) بیفشنان از وضو بر رویم آن آب

مرا بنما به سوی خویش راهی  
 رهی بنما که جا گیرم به کویت  
 رفیق لطف بی‌اندازه‌ام کن  
 که از غفلت نماند در سرم خواب



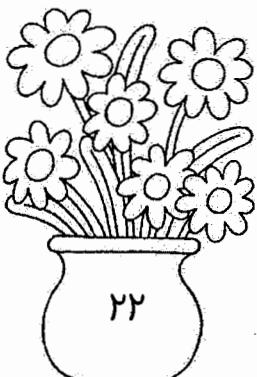
۶. در کدام بیت، نقش «آن / این» با باقی ابیات، متفاوت است؟
- مرده زان خوب‌تر به باور من  
دریاب دمی که با طرب می‌گذرد  
بس خجالت که از این حاصل ایام بریم  
ورنه بدین شتاب، چرا می‌فرستمت
- الف) و آن که حبّ وطن نداشت به دل  
ب) این قافله‌ی عمر عجب می‌گذرد  
ج) قدر وقت ار نشناسد دل و کاری نکند  
د) تن، یک نفس درنگ ندارد، گذشتني است

۷. با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه، نادرست است؟
- «یکبار که قائم مقام به همراه پدربزرگش به یکی از این مجالس رفته بود، مردی خارجی را دید. پدربزرگش او را به آن مرد، معزّی کرد و به میرزا ابوالقاسم گفت: برای ایشان، شعری بخوان. وی فارسی را خوب می‌فهمد.»
- الف) یک: وابسته‌ی پیشین، صفت شمارشی اصلی  
ب) فارسی: وابسته‌ی پسین، صفت بیانی  
ج) خارجی: وابسته‌ی پسین، صفت اشاره

۸. در کدام بیت، صفت تعجبی به کار رفته است؟
- چو بینم دوست را یک روز دیدار  
اگر با وی نباشد بی‌وفایی  
به چه ماند؟ به سرو بستانی  
به چه ماند، به گلزار خزانی
- الف) چه باشد گر خورم صد سال تیمار  
ب) چه خوش روزی بود، روز جدایی  
ج) مرا در دل، درخت مهریانی  
د) تو را در دل، درخت مهریانی

۹. نوع واژه‌های مشخص شده‌ی کدام بیت، در داخل پرانتز روبروی آن، درست آمده است؟
- با این تن ناتوان چه کردی، ای سال؟  
چه کنم؟ حرف دلم را بزنم یا نزنم؟  
نیست نقشی که در آینه‌ی ادراک بماند  
زین طرفها چه طرف بربستم؟
- الف) هر دم، دردی از پی دردی، ای سال  
(صفت مبهم، صفت اشاره، صفت پرسشی)  
ب) همه‌ی حرف دلم با تو همین است که دوست  
(صفت مبهم، صفت اشاره، صفت پرسشی)  
ج) هر چه دیدیم از این چشم، همه نقش بر آب  
(صفت مبهم، صفت اشاره، صفت مبهم)  
د) جز همین زخم خوردن از چپ و راست  
(صفت اشاره، صفت اشاره، صفت پرسشی)

۱۰. در عبارت زیر، چند اسم یا صفت غیرساده وجود دارد؟
- «باریکه‌ای از نور خورشید، به داخل غار می‌تابید و فضا را روشن می‌کرد. چوب نیمسوخته‌ای را برداشت و روی دیوار غار، تصویر مرغی را کشید که رو به سقف غار، اوج گرفته بود.»
- الف) یک  
ب) دو  
ج) سه  
د) چهار



۱۱. ضمیر پیوسته‌ی «ش» در کدام بیت، نقش متممی دارد؟

سیل و طوفان، نعره‌ی توفنده‌اش  
خانه‌اش در آسمان، دور از زمین  
فرش‌هایش از گلیم و بوریاست  
خانه‌اش این‌جاست، این‌جا در زمین؟

- الف) رعد و برق شب، طنین خنده‌اش  
ب) آن خدا، بی‌رحم بود و خشمگین  
ج) گفت: آری، خانه‌ی او بی‌ریاست  
د) گفتمش: پس آن خدای خشمگین

۱۲. در کدام بیت، نقش «را» با باقی ابیات، متفاوت است؟

این ساز، شکسته‌اش، خوش‌آهنگ‌تر است  
جهان را بدین‌گونه خواهند شاد  
هرچند تو را در آن، ضررهاست  
حاصل از حیات ای جان، این دم است تا دانی

- الف) بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق  
ب) پیام‌آور صلح و مهرند و داد  
ج) زنها، مگو سخن به جز راست  
د) وقت را غنیمت دان، هر قدر که بتوانی

۱۳. بن مضارع فعل‌های عبارت زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«او را در صحرایی یافتند و شیخ را پیش او بردند. شیخ، سلام کرد و بهلول جواب سلام او را داد.»

- ب) یاب- برد- کند- ده  
د) یاب- بر- کن- ده

- الف) یافت- برد- کن- دهد  
ج) یافت- بر- کند- دهد

۱۴. کدام گزینه درباره‌ی بیت زیر، نادرست است؟

بر سپهر، او بَرد روان را  
ج) بال: مسنده د) روان: مفعول

- علم، بال است، مرغ جانت را  
الف) مرغ: مفعول ب) سپهر: متمم

۱۵. مفهوم کنایی کدام گزینه، نادرست است؟

ب) سر به سر گذاشت: اذیت کردن  
د) سر در گریبان بودن: بی‌توجه بودن

- الف) تن ندادن: قبول نکردن  
ج) گل از گل شکفتن: خوشحال شدن

۱۶. همه‌ی آرایه‌های ادبی در بیت زیر، وجود دارد به جز...

آن‌چه نادیدنی است، آن بینی»

- د) واژ‌آرایی ج) تشخیص

«چشم دل باز کن که جان بینی

- الف) تشبیه ب) جناس

الف) تشبیه

۱۷. عبارت زیر، کدام ضرب‌المثل را به یاد می‌آورد؟

«مرا بزرگ داشتی و حرمت نهادی. ما نیز نام تو، معطر گردانیم، در دنیا و آخرت، تو را بزرگ و گرامی خواهیم داشت.»

- ب) گندم از گندم بروید، جوز جو  
د) جای گل، گل باش و جای خار، خار

- الف) گندم ندهد بار، چو جو می‌کاری  
ج) نابرده رنج، گنج، میسر نمی‌شود



۱۸. آرایه‌های کدام بیت که در پرانتز آمده، نادرست است؟

نان و آبی که خورم و آشامم (جناس- تناسب)  
هر قدم، دانه‌ی شکری می‌کاشت (تشبیه- تناسب)  
گوهر شکر عطایت سفتن (جناس- تشبیه)  
گفت: کای پیر خرف‌گشته، خموش (جناس- تشبیه)

- الف) کای فلان، چاشت بده یا شامم
- ب) لنگ لنگان، قدمی برمی‌داشت
- ج) حد من نیست، ثناوت گفتند
- د) آمد آن شکرگزاریش به گوش

۱۹. پیام دو بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

از گفته‌ی او مپیچ سر را  
خرسند شود ز تو خداوند»  
تو خشنود باشی و ما رستگار  
بگرفتن دست ناتوان است  
که جان دارد و جان شیرین، خوش است  
تا ز تو خشنود شود کردگار

- «با چشم ادب، نگر پدر را  
چون این دو شوند از تو خرسند
- الف) خدایا چنان کن سرانجام کار
- ب) شکرانه‌ی بازوی توانا
- ج) میازار موری که دانه‌کش است
- د) عمر به خشنودی دل‌ها گذار

۲۰. مفهوم عبارت «آن چنان آن‌ها را به هم پیوند زده بود که دوگانگی از میان برخاست و وحدت کلمه، پدیدار گشت.» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

گفت برخیز که آن خسرو شیرین آمد  
که به کام دل ما، آن بشد و این آمد  
به حکم آن که چو شد اهرمن، سروش آمد  
هدهد خوش خبر از طرف سبا باز آمد

- الف) سحرم دولت بیدار، به بالین آمد
- ب) ساقیا می‌بده و غم مخور از دشمن و دوست
- ج) ز فکر تفرقه باز آی تا شوی مجموع
- د) مژده‌ای دل که دگر باد صبا باز آمد

## پهشت یا چهنم

روزی ملایی پر بالای منپر رفت و از محوپی پهشت و پدی چهنم پدای مردم سخنداشی کرد. در آخر صحبت‌هایش گفت چه کسی دوست دارد په پهشت پرورد؟!!!! همه مردم به غیر از ملا دستشان را بال پرداختند.

ملایی موظه‌گر پرسید: حالا چه کسی قصد دارد په چهنم پرورد.

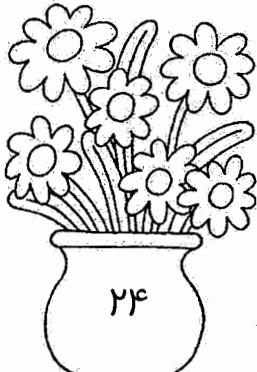
این دفعه هیچ کس دستش را بال نپرد.

ملا رو کرد په ملا نصرالدین و گفت: چناب ملا! تو نه دوست داری په پهشت پروری نه په چهنم،

پس عاقبت می‌مُواهی کجا پاشی؟

ملانصرالدین جواب داد: همین چا پدای من پسیار مخوب است.

خدارا شکر از چا و مکانم راضی هستم.

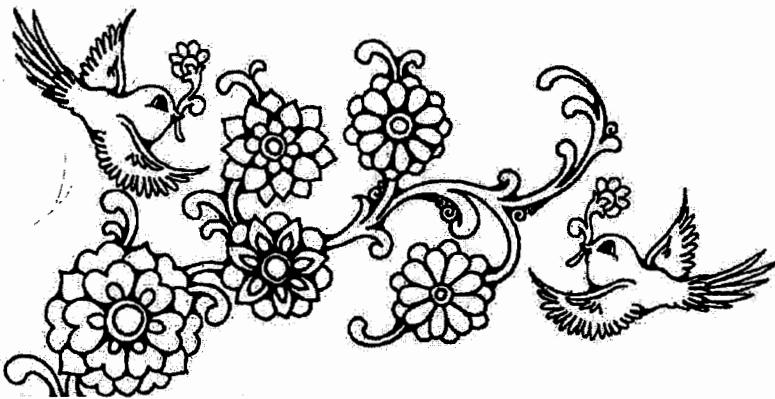


# درس ریاضی پیش‌رقته ۲۰ امتیاز

نام و نام خانوادگی:

کلاس هشتم:

زمان پیشنهادی: زمان: (ساعت)



۱) دوستان عزیز: با توجه به مطالب و اشکال زیر در ۲ مورد از کاربردهای معادله با دقت فکر کنید و مسئله ای را با راه حل آن بنویسید.

۲) ثابت کنید در مربعی به ضلع  $a$ ، اندازه‌ی قطر مساوی  $a\sqrt{2}$  است؟

۳) ثابت کنید در مثلث متساوی الاضلاع به ضلع  $a$ ، مساحت از رابطه‌ی  $\frac{\sqrt{3}}{4}a^2$  قابل محاسبه است؟

۴) در ذوزنقه‌ی قائم الزاویه‌ای یکی از زاویه‌ها  $120^\circ$  است و قاعده‌ی کوچک و ساق قائم آن به ترتیب  $10$  و  $6\sqrt{3}$  سانتیمتر است. اندازه‌ی قاعده‌ی بزرگ این ذوزنقه چه قدر است؟

۵) در معادله زیر مقدار  $x$  چه قدر است؟

$$\frac{9^{x+2}}{27} = \frac{1}{3 \times 81^{-1}}$$

۶) حاصل  $\frac{(0.04)^3 \times (625)^{-3} \times 25^8}{(\frac{1}{5})^{-4} \times (0.008)^2}$  برابر است با:

۴) ۴

۵) ۳

۲) ۲

۱) ۱



# معادله‌های ریاضی در زندگی

شرکت‌های کارت اعتباری، معادله‌های ریاضی را برای محاسبه «کمترین پرداخت ماهیانه» استفاده می‌کنند.



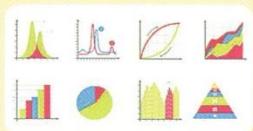
تعیین آنچه یک فرایند شیمیابی، و به دست آوردن برخی اطلاعات لازم درباره واکنش و واپاشی رادیواکتیو،



بیشینی فرآوردهای سه بعدی در شرایط تغییرات سریع، ساخت محیطی شبیه‌اقعی برای فیلم‌ها یا بازاری های رایانه‌ای.

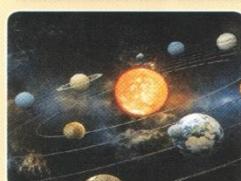


تحلیلگر تحقیق در عملیات، معادله‌های ریاضی راهنمای مشاهده فرآیندهای گوناگون در یک کارخانه تولیدی به کار می‌برد. او با در نظر گرفتن ارزش متغیرهای مختلف، می‌تواند به شرکت کمک کند تا باده عملکرد، تولید محصول و سود حاصل را افزایش دهد.



ارزیابی داده‌های نظرسنجی‌ها و کمک به شرکت‌های مختلف برای برنامه‌ریزی توسعه کسب و کارهایشان.

دانش الکترومغناطیس



محاسبه سرعت و مسیر حرکت یک شیء، بیشینی محل سیاره‌ها و دیگر اجرام فضایی

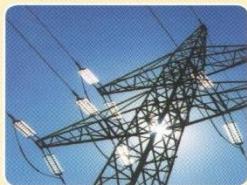
تعیین آنچه نظرسنجی‌ها و کمک به شرکت‌های مختلف

**معماری:** تعیین مقدار مواد مورد نیاز برای ساخت سازه‌های منحنی (مانند سازه‌گذبی شکل روی ورزشگاه‌ها) و محاسبه وزن آن

اصلاح و تقویت معماری ساختمان‌ها و حتی زیرسازهای مانند پل‌ها



**الکترونیک:** تعیین طول دقیق کابل‌های برق مورد نیاز برای اتصال دو استگاه فرعی – که ممکن است کیلومترها از هم دور باشند.



**هواشناسی:** برنامه‌ریزی مأموریت‌های طولانی مدت فضایی؛ محاسبات لازم برای پرتاب کاوشگرهای فضایی.



**mekanik:** یک خودرو، بدون آنکه بداند مرکز جرم و وزن و محور مرکزی آن چیست، از کارخانه بیرون نمی‌اید. زیرا باید عوامل اینمی در جاده‌ها و سرعت‌های گوناگون خودرو، مشخص باشد. این کار تنها با معادله‌های ریاضی ممکن است.



تعیین آنچه دقیق رشد در محیط کشت سلولی، وقتی متغیرهای مختلف مانند دما و منبع تغذیه تعییر می‌کنند.

**کارت‌های اعتباری**

**شیمی**

**گرافیک**

**تحلیل عمليات**

**آمار**

**مهندسی**

تا حالا در کلاس ریاضی تان فکر کرده‌اید به اینکه «کی قراره از این معادله‌ها در زندگی واقعی استفاده کنم؟» کاربردهای حساب ابتدایی یا امور مالی روشن است اما وقتی به معادله‌های ریاضی می‌رسیم قضیه پیچیده‌تر می‌شود. ممکن است مجبور نباشیم هر روز معادلات دشوار ریاضی را حل کنیم اما معادله‌های ریاضی همین نزدیکی‌های ما حاضر دارند. این دانش قادر تمند، توانایی مدلسازی و کنترل سیستم‌ها را به ما می‌دهد. حساب دیفرانسیل، زبان مهندسان، دانشمندان و اقتصاددانان است. این حرفها تأثیر عمیقی روی زندگی روزمره ما دارند – از مایکروویو، تلفن‌های همراه، تلویزیون و خودرو بگیرید تا پژوهشکی، اقتصاد و دفاع ملی.

**فیزیک**

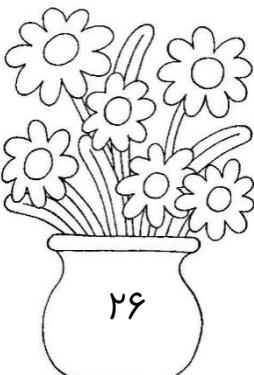
**ایندیعولوژی**

**پزشکی**



ماتالعه بیماری‌های واگیر، تعیین اینکه یک بیماری تا چه فاصله‌ای و یا چه سرعتی منتشر می‌شود، منشأش کجاست و جطور باید با آن مبارزه کرد.

محاسبه مرکز جرم، مرکز گرانش و گشتوار اینترسی (ایستایی) جرم در خودروهای شناسی بلند.



## درس بهداشت

### ۲۰ امتیاز

نام و نام مخانوادگی:

کلاس هشتم:

زمان پیشنهادی: زمان: ( ساعت )

شعار بهداشتی

سال ۹۹ ( ۲۰۲۰ ) :

"پرستار، ماما"

مراقبت های پرستاری به عنوان یک جزء اساسی از خدمات بهداشتی درمانی ، از اهمیت بسیاری برخوردار است. ارایه خدمات مطلوب پرستاری بستگی به ایفای نقش های مختلف دارد.

به دلایل افزایش بیماری های غیر واگیر، رشد سریع جمعیت سالمندی، افزایش هزینه ها و افزایش انتظارات مردم نسبت به بحث سلامت حرکت به سمت پوشش همگانی سلامت ، سازمان بهداشت جهانی ، شعار بهداشتی امسال خودرا به موضوع : "پرستار، ماما"

اعلام کرد تا توجه همگان به نقش پرستار و ماما ، بیشتر مورد توجه قرار گیرد. واژه پرستار به معنای پرستنده؛ غمخوار و حافظ می باشد. پرستاران در جهت پیشبرد ؛ حفظ و بازگرداندن سلامت و پیشگیری از بروز بیماری ؛ تسکین دردها تلاش می کنند.

پرستاران به عنوان کارگزاران خط مقدم نظام سلامت ، نقش بسیار مهمی در پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر و غیر واگیر دارند. آنان با کارشبانه روزی طاقت فرسا در بخش های تخصصی بیمارستان ها در خدمت بیمارانی هستند که علاوه بر ضعف و بیماری جسمی تحت فشارهای روحی روانی حاصل از مشکلات بیماری می باشند.

تاریخچه :

در اواسط قرن نوزدهم ( ۱۸۵۸ میلادی) پرستاری بنام فلورانس نایتینگل در دنیای پرستاری قد علم کرد و شیوه پرستاری نوین را ابداع و پایه گذاری کرد. وی در سال ۱۸۶۰ اولین مدرسه پرستار نایتینگل را در بیمارستان سنت توماس تأسیس نمود. رهبران پرستاری این حرفة را به عنوان یک علم و هنر تلقی کردند.

پرستاری در اسلام

آغاز پرستاری در اسلام با شروع جنگهای مسلمین و جهاد بوده است. در این جنگها؛ هم با نوان خاندان پیامبر(ص) و هم سایر زنان مسلمان در خدمت پرستاری سهیم بودند. و باید تاریخ پرستاری در اسلام را به پرستاری حضرت فاطمه (س) آغاز کرد. حضرت زهرا(س) از پدر بزرگوارش دز جنگ احده پرستاری نمود و با چهارده تن از زنان مسلمان از زخمی ها پرستاری کردند.

## دیگر پرستاران صدر اسلام عبارتند از:

ام عماره(انیسه)؛ میمونه؛ رفیده؛ تم سلمه؛ ام عطیه و حضرت زینب کبری<sup>(س)</sup> که از پنج امام در زمانهای مختلف پرستاری نمود. به همین مناسبت پرستاران ایران بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی روز تولد حضرت زینب (س) را به عنوان روز پرستار برای بزرگداشت مقام وی انتخاب نمودند و همه ساله این روز را گرامی می‌دارند.

جامعه ما قدردان تلاش‌های جامعه پرستاری و پزشکی در مقابله باکلیه بیماری‌ها خصوصاً ویروس کرونا می‌باشد و بزرگ‌ترین کمک ما به جامعه درمانی کشور، رعایت بهداشت و کاهش ابتلا به عوامل بیماری‌زا است.

### تاریخچه بیماری کرونا:

۳۱ ماه دسامبر ۲۰۱۹ میلادی، خوشب ای از موارد عفونت شدید تنفسی در شهر ووهان Wuhan، استان هویای، کشور چین گزارش شد. در ابتدا بر اساس مشاهدات، اینگونه به نظر می‌رسید که برخی از بیماران تاریخچه حضور یا کار در بازار عمده فروش ماهی و غذاهای دریایی را دارند. ولی پس از بررسی‌های زیاد، این ویروس را به اختصار ۲۰۱۹-nCoV نام‌گذاری موقت نموده‌اند تا اطلاعات بیشتر به دست بیاید. در ۱۱ ژانویه ۲۰۲۰ اولین مورد فوت ناشی از این ویروس در چین گزارش گردید و گزارش موارد مثبت نیز از کشورهای دیگر مانند تایلند، ژاپن، کره جنوبی و آمریکا تا ۲۰ ژانویه ۲۰۲۰ و انتقال فرد به فرد به کادر درمانی نیز شرایط را پیچیده‌تر نمود. حاصل این همه‌گیری بزرگ، پر شدن تخت‌های بیمارستانی، خستگی مفرط تیم‌های درمانی، کمبود شدید وسایل حفاظت فردی، ابتلا کارکنان بیمارستان، کمبود نیروی انسانی و گسترش بیماری و نگرانی در شهرهای مختلف چین و برخی کشورهای جهان بود.

این بیماری جدید یک بیماری قابل انتقال از حیوان به انسان محسوب می‌شود اما هنوز راه‌های انتقال، مخازن حیوانی، راه‌های پیشگیری، تظاهرات دقیق بالینی آن مشخص نشده است و نیاز به مطالعات بیشتر دارد. همچنین هنوز واکسن و درمان مناسب برای nCoV وجود ندارد و عدم تماس با بیماران تبدیل و بیماران دارای علائم تنفسی نقش بسیار مهمی در برنامه پیشگیری و کنترل این بیماری دارد.

استفاده از ماسک، پوشاندن دهان و بینی در زمان عطسه و سرفه (توسط دستمال یا بخش بالایی آستین لباس) و رعایت شستشو و بهداشت دست، بعد از تماس دست‌ها با ترشحات تنفسی، از موارد مهم پیشگیری از این بیماری است.

### دختران گلم :

نقاشی در کاغذ A4 بکشید تا در نمایشگاه نقاشی هفته سلامت شرکت داده شوید.

موضوع نقاشی ۱: نقش پرستار و ماما در پیشگیری از بیماری‌ها و بالا بردن سطح سلامت جامعه

موضوع نقاشی ۲: بیماری کرونا را شکست می‌دهیم



# درس هندسه

## ۳۰ امتیاز

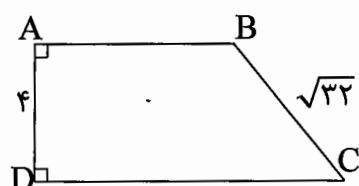
نام و نام مخانوادگی:

کلاس هشتم:

زمان پیشنهادی:

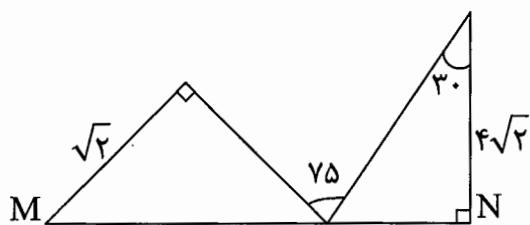
زمان: ۲ ساعت

سوالات زیر را با راه حل پاسخ دهید.



۱- در شکل زیر،  $BC = \sqrt{32}$  است؛ زاویه  $\hat{B}$  کدام است؟

- (۱)  $105^\circ$
- (۲)  $120^\circ$
- (۳)  $135^\circ$
- (۴)  $150^\circ$

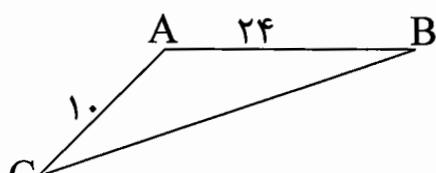
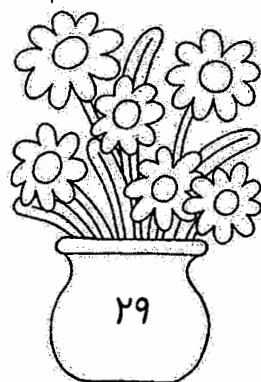


۲- در شکل زیر طول پاره خط MN کدام است؟

- (۱) ۶
- (۲)  $4+2\sqrt{2}$
- (۳)  $2+\sqrt{10}$
- (۴)  $4+\sqrt{6}$

۳- بر روی وتر مثلث قائم الزاویه متساوی الساقینی مربعی ساخته ایم. مساحت مربع چند برابر مساحت مثلث است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳)  $3/5$
- (۴) ۴



۴- در شکل زیر  $\hat{A} = 120^\circ$  است. مساحت مثلث چه قدر است؟

- (۱)  $120\sqrt{3}$
- (۲)  $60\sqrt{3}$
- (۳)  $60\sqrt{2}$
- (۴) ۶۰

۵- محیط یک لوزی ۴۰ سانتی متر می باشد، اگر قطر بزرگ آن ۱۶ سانتی متر باشد، مساحت آن کدام است؟

۲۴۰ (۴)

۱۹۲ (۳)

۳۲۰ (۲)

۹۶ (۱)

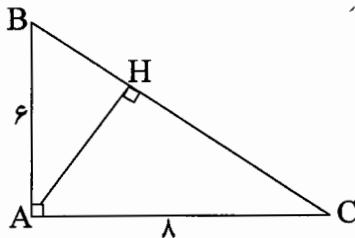
۶- در مثلث قائم الزاویه  $\triangle ABC$  ، طول ارتفاع  $AH$  کدام است؟

۲/۴ (۱)

۴/۸ (۲)

۵ (۳)

۳ (۴)



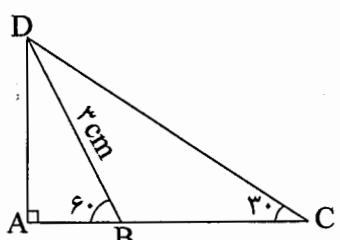
۷- در شکل مقابل  $BD = 3\text{ cm}$  ، اندازه ضلع  $AC$  کدام است؟

۹ (۱)

۶ (۲)

۷/۵ (۳)

۴/۵ (۴)



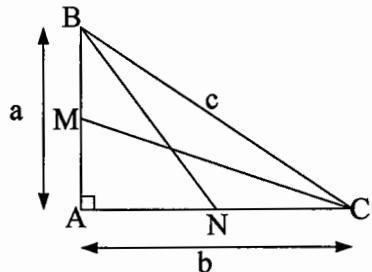
۸- اگر در شکل مقابل  $BN$  و  $CM$  میانه های وارد بر  $AC$  و  $AB$  باشند مقدار  $(BN)^2 + (CM)^2$  کدام است؟

$\frac{\sqrt{5}C^2}{4}$  (۱)

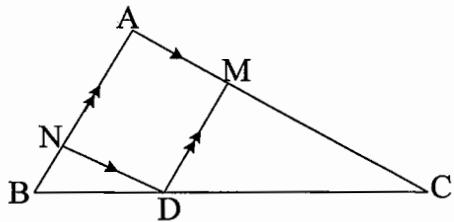
$\frac{C}{2}$  (۲)

$\frac{5C^2}{4}$  (۳)

$\frac{\sqrt{5}C}{4}$  (۴)



۹- در مثلث  $\triangle ABC$  ، از نقطه D محل تلاقی نیمساز داخلی زاویه A و ضلع BC خطوطی موازی دو ضلع دیگر رسم می کنیم تا آنها را در M و N قطع کند. اگر محیط چهارضلعی ایجاد شده  $AD = 8$  باشد، مساحت AMDN چه قدر است؟



- (۱) ۲۴  
(۲) ۴۸  
(۳) ۱۲  
(۴) ۳۰

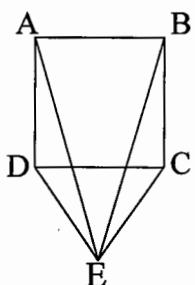
۱۰- در کدام یک از چندضلعی های منتظم زیر، اندازه هر زاویه داخلی آن برابر اندازه هر زاویه خارجی آن است؟

- (۱) ۵ضلعی منتظم      (۲) ۸ضلعی منتظم      (۳) ۱۰ضلعی منتظم      (۴) ۱۳ضلعی منتظم

۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

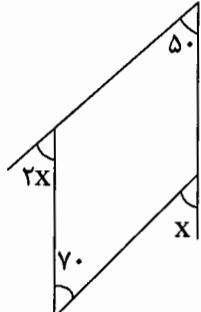
- (۱) اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود باشد، بر دیگری نیز عمود است.  
(۲) دو خط عمود بر یک خط، بر هم عمودند.  
(۳) دو خط موازی با یک خط، با هم موازی هستند.  
(۴) در هر متوازی الاضلاع، زاویه های مجاور مکمل هستند.

۱۲- در شکل زیر ABCD مرربع است و مثلث CDE متساوی الاضلاع است. زاویه AEB کدام گزینه است؟

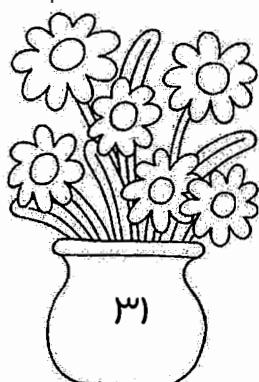


- (۱) ۴۵  
(۲) ۳۰  
(۳) ۴۰  
(۴) ۵۰

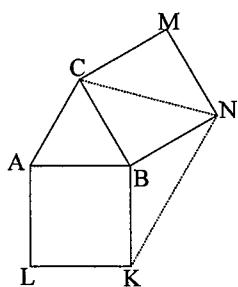
۱۳- در شکل زیر مقدار x کدام است؟



- (۱) ۳۰  
(۲) ۴۰  
(۳) ۵۰  
(۴) ۶۰



۱۴- در شکل زیر، روی هر کدام از ضلع های  $AB$  و  $BC$  از مثلث متساوی الاضلاع  $ABC$ ، مربعی ساخته ایم. اندازه زاویه  $\hat{CNK}$  کدام است؟



- (۱)  $75^\circ$   
(۲)  $90^\circ$   
(۳)  $105^\circ$   
(۴)  $120^\circ$

۱۵- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) مربع لوگی است که قطرهایش باهم مساوی باشند.  
(۲) چهارضلعی که قطرهایش برهم عمود باشند، مربع است.  
(۳) متوازی الاضلاعی که قطرهایش برهم عمود باشند، مربع است.  
(۴) هر ذوزنقه که یک زاویه قائم داشته باشد، مربع است.

